COLEGIO BILINGÜE
DOMINGO SAVIO

Cultura, Valores y Principios

DS homeschool 2020

PROPUESTA DE IMPLEMENTACIÓN DE CLASES A DISTANCIA O VIRTUALES

INICIAL

PROPUESTA DE IMPLEMENTACIÓN DE CLASES A DISTANCIA O VIRTUALES

UNIDAD EDUCATIVA: Colegio Bilingüe Domingo Savio **SIE: 81981114**

NIVEL: Inicial **TURNO: Mañana y Tarde**

DIRECTOR/A: Noelya Añez

---

1. PRESENTACIÓN.-

En cumplimiento al Art. 77 de la Constitución Política del Estado Parágrafo II establece que el Estado y la Sociedad tienen tuición plena sobre el sistema educativo y siendo que según Decreto Supremo Nº 4260 del 6 de junio del año 2020, se reglamenta las modalidades de educación, a distancia, virtual y semipresencial de los Sistemas de Educación Regular, como Unidad Educativa Privada responsable hemos elaborado la presente PROPUESTA DE IMPLEMENTACIÓN DE CLASES VIRTUALES, haciendo el enorme esfuerzo económico en tiempo de crisis, para implementar desde nuestra propia plataforma, con las licencias de acceso correspondientes y las capacitaciones a nuestro personal docente, clases virtuales efectivas y que mantienen los estándares de calidad que siempre ha tenido nuestra formación presencial. Propuesta que ha sido implementada luego de un análisis exhaustivo, cumpliendo con los aspectos pedagógicos y académicos que corresponden.

2. DIAGNÓSTICO.-

La pandemia del COVID-19 ha impactado directamente en los sistemas educativos de todo el país, afectando a los estudiantes, hogares, centros educativos, docentes y directivos. El cierre de los centros educativos como parte de las acciones para contener la propagación del virus tiene a 150 estudiantes de inicial sin asistir a nuestra institución educativa.

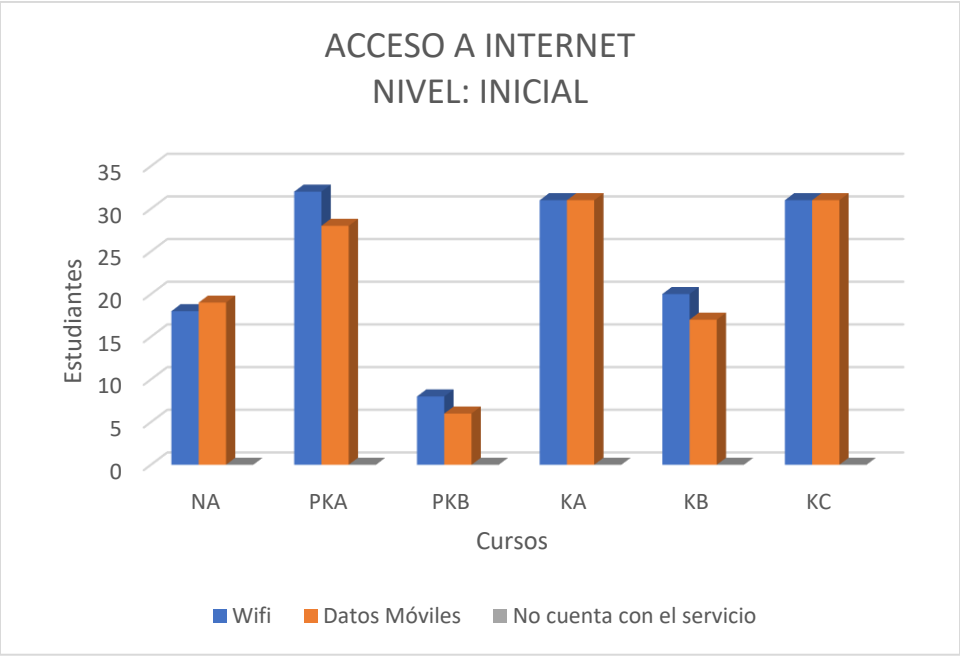
El CBDS lanzó una iniciativa de enseñanza virtual para solucionar a largo plazo y mantener la continuidad en los procesos de enseñanza aprendizaje. Para ello se implementó un entorno virtual de aprendizaje usando Teams y Zoom.

Las estrategias virtuales que se han desarrollado en el proceso de acompañamiento pedagógico virtual a los estudiantes de primaria desde sus casas son:

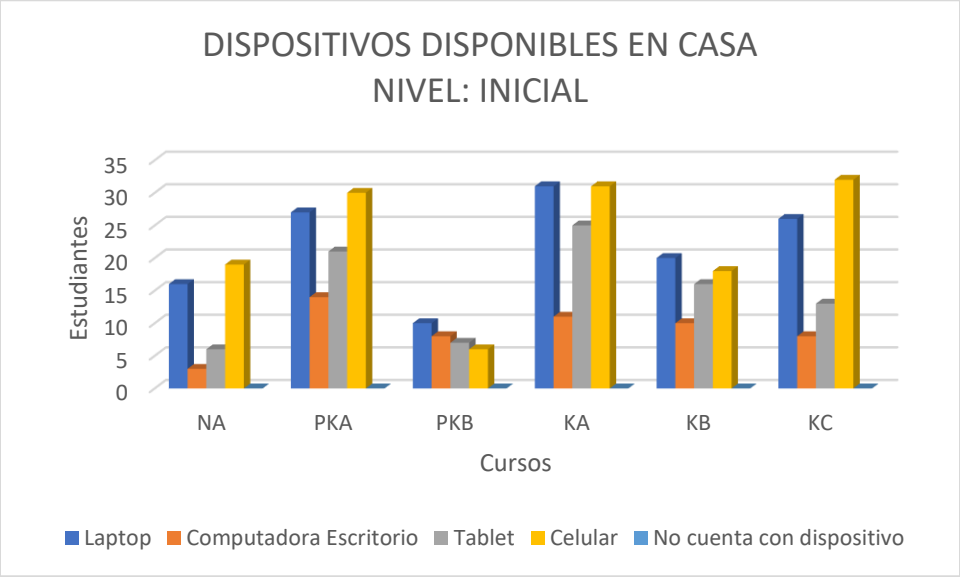
- Seguimiento continuo de los profesores, a través de informes periódicos, a los estudiantes que muestran dificultades en el proceso de enseñanza-aprendizaje, estudiantes que faltan a clases virtuales o estudiantes que no participan de las actividades virtuales.
- Reuniones con los padres de familia, profesores y psicopedagoga para informar sobre el rendimiento académico de los estudiantes, a través de Zoom.

En el mapeo presentado al distrito SANTA CRUZ II, en el mes de Abril de 2020, se pueden observar:

- Los 150 estudiantes de inicial de nuestra institución educativa cuentan con acceso a Internet ya sea Wifi o Datos móviles.



- Los todos los estudiantes de inicial de nuestra institución disponen de algún dispositivo electrónico en casa; ya sea laptop, computadora de escritorio, Tablet o celular.



Los resultados del mapeo nos muestran que nuestros estudiantes tienen acceso a algún dispositivo electrónico y además cuentan con acceso a internet, por ello para el desarrollo del proceso educativo virtual hemos utilizado dos plataformas Google Classroom y Microsoft Teams. Ambas plataformas nos han permitido completar el proceso educativo virtual. En el caso de Google Classroom, utilizamos Zoom para dar las clases virtuales. Mientras que Microsoft Teams nos ha permitido integrarlo todo en una sola aplicación.

Entre los recursos virtuales que hemos usado tenemos:

- Imágenes, animaciones y videos

- Foros o chats
- Presentaciones
- Páginas web

Entre los logros que hemos alcanzado en el proceso educativo virtual tenemos:

- Preparar debidamente a nuestros docentes para utilizar, técnica y científicamente, las diferentes herramientas digitales.
- Rediseñar los contenidos de las diferentes materias desde otra perspectiva pedagógica y didáctica para alcanzar los objetivos de aprendizaje de cada curso.
- Llegar al 100% de nuestros estudiantes a través de nuestro entorno virtual de aprendizaje.

Entre las dificultades que hemos alcanzado en el proceso educativo virtual tenemos:

- La aceptación de los padres de familia, en una primera instancia, del proceso educativo virtual.
- Involucrar a los padres de familia en el proceso educativo de sus hijos, ya que en inicial los niños necesitan de la ayuda de sus padres para participar de las clases y la plataforma.
- Profesores que no disponían de un espacio físico especial para dar desde ahí las clases virtuales, tampoco contaban con una conexión de internet estable o no poseían computadoras o si las hay en sus hogares las estaban compartiendo.
- Situación similar a la descrita en el punto anterior se presentaba en los hogares de los estudiantes.

A través de un trabajo sistemático y organizado, en muchos casos personalizados, todas estas dificultades se han ido resolviendo.

Se ha flexibilizado el horario para el desarrollo pedagógico virtual, reduciendo los periodos a 30 minutos de clases e insertando un receso de 10 minutos entre clases para que el estudiante pueda descansar y relajarse de estar frente a un dispositivo electrónico. Los cursos han sido divididos en grupos más pequeños de 10 a 15 estudiantes, dependiendo del número de niños inscritos en cada curso para darles la atención personalizada que los niños de esta edad necesitan.

3. PROPUESTA.-

La propuesta del CBDS incluye la formación integral del estudiante a través de nuestro entorno educativo desarrollado en Microsoft Teams y utilizando otras aplicaciones como apoyo.

Microsoft Teams es la herramienta de Microsoft creada para el trabajo en equipo remoto, su sistema no solo permite crear videollamadas de gran volumen y fácil acceso, también permite el intercambio de documentos, calendarios y la interacción entre todos los participantes (estudiantes, padres de familia y estudiantes).

Cuando acaba una clase, la grabación de la clase está disponible inmediatamente en la misma plataforma, por lo que si un estudiante perdiese una clase, no necesita pedirle a nadie que te la pase. Está justo ahí en Microsoft Teams. Es portable y puede ser utilizada en cualquier dispositivo

Electrónico a través de la aplicación Teams para celulares los estudiantes pueden permanecer conectados y tener acceso a todos los recursos.

Mantenemos la comunicación constante con los padres de familia a través de WhatsApp. También, usamos Zoom para tener reuniones con los padres de familia, profesores y psicopedagoga.

Además contamos con soporte técnico para apoyar a los docentes, padres de familia y estudiantes, en caso de necesitarlo.

Se ha rediseñado la malla curricular y el contenido de cada uno de los cursos de inicial para lograr alcanzar los objetivos de aprendizaje de cada curso:

CURSO: NIDITO		
MATERIA	**CARGA HORARIA**	**OBSERVACIONES**
Matemáticas	1	Avance académico
Lenguaje	1	Avance académico
Ciencias Naturales	1	Avance académico
Valores	1	Avance académico
Creatividad	1	Avance académico
Inglés	2	Avance académico
Educación Física	1	Avance académico
Música	1	Avance académico
Computación	1	Avance académico
TOTAL	10	Aumento gradual de las materias

CURSO: PREKINDER		
MATERIA	**CARGA HORARIA**	**OBSERVACIONES**
Matemáticas	1	Avance académico
Lenguaje	1	Avance académico
Ciencias Naturales	1	Avance académico
Valores	1	Avance académico
Creatividad	1	Avance académico
Inglés	2	Avance académico
Educación Física	1	Avance académico
Música	1	Avance académico
Computación	1	Avance académico
TOTAL	10	Aumento gradual de las materias

CURSO: KINDER		
MATERIA	**CARGA HORARIA**	**OBSERVACIONES**
Matemáticas	1	Avance académico
	1	Apoyo académico (Tareas)
Lenguaje	1	Avance académico
	1	Apoyo académico (Tareas)
Ciencias Naturales	1	Avance académico
Valores	1	Avance académico

Creatividad	1	Avance académico
Inglés	2	Avance académico
Educación Física	1	Avance académico
Música	1	Avance académico
Computación	1	Avance académico
TOTAL	12	Aumento gradual de las materias

Los horarios de clases se han diseñado mayormente en las tardes para que los padres de familia puedan acompañar a los niños. Se trabaja en periodos de 30 minutos con un descanso de 10 minutos entre cada periodo y se ha dividido cada curso en grupos de 10 a 15 estudiantes. Se adjuntan a la propuesta los horarios establecidos.

4. METODOLOGÍA.-

4.1. ARQUITECTURA Y ENTORNO VIRTUAL

Se ha implementado una arquitectura Cliente – Servidor, encontrándose nuestro servidor en la nube (www.office.com) y se suministra a cada usuario (administrativo, docente, estudiante, etc.) un correo para su acceso seguro al mismo. Utilizando el dispositivo de su preferencia.

Microsoft Teams es una herramienta que habilita un entorno de trabajo colaborativo en la nube. Reúne en un espacio virtual común aplicaciones de colaboración como videoconferencia, chat, almacenamiento y edición de ficheros, planificación de tareas y otro amplio número de posibilidades a través de su integración con otras aplicaciones.

En el contexto del soporte a la docencia en línea, Microsoft Teams facilita la generación de un espacio virtual para profesores y alumnos de una misma asignatura, permitiendo la celebración de sesiones de clase en línea mediante videoconferencia, tutorías individuales o grupales o grabación y almacenamiento de clases magistrales para una posterior visualización por parte de los alumnos.

Microsoft Teams es una aplicación multiplataforma que está disponible para sistemas operativos Windows, MAC y Linux además de poder ser utilizada en dispositivos móviles basados en Android e iOS. La descarga puede realizarse a través de la página oficial de Microsoft Teams.

Por otro lado, Microsoft Teams puede también ser utilizado sin necesidad de instalar la aplicación, accediendo al sitio web de Teams en Office 365 o uniéndose a las videoconferencias programadas a través del enlace remitido en la convocatoria por el organizador de la reunión.

Su utilización en un entorno educativo permite a estudiantes y docentes gozar de las **numerosas ventajas que ofrece el aprendizaje colaborativo en un entorno** virtual en la Nube, aunque estas varían dependiendo del rol de cada uno de los implicados en el proceso de enseñanza y aprendizaje que se dan en el aula. Son las siguientes:

Para los estudiantes:

- Posibilita el intercambio de información, conocimiento y diálogo entre ellos, y entre estos y los docentes.
- Al incentivar la autoevaluación y medición del rendimiento del grupo, fortalece el proceso de aprendizaje del alumnado y su asimilación de conocimientos.
- Facilita el acceso a grandes cantidades de información, lo que implica aprender a gestionarla a través de diversos tipos de alfabetización como, por ejemplo, la informacional.

Para los docentes:

- Permite monitorear el comportamiento de los estudiantes, posibilitando un mayor control sobre el grado de participación de todos los alumnos.
- Permite responder y dar una retroalimentación inmediata o diferida a las diferentes actividades del grupo, sin por ello mermar su autonomía.
- Permite actuar como facilitador del aprendizaje, que recae en gran parte sobre los hombros del alumnado.

4.1.1. Servidor o hosting

Todo el ambiente colaborativo y tecnológico se encuentra en la nube por lo tanto es un hosting con la siguiente dirección web: www.office.com

4.1.2. Recursos periféricos

El docente y el estudiante pueden acceder a la plataforma educativa desde cualquier dispositivo con acceso internet (computador, Tablet, teléfono móvil, etc.)

4.1.3. Software de gestión académica

El Colegio Domingo Savio cuenta con un software web de gestión académica utilizado para hacer el registro, introducción de notas y seguimiento académico de los estudiantes que se llama Educar.

4.1.4. Tecnologías TIC y TAC

Nuestra institución educativa utiliza como tecnología TIC se usa Microsoft Office 365, donde se utiliza Microsoft Outlook para correo, Skype para comunicaciones y mensajes. Permitiendo las mismas una comunicación fluida de la información y conocimiento a los estudiantes, padres, docentes y administrativos de la institución. Dentro de Microsoft Office existen muchas otras herramientas que permiten la planificación y seguimiento de todos los proyectos existentes en la institución educativa. Además de Zoom para llevar a cabo reuniones entre padres de familia, profesores y la psicopedagoga de nivel.

Como tecnología TAC, orientada al aprendizaje y conocimiento se utiliza TEAMS donde se desarrolla un entorno colaborativo de enseñanza y aprendizaje que permite la creación de clases o grupos, reuniones, tareas, etc.

4.2. ÁREA DE INFORMACIÓN

- La agenda o cronograma virtual de que guía las actividades y desarrollo de cada curso aparece en la sección Calendario de Teams, la cual automáticamente avisa sobre el inicio de una clase lo que ayuda a que los estudiantes y padres de familia estén informados.
- En la sección Archivos de Teams, se encuentran los video tutoriales y manuales escritos que guían al estudiante en el uso de la plataforma. Además, las dos primeras dos semanas del uso de Teams se dieron clases 2 clases de computación semanales por curso exclusivamente para enseñar el manejo de la plataforma. Finalmente contamos con un departamento de soporte técnico (soportetecnico@colegiodomingosavio.edu.bo) que apoyan a los padres de familia, estudiantes y profesores.

4.3. ÁREA DE PLANIFICACIÓN EDUCATIVA

- Los logros de aprendizaje se han definido para cada curso, así como la competencia tecnológica que los estudiantes deben alcanzar.
- Las unidades de aprendizaje y contenidos temáticos han sido rediseñadas utilizando una nueva pedagogía y pensando en que los estudiantes adquieran los conocimientos y habilidades necesarios para encarar el grado superior.
- Las estrategias y actividades de aprendizaje para cada unidad de aprendizaje se seleccionarán basándonos en:

  Estrategias centradas en la individualización de la enseñanza: Se refiere a la utilización de técnicas que se adaptan a las necesidades e intereses del estudiante. Las herramientas que brinda el entorno permiten que se eleve la autonomía, el control del ritmo de enseñanza y las secuencias que marcan el aprendizaje del estudiante.

  Estrategias para la enseñanza en grupo, centradas en la presentación de información y la colaboración: Parte de la construcción de conocimiento grupal a partir de información suministrada. Intervienen dos roles: el del expositor que puede ser el docente, un experto o un estudiante y; el grupo receptor de la información. Este último tendrá la responsabilidad de realizar actividades en forma individual que después compartirá al grupo en forma de resultados.

  Estrategias centradas en el trabajo colaborativo: Se basa en la construcción de conocimiento en forma grupal empleando estructuras de comunicación de colaboración. Los resultados serán siempre compartidos por el grupo, donde es fundamental la participación activa de todos los miembros de forma cooperativa y abierta hacia el intercambio de ideas del grupo. El docente brindará las normas, estructura de la actividad y realizará el seguimiento y la valoración.
- Cada materia dentro de un curso tiene su propio espacio de interacción denominado equipo en Teams. Para el banco de recursos, cada equipo (materia de un curso) cuenta con la sección de Archivos y Bloc de notas que le permite al docente compartir diferentes recursos virtuales que acompañen el proceso educativo virtual como ser textos digitales de la materia, presentaciones, videos, guías de contenido y otros.
- El rol que la evaluación tiene en la formación en ambientes mediados por tecnología, como el nuestro, obliga a una planeación y ejecución minuciosa y el análisis atento de cada uno de sus elementos. Cada evaluación conlleva a una retroalimentación casi inmediata. Existen una gran variedad de estrategias de evaluación de aprendizajes en entornos virtuales: cuestionarios en línea, proyectos, rúbricas, mapas conceptuales, foros,

portafolios, wikis, presentaciones en videoconferencias o videos, etc. La aplicación de las diferentes estrategias se establecerá según el contenido temático que se esté desarrollando en cada unidad.

Más adelante, se adjuntarán para cada curso y por materia los logros de aprendizaje, estrategias y actividades, bancos de recursos y estrategias evaluativas.

4.4. ÁREA DE COMUNICACIÓN

- Para la comunicación escrita o correo se utiliza Outlook, para el envío de información o almacenaje se utilizaría OneDrive, y al igual que Teams todo se encuentra en un entorno integrado llamado Office 365
- Para los foros de discusión y debates se utiliza Teams a través de los equipos de trabajo, donde se publican mensaje a un canal y son visualizados por todos los estudiantes y docentes integrantes de la clase (pudiéndose enviar mensajes individuales).
- Para las videoconferencias en nuestro entorno educativo se utilizará exclusivamente Teams para dictar clases virtuales o las reuniones educativas.
- Para la mensajería instantánea o chat también se usará la herramienta integrada de Teams que permite enviar mensajes individuales y compartir archivos.
- Teams ofrece la posibilidad de realizar un seguimiento del rendimiento académico por estudiantes a través de los equipos o clases de trabajo, permitiendo el control de tareas, evaluación, etc.

5. ANEXOS.-

Se ha anexado a esta propuesta, el horario de clases del nivel mostrando el cumplimiento de la carga horaria, las circulares informativas enviadas a los padres de familia y los tutoriales y manuales usados por nuestros estudiantes.

COLEGIO BILINGÜE
DOMINGO SAVIO

Cultura, Valores y Principios

DS homeschool 2020

CONTENIDO DE LAS CLASES VIRTUALES

NIVEL: INICIAL

CURSO: NIDITO

PROPUESTA DE IMPLEMENTACIÓN DE CLASES A DISTANCIA O VIRTUALES

UNIDAD EDUCATIVA: Colegio Bilingüe Domingo Savio **SIE: 81981114**

NIVEL: Inicial **TURNO: Mañana y Tarde**

CURSO: Nidito **MATERIA: Matemáticas**

---

6. LOGROS DE APRENDIZAJE.-

- Desarrollar el pensamiento lógico – matemático.
- Capacidad de análisis y síntesis.
- A tener visión espacial.
- Cuantificar objetos según el número aprendido.
- Asociar el número a la cantidad de objetos agrupados.
- Identificar numerales del 1 al 10.
- Reconocer figuras geométricas básicas: circulo, triangulo, y cuadrado.
- Identificar cuantificadores: Muchos/pocos, menos/más.
- Adquirir nociones espaciales: Dentro/fuera, arriba/abajo, delante/detrás, cerca/lejos.

7. UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDO TEMÁTICO.-

Unidad 1 “Así soy yo”.
Unidad 2 “Mi hermosa Familia”.
Unidad 3 “Felices en la escuela”.
Unidad 4 “Somos artistas”.
Unidad 5 “Seres que nos rodean”.
Unidad 6 “Asombro del universo”.
Unidad 7 “Así es donde vivo”.
Unidad 8 “Los colores de Bolivia”.
Contenidos temáticos

- Los números del 1 al 10.
- Armado y realización de rompecabezas.
- Noción espacial: arriba y abajo.
- Figuras geométricas primarias: El circulo
- Conteo y desconteo 1- 2- 3-4-5-6-7-8-9-10.
- Realización de conjuntos de 1 objeto, de 2 objetos, 3 objetos, etc.

8. ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE.-

- El aprendizaje a través de canciones.
- El aprendizaje a través de juegos lúdicos como “Simón manda”
- El trabajo en láminas.
- La observación de objetos del entorno.
- Resolución de un problema como con los rompecabezas.
- Experimentación.

9. BANCO DE RECURSOS.-

- Objetos del entorno, juguetes, ropas, etc.
- Afiches.
- Videos de you tube.
- CD Canciones.
- Pictogramas.

10. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN.-

- Diariamente y durante la clase virtual, utilizando los recursos.
- Se evaluó a cada niño al realizar la retroalimentación.

➢ Expresión y creatividad.

- Fortalecer actividades motoras finas.
- Desarrollar habilidades de psicomotricidad.
- Desarrollar la creatividad e imaginación.

PROPUESTA DE IMPLEMENTACIÓN DE CLASES A DISTANCIA O VIRTUALES

UNIDAD EDUCATIVA: Colegio Bilingüe Domingo Savio **SIE: 81981114**

NIVEL: Inicial **TURNO: Mañana y Tarde**

CURSO: Nidito **MATERIA: Lenguaje**

- **LOGROS DE APRENDIZAJE.-**
  - Desarrollen el lenguaje comprensivo y expresivo.
  - Adquieran vocabulario nuevo.
  - Mejoren su atención.
  - Practiquen la escucha de cuentos.
  - Identifique y nombren colores en objetos.
  - Se inicien en la lecto escritura.
  - Reconozcan vocales mayúsculas.
  - Realicen ejercicios grafo motrices.
- **UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDO TEMÁTICO.-**
- Unidad 1 “Así soy yo”.
- Unidad 2 “Mi hermosa Familia”.
- Unidad 3 “Felices en la escuela”.
- Unidad 4 “Somos artistas”.
- Unidad 5 “Seres que nos rodean”.
- Unidad 6 “Asombro del universo”.
- Unidad 7 “Así es donde vivo”.
- Unidad 8 “Los colores de Bolivia”.

Contenidos temáticos

- Cuentos.
- Diálogos.
- Colores rojo, azul, amarillo, verde, naranja, café, negro, blanco, rosado.
- Lecturas pictográficas.
- Vocales A, E, I, O, U.
- Grafo motricidad: líneas verticales, horizontales, oblicuas, curvas, quebradas.

- **ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE.-**
  - El aprendizaje a través de canciones.
  - El aprendizaje a través de juegos lúdicos como “Simón manda”
  - El trabajo en láminas.
  - La observación de objetos del entorno.
  - Textos como cuentos.
- **BANCO DE RECURSOS.-**
  - Objetos del entorno, juguetes, ropas, etc.
  - Afiches.
  - Videos de you tube.

- CD Canciones.
- Pictogramas.

- **ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN.-**
  - Diariamente y durante la clase virtual, utilizando los recursos.
  - Se evaluó a cada niño al realizar la retroalimentación.

- Expresión y creatividad.
  - Fortalecer actividades motoras finas.
  - Desarrollar habilidades de psicomotricidad.
  - Desarrollar la creatividad e imaginación.

PROPUESTA DE IMPLEMENTACIÓN DE CLASES A DISTANCIA O VIRTUALES

UNIDAD EDUCATIVA: Colegio Bilingüe Domingo Savio **SIE: 81981114**

NIVEL: Inicial **TURNO: Mañana y Tarde**

CURSO: Nidito A **MATERIA: Ciencias**

---

1. **LOGROS DE APRENDIZAJE.-**
   - Identificar partes de la casa.
   - Identificar partes del cuerpo humano.
   - Desarrollar hábitos de aseo diario.
   - Promover el cuidado y respeto a sí mismo y hacia los demás.
   - Practicar hábitos de limpieza personal.
   - Potenciar la autonomía personal del niño/a.
   - Asumir el cuidado de sí mismo a través de una alimentación saludable.
   - Concientizar acerca del cuidado del medio ambiente.
   - Adquiera respeto por la flora y fauna.
2. **UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDO TEMÁTICO.-**
   - Unidad 1 “Así soy yo”.
   - Unidad 2 “Mi hermosa Familia”.
   - Unidad 3 “Felices en la escuela”.
   - Unidad 4 “Somos artistas”.
   - Unidad 5 “Seres que nos rodean”.
   - Unidad 6 “Asombro del universo”.
   - Unidad 7 “Así es donde vivo”.
   - Unidad 8 “Los colores de Bolivia”.

Contenidos temáticos

- La cara y sus partes.
- El cuerpo humano y sus partes.
- La casa y sus dependencias.
- Las prendas de vestir.
- Las frutas y verduras.
- Los animales domésticos y salvajes.
- Las plantas.
- El agua.
- El día y la noche.
- El planeta tierra.
- Las estaciones del año.
- La basura.

2. **ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE.-**
   - El aprendizaje a través de canciones.

- El aprendizaje a través de juegos lúdicos como “Simón manda”
- El trabajo en láminas.
- La observación de pictogramas.

3. BANCO DE RECURSOS.-

- Objetos del entorno, juguetes, ropas, etc.
- Afiches.
- Videos de you tube.
- CD Canciones.
- Pictogramas.

4. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN.-

- Diariamente y durante la clase virtual, utilizando los recursos.
- Se evaluó a cada niño al realizar la retroalimentación.

➢ Expresión y creatividad.

- Fortalecer actividades motoras finas.
- Desarrollar habilidades de psicomotricidad.
- Desarrollar la creatividad e imaginación.

PROPUESTA DE IMPLEMENTACIÓN DE CLASES A DISTANCIA O VIRTUALES

UNIDAD EDUCATIVA: Colegio Bilingüe Domingo Savio **SIE: 81981114**

NIVEL: Inicial **TURNO: Mañana y Tarde**

CURSO: Nidito **MATERIA: Cs. Sociales**

---

1. **LOGROS DE APRENDIZAJE.-**
   - Asume el respeto por su familia.
   - Comprende la importancia de los oficios.
   - Identifica medios de transporte y comunicación.
   - Reconoce el Departamento y ciudad donde vive.
   - Identifica símbolos departamentales y patrios.
   - Desarrolla su identidad Nacional.
2. **UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDO TEMÁTICO.-**
   - Unidad 1 “Así soy yo”.
   - Unidad 2 “Mi hermosa Familia”.
   - Unidad 3 “Felices en la escuela”.
   - Unidad 4 “Somos artistas”.
   - Unidad 5 “Seres que nos rodean”.
   - Unidad 6 “Asombro del universo”.
   - Unidad 7 “Así es donde vivo”.
   - Unidad 8 “Los colores de Bolivia”.

   Contenidos temáticos
   - La familia.
   - Miembros de la familia.
   - Los oficios o trabajos.
   - Mis profesores.
   - Mi ciudad Santa Cruz.
   - Símbolos departamentales.
   - Medios de transporte.
   - Medios de comunicación.
   - Mi país Bolivia.
   - Símbolos Patrios.
3. **ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE.-**
   - El aprendizaje a través de canciones.
   - El aprendizaje a través de juegos lúdicos como “Simón manda”
   - El trabajo en láminas.
   - La observación de pictogramas.
4. **BANCO DE RECURSOS.-**
   - Objetos del entorno, juguetes, ropas, etc.

- Afiches.
- Videos de you tube.
- CD Canciones.
- Pictogramas.

5. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN.-

- Diariamente y durante la clase virtual, utilizando los recursos.
- Se evaluó a cada niño al realizar la retroalimentación.

➢ Expresión y creatividad.

- Fortalecer actividades motoras finas.
- Desarrollar habilidades de psicomotricidad.
- Desarrollar la creatividad e imaginación.

PROPUESTA DE IMPLEMENTACIÓN DE CLASES A DISTANCIA O VIRTUALES

UNIDAD EDUCATIVA: Colegio Bilingüe Domingo Savio **SIE: 81981114**

NIVEL: Inicial **TURNO: Mañana y Tarde**

CURSO: Nidito **MATERIA: Valores**

---

1. LOGROS DE APRENDIZAJE.-

- Fomentar los valores.
- Desarrollar estos valores.
- Despertar sentimientos que promuevan estos valores.
- Empatizar con las emociones.

2. UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDO TEMÁTICO.-

Unidad 1 “Así soy yo”.
Unidad 2 “Mi hermosa Familia”.
Unidad 3 “Felices en la escuela”.
Unidad 4 “Somos artistas”.
Unidad 5 “Seres que nos rodean”.
Unidad 6 “Asombro del universo”.
Unidad 7 “Así es donde vivo”.
Unidad 8 “Los colores de Bolivia”.
Contenidos temáticos

- El amor.
- El respeto.
- La responsabilidad.
- La honestidad.
- La solidaridad.
- El compromiso.

3. ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE.-

- El aprendizaje a través de canciones.
- El aprendizaje a través de videos.
- Láminas.

4. BANCO DE RECURSOS.-

- Objetos del entorno, juguetes, ropas, etc.
- Afiches.
- Videos de you tube.
- CD Canciones.

- Pictogramas.

5. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN.-

- Diariamente y durante la clase virtual, utilizando los recursos.
- Se evaluó a cada niño al realizar la retroalimentación.

➢ Expresión y creatividad.
  - Fortalecer actividades motoras finas.
  - Desarrollar habilidades de psicomotricidad.
  - Desarrollar la creatividad e imaginación.

COLEGIO BILINGÜE
DOMINGO SAVIO

Cultura, Valores y Principios

DS homeschool 2020

CONTENIDO DE LAS CLASES VIRTUALES

NIVEL: INICIAL

CURSO: PRE KINDER

PROPUESTA DE IMPLEMENTACIÓN DE CLASES A DISTANCIA O VIRTUALES

UNIDAD EDUCATIVA: Colegio Bilingüe Domingo Savio **SIE: 81981114**

NIVEL: INICIAL **TURNO: Mañana y Tarde**

CURSO: PRE KINDER **MATERIA: MATEMÁTICAS**

---

1. **LOGROS DE APRENDIZAJE.-**

- Aprendizaje significativo de los números naturales del 1 al 10 estimulando el interés de los estudiantes, implementando herramientas tecnológicas que le permitan al niño y niña alcanzar un desarrollo óptimo de sus capacidades y habilidades en el reconocimiento de la escritura, cantidad y pre calculo.
- Identificar y plasmar la grafía de las figuras geométricas del círculo, cuadrado, triangulo y rectángulo, logrando desarrollar habilidades de percepción visual con objetos de su entorno.
- Reconocimiento y definición de su lateralidad
- Orientación en el espacio y tiempo
- Emplear números para ordenar
- Reconocimiento de los colores primarios y secundarios
- Asociación de cantidades
- Conteo : conjuntos y elementos
- Identificación de signos: mayor – menor – igual
- Contar, sumar, restar, ordenar, comparar .
- Razonamiento lógico – matemático

2. **UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDO TEMÁTICO.-**

- **Unidad 1.- Me** conozco
- **Unidad 2.-** Así soy, así somos
- **Unidad 3.-** Mis deberes y derechos
- **Unidad 4.- En** comunidad
- **Unidad 5.-** Mi tierra
- **Unidad 6.-** Increíbles animales y plantas
- **Unidad 7.-** Asombroso universo
- **Unidad 8.-** Máquinas que nos ayudan

Contenidos temáticos:

- Los números: números naturales del 1 al 10
- Figuras geométricas: círculo, cuadrado, triángulo y rectángulo
- Izquierda - Derecha
- Arriba – Abajo
- Cerca - Lejos
- Trazos de diferentes contenidos, según muestra dada y mediante ejercicios kinestésicos

- El semáforo (colores)
- Alto - Bajo
- Adelante – Atrás
- Asociación: conjunto, elemento y cantidad
- A contar (representar cantidad)
- Mayor – menor – igual
- Medios de transporte

3. ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE.-

- El uso de herramientas tecnológicas
- Se interactúa mediante láminas de referencias al tema
- Se realizan charlas dirigidas mediante preguntas y respuestas
- Se realizan diálogos reflexivos
- La expresión propia de los estudiantes para evaluar sus conocimientos previos
- Coloridos
- Collages
- Trazos – grafías al vivo en láminas de trabajo, en la pizarra y en páginas del texto
- Rondas y canciones
- Videos educativos

4. BANCO DE RECURSOS.-

- Videos educativos
- Laminas elaboradas por la maestra para cada contenido
- Material de escritorio y escolar
- Objetos del entorno
- Textos de aula
- Pizarra
- Set de cuentos
- Teléfono celular
- Laptop
- Guías didácticas

5. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN.-

- Se evalúa de forma individual mediante la observación, la participación, los conocimientos previos, la opinión reflexiva de cada estudiante en cada clase y en el transcurso de la misma, mediante herramientas de trabajo y listas de control utilizadas para cada contenido, obteniendo resultados positivos propuestos en los objetivos planteados.

PROPUESTA DE IMPLEMENTACIÓN DE CLASES A DISTANCIA O VIRTUALES

UNIDAD EDUCATIVA: Colegio Bilingüe Domingo Savio **SIE: 81981114**

NIVEL: INICIAL **TURNO: Mañana y Tarde**

CURSO: PRE KINDER **MATERIA: Cs. Naturales**

---

1. **LOGROS DE APRENDIZAJE.-**
   - Identificar su género (niño – niña)
   - Reconocer y nombrar las partes del cuerpo humano y los 5 sentidos
   - Conocer la función que cumple cada parte del cuerpo y cada sentido, valorar su importancia y el cuidado de los mismos.
   - Reconocer características de su cuerpo y sus sentimientos
   - Conocer y respetar su entorno natural y social
   - Actitudes y compromisos orientados a la preservación de la vida
   - Establece conocimientos en función a los fenómenos que suceden en la naturaleza
   - Saberes necesarios para la comprensión de la relación entre la madre tierra y las personas

2. **UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDO TEMÁTICO.-**

   Unidad 1.- Me conozco
   Unidad 2.- Así soy, así somos
   Unidad 3.- Mis deberes y derechos
   Unidad 4.- En comunidad
   Unidad 5.- Mi tierra
   Unidad 6.- Increíbles animales y plantas
   Unidad 7.- Asombroso universo
   Unidad 8.- Máquinas que nos ayudan

Contenidos temáticos:

- Yo soy… (niño – niña)
- Mi cuerpo (las partes)
- Me visto (prendas según su género)
- Los sentidos
- Mi casa y sus dependencias
- Los animales
- Las estaciones del año
- Las partes de la planta
- El día y la noche

3. **ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE.-**

- Video educativo

- Se interactúa mediante láminas de referencias
- Se realizan charlas dirigidas mediante preguntas y respuestas referentes al tema
- Se realizan diálogos reflexivos para el cuidado y la valoración de lo avanzado
- La expresión propia de los estudiantes con referencia al tema para evaluar sus conocimientos previos
- Objetos de su entorno para poner en práctica lo aprendido y asociarlo al sentido que corresponde (frasco de perfume, 1 fruta, oír música, tocar una esponja y tener a mano un CD)
- El trabajo al vivo en láminas del texto, aplicando los stickers de las prendas de vestir y de los sentidos donde indica la consigna de referencia
- Cuentos, adivinanzas
- Colorido
- Pegado de stikers

4. BANCO DE RECURSOS.-

- Video educativo
- Ronda de los sentidos
- Laminas educativas elaboradas por la maestra de ambos temas
- Material de escritorio
- Objetos del entorno
- Textos de aula
- Laptop – CD
- Set de cuentos (editorial Oasis)

5. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN.-

- Se evalúa de forma individual mediante la observación, la participación, los conocimientos previos, la opinión reflexiva de cada estudiante en cada clase y en el transcurso de la misma, mediante herramientas de trabajo y lista de control utilizadas para cada contenido, obteniendo resultados positivos propuestos en los objetivos planteados.

PROPUESTA DE IMPLEMENTACIÓN DE CLASES A DISTANCIA O VIRTUALES

UNIDAD EDUCATIVA: Colegio Bilingüe Domingo Savio **SIE: 81981114**

NIVEL: INICIAL **TURNO: Mañana y Tarde**

CURSO: PRE KINDER **MATERIA: LENGUAJE**

---

1. **LOGROS DE APRENDIZAJE.-**
   - Desarrollar y fortalecer los lazos familiares reconociendo y valorando la importancia de las personas de su entorno en el hogar, a través de diversas actividades tanto psicomotrices, artísticas y de lenguaje oral que recrean sus pensamientos, sentimientos e ideas para una convivencia armónica.
   - Lograr un aprendizaje significativo de las vocales.
   - Analizamos las características en las actividades productivas de la familia y comunidad, practicando la comunicación dialógica en primera lengua con actitudes de cooperación, integración y compañerismo para el fortalecimiento de la identidad cultural y las relaciones afectivas en las niñas y los niños.
   - Expresarse oralmente.
   - Comprender textos y relatar historias.
   - Realizar trazos.
   - Identificar y comenzar a escribir las letras.
2. **UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDO TEMÁTICO.-**
   - **Unidad 1.-** Me conozco
   - **Unidad 2.-** Así soy, así somos.
   - **Unidad 3.-** Mis deberes y derechos
   - **Unidad 4.-** En Comunidad
   - **Unidad 5.**- Mi Tierra
   - **Unidad 6.**- Increíbles animales y plantas
   - **Unidad 7.**- Asombroso universo
   - **Unidad 8.**- Máquinas que nos ayudan

Contenidos temáticos.

- Expresión oral.
- Expresa gestos ,sentimientos y emociones
- Diversidad de mensajes expresados en diferentes lenguajes: oral en primera lengua, corporal y gestual.
- La Familia: miembros de la Familia.
- Cuáles y cuantas son las vocales-
- Reconocimiento y escritura de las vocales
- Identificar imágenes que comienzan con las Vocales
- Reconocimiento y escritura del Abecedario, haciendo realce en las consonantes, M, P, N, S, T, L.

3. **ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE.-**
   - Se utilizan láminas con las Vocales asociándolas con distintas imágenes.
   - Juego de lotas de las vocales, los niños interactúan cual es la vocal.
   - Práctica de la grafía en la pizarra virtual.
   - Láminas del abecedario, asociadas con imágenes.
4. **BANCO DE RECURSOS.-**
   - Videos educativos de las vocales
   - Canción las vocales
   - Láminas
   - Material de escritorio
   - Textos de aula.
5. **ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN.-**

   Se aplicaron estrategias de evaluación en cada clase; utilizando las herramientas de trabajo requeridos; en cada una de las actividades se hizo en forma individual, obteniendo resultados positivos en los estudiantes.

PROPUESTA DE IMPLEMENTACIÓN DE CLASES A DISTANCIA O VIRTUALES

UNIDAD EDUCATIVA: Colegio Bilingüe Domingo Savio **SIE: 81981114**

NIVEL: INICIAL **TURNO: Mañana y Tarde**

CURSO: PRE KINDER **MATERIA: VALORES**

1.- LOGROS DE APRENDIZAJE.-

- Reconocer la importancia del valor el amor a Dios, en nuestra vida cotidiana, demostrarlo a través de acciones positivas, hacía las demás personas.
- Fomentar la práctica del valor del respeto como la base fundamental de las relaciones humanas y la convivencia.
- Conocer y cumplir normas de convivencia social.
- Identificar y respetar las ideas de los demás.
- Fortalecemos los valores de respeto y complementariedad en las niñas y los niños a partir del conocimiento y reflexión de costumbres y prácticas culturales, y comunidad para contribuir en las relaciones interpersonales en armonía.
- Asumir los buenos modales como parte de la formación personal de los estudiantes.
- Promover la solidaridad, la responsabilidad y bien común para lograr una mejor convivencia.
- Valerse por sí mismo y ser responsable.
- Ser solidario y cooperar con los demás.

2.- UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDO TEMÁTICO.-

- **Unidades.-**
- **Unidad 1.-** Me conozco
- **Unidad 2.-** Así soy, así somos.
- **Unidad 3.-** Mis deberes y derechos
- **Unidad 4.-** En Comunidad
- **Unidad 5.**- Mi Tierra
- **Unidad 6.**- Increíbles animales y plantas
- **Unidad 7.**- Asombroso universo
- **Unidad 8.**- Máquinas que nos ayudan

Contenidos Temáticos:

- El Amor
- El Respeto
- Solidaridad
- Compartir
- Amistad

- Responsabilidad

3.- ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE.-

- Cuento sobre el valor del amor con títeres, en el cual se enseñó que todas las personas siempre tienen alguien que los ama.
- Videos con contenidos de reflexión acerca del respeto y del amor a las personas.
- Interactúan entre los estudiantes y la maestra sobre la importancia del valor del amor y del respeto.
- Canción siguiendo consignas acerca de los valores.
- Realización de láminas acerca de valores asignados.
- Lecturas de cuento en el cual interactuamos sobre la importancia del respeto a todas las personas que nos rodean.
- Realización de láminas dirigidas vía virtual.
- Realización de láminas con coloridos y collage.

4.- BANCO DE RECURSOS.-

- Láminas educativas
- Canciones
- Vídeos
- Material de escritorio
- Títeres
- Cuentos de Oasis.
- Texto de aula

5.- ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN.-

Se aplicaron estrategias de evaluación en cada clase; utilizando las herramientas de trabajo requeridos; en cada una de las actividades se hizo en forma individual, obteniendo resultados positivos en los estudiantes.

PROPUESTA DE IMPLEMENTACIÓN DE CLASES A DISTANCIA O VIRTUALES

UNIDAD EDUCATIVA: Colegio Bilingüe Domingo Savio **SIE: 81981114**

NIVEL: INICIAL **TURNO: Mañana y Tarde**

CURSO: PRE KINDER: **MATERIA: CREATIVIDAD**

1.- LOGROS DE APRENDIZAJE.-

- Continuar el desarrollo biopsicomotriz del estudiante.
- Desarrollar su capacidad creativa
- Mejorar la atención y elevar la autoestima.
- Demostrar habilidades y expresar su creatividad.
- Desarrollo aspectos creativos de la personalidad infantil.

2.- UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDO TEMÁTICO.-

- **Unidades.-**
- **Unidad 1.-** Me conozco
- **Unidad 2.-** Así soy, así somos.
- **Unidad 3.-** Mis deberes y derechos
- **Unidad 4.-** En Comunidad
- **Unidad 5.**- Mi Tierra
- **Unidad 6.**- Increíbles animales y plantas
- **Unidad 7.**- Asombroso universo
- **Unidad 8.**- Máquinas que nos ayudan

Contenidos Temáticos:

- Así soy, así somos
- Me visto
- Los sentidos
- La rosa
- Todos somos bolivianos
- Símbolos patrios, la Escarapela
- Lateralidad: Izquierda – derecha
- Las vocales
- Los números
- El semáforo
- La primavera
- Medios de comunicación

3.- ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE.-

- Esta estrategia de aprendizaje a través del descubrimiento se ha reconocido como una forma de estimular el desarrollo de la creatividad, favorecer la motivación y ayudar a memorizar la información.
- Rondas y canciones para motivar la clase.
- Diálogo dirigido para la explicación de la elaboración del trabajo.
- Manipulando materiales de escritorio correcto.
- Concejos para una mejor manipulación de materiales que se están utilizando durante la realización de los trabajos que se realizan.
- Dibujar, pintar, marcar, encerrar, enlazar, completar.
- Recortar, rasgar, pegar, doblar, escribir y trazar.

4.- BANCO DE RECURSOS.-

- Cartón
- Colores
- Papeles de colores
- Fotos
- Pegamento
- Palitos chinos
- Herramientas tecnológicas.
- Material de escritorio
- Sticker
- Goma eva
- Lana
- Marcadores
- Textos
- Periódicos

5.- ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN.-

- Se evalúa de forma individual mediante la observación, la participación, los conocimientos previos, así como también mediante el lenguaje oral de manifestación de agrado en la elaboración de sus trabajos.

COLEGIO BILINGÜE
DOMINGO SAVIO

Cultura, Valores y Principios

DS homeschool 2020

CONTENIDO DE LAS CLASES VIRTUALES

NIVEL: INICIAL

CURSO: KINDER

PROPUESTA DE IMPLEMENTACIÓN DE CLASES A DISTANCIA O VIRTUALES

UNIDAD EDUCATIVA: Colegio Bilingüe Domingo Savio **SIE: 81981114**

NIVEL: Inicial **TURNO: Mañana y Tarde**

CURSO: Kínder **Materia: Matemáticas**

1.-LOGROS DE APRENDIZAJE.- En el área de Matemáticas nuestros estudiantes van a adquirir los siguientes logros.

- Reconocer cantidades hasta el número 10
- Conocer y emplear los números ordinales
- Contar y descontar
- Antes y después
- Seguir las reglas de un juego
- Identificar su lado derecho e izquierdo en su propio cuerpo
- Identificar y utilizar la grafía de los números del 1 al 50.
- Emplear los números para ordenar y contar.

2.- UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDO TEMÁTICO.- Se cuenta con 8 unidades temáticas.

- **Unidad 1.-** Mi mundo
- **Unidad 2.-**Mi familia y yo
- **Unidad 3.-**Mi segundo hogar
- **Unidad 4.-**No estamos solos
- **Unidad 5.-**En mi País
- **Unidad 6.-**La vida que nos rodea
- **Unidad 7.-¡**Qué aventura!
- **Unidad 8.-**La magia de los inventos

Contenidos Temáticos:

- Los números del 1 al 10.
- Números pares e impares
- Lateralidad Derecha-Izquierda
- Números del 11 al 20.
- Números ordinales: 1°, 2°, 3°, 4°, 5° y último
- Conteo y desconteo con objetos del entorno al 10
- Figura geométrica: círculo, triángulo, cuadrado, rectángulo y óvalo.
- Conteo de los números del 1 al 50.
- Conceptos lógicos a nivel concreto (agregar y quitar).

3.- ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE.- Las estrategias empleadas para desarrollar estos contenidos fueron:

- Juego el Rey manda (para desarrollar las actividades de aprendizaje de los números del 1 al 10)
- Dinámica utilizando cintas y marcadores de dos colores rojo y azul, observación de un video sobre el tema (para desarrollar las actividades de aprendizaje de lateralidad derecha e izquierda)
- Objetos caseros para motivar el conteo y obtener un aprendizaje significativo de los números (pares e impares).
- Lotas de los números para formar los números del 11 al 20 de forma lúdica.
- Videos educativos con las diferentes figuras geométricas.

4.- BANCO DE RECURSOS.-

- Videos descargados de YouTube
- Lotas de los números realizadas en casa
- Diferentes objetos para el conteo y desconteo (prendedores de ropa, bloques, juguetes, etc.)

5.-ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN.- Se aplicaron estrategias de evaluación en cada clase; utilizando las herramientas de trabajo requeridos; en cada una de las actividades se hizo en forma individual, de esa forma se pudo evidenciar que el contenido dado fue aprendido y logró el objetivo de la clase. Fotografías con las actividades terminadas.

Lista de cotejo para registrar el avance.

PROPUESTA DE IMPLEMENTACIÓN DE CLASES A DISTANCIA O VIRTUALES

UNIDAD EDUCATIVA: Colegio Bilingüe Domingo Savio **SIE: 81981114**

NIVEL: Inicial **TURNO: Mañana y Tarde**

CURSO: Kínder **Materia: Cs. Sociales**

1.-LOGROS DE APRENDIZAJE.- En el área Ciencias nuestros estudiantes van a adquirir los siguientes logros.

- Reconocer y nombrar las distintas partes del cuerpo.
- Identificar las funciones de los cinco sentidos
- Conocer y cumplir las normas de convivencia escolar (como su segundo hogar)
- Adquirir buenos hábitos alimenticios
- Conocer y diferenciar las diferentes estaciones del año.
- Ubicarse en los días de la semana.
- Conocer a los diferentes animales y sus características.
- Conocer los símbolos patrios, y las costumbres del país.
- Reconocer y respetar el entorno natural.
- Orientarse en el tiempo y el espacio.

2.- UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDO TEMÁTICO.- Se cuentan con 8 unidades temáticas.

- **Unidad 1.-** Mi mundo
- **Unidad 2.-**Mi familia y yo
- **Unidad 3.-**Mi segundo hogar
- **Unidad 4.-**No estamos solos
- **Unidad 5.-**En mi País
- **Unidad 6.-**La vida que nos rodea
- **Unidad 7.-¡**Qué aventura!
- **Unidad 8.-**La magia de los inventos

Contenidos Temáticos:

- Las partes fina y gruesa del cuerpo
- Los sentidos
- Mi segundo hogar
- Los días de la semana
- Oficios y profesiones (tema ocasional Día del Trabajo)
- Alimentos de origen vegetal y animal
- Prendas de vestir de acuerdo a las estaciones del año
- Día de la Madre (Fecha cívica)
- Animales: Domésticos, salvajes, perjudiciales y útiles

- Mi País
- El ciclo vital
- El semáforo
- La Planta y sus partes
- Fechas cívicas
- Medios de transportes
- Medios de comunicación
- El sistema solar

3.- ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE.- Las estrategias empleadas para desarrollar estos contenidos fueron:

- Escuchamos una canción y seguimos las instrucciones moviendo el cuerpo, y tocando cada una de las partes del cuerpo.
- Observamos las funciones de cada uno de los sentidos en las diferentes láminas del texto e identificamos uniendo los objetos en forma correcta con el sentido que corresponde; realizamos diferentes ejemplos utilizando diferentes objetos para cada uno de los sentidos.
- Escuchamos la lectura del cuento "Jorge no va a la escuela"; observamos las escenas y encerramos las que son correctas.
- Conocemos los diferentes ambientes que tiene la escuela y la función que cumple cada uno de ellos; utilizando láminas y afiches.
- Utilizamos títeres para motivar a los niños en los diferentes temas.
- Canciones innovadoras de acuerdo al tema.
- Juegos lúdicos para interactuar a través de la tecnología.

4.- BANCO DE RECURSOS.-

- Cuento de la editorial Oasis
- Objetos caseros (prendedores de ropa, cucharas, juguetes, etc.).
- Láminas y afiches
- Títeres
- Radio Cd
- Videos educativos

5.-ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN.- Se aplicaron estrategias de evaluación en cada clase; utilizando las herramientas de trabajo requeridos; en cada una de las actividades se hace en forma individual, de esa forma se puedo evidenciar que el contenido dado fue aprendido y se logró el objetivo de la clase. Fotografías de las tareas dadas.

Lista de cotejo para verificar el avance.

PROPUESTA DE IMPLEMENTACIÓN DE CLASES A DISTANCIA O VIRTUALES

UNIDAD EDUCATIVA: Colegio Bilingüe Domingo Savio **SIE: 81981114**

NIVEL: Inicial **TURNO: Mañana y Tarde**

CURSO: Kínder **Materias: Lenguaje**

---

6. LOGROS DE APRENDIZAJE.-

- Lograr un aprendizaje significativo de las vocales.
- Identificar a los miembros de la familia.
- Conocer, señalar, escribir consonantes del abecedario.
- Expresarse oralmente, comprender textos y relatar historias.
- Escribir, leer y trazar de manera correcta acorde a su edad.

7. UNIDADES DE APR ENDIZAJE Y CONTENIDO TEMÁTICO.-

Unidades.-

- **Unidad 1.-** Mi Mundo
- **Unidad 2.-** Mi Familia y yo
- **Unidad 3.-** Mi segundo hogar
- **Unidad 4.**- No estamos solos.
- **Unidad 5.**- En mi país
- **Unidad 6.**- La vida que nos rodea.
- **Unidad 7.**- ¡Que aventura!
- **unidad 8**.- La magia de los inventos.

Contenidos Temáticos:

- Identifica los miembros de su familia.
- Comparto con la profesora y mis nuevos amiguitos.
- Personas que trabajan en mi jardín infantil.
- Fórmulas de cortesía: saludo, despedida, favor y gracias.
- Reconocer e identificar las vocales en palabras cortas o nombres de su entorno.
- Asociación del fonema y grafema de las vocales.
- Fonema y grafía de las consonantes Mm- Pp-Ss.
- Identificación de sonido inicial.
- Presentación de las consonantes.
- Identificar a través de imágenes u objetos que comienzan con la consonante.
- Dictado de las consonantes.
- Valoración del lenguaje escrito en la comunicación de mensajes de situaciones de la vida cotidiana.
- Fonemas y grafema Ll- Tt y Nn.

- Escritura del nombre completo.

8. ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE.-

- Se utilizan lotas con las vocales y las consonantes, forman sílabas.
- Siguen consigas para realizar dictados.
- Se muestran láminas de las vocales y consonantes.
- Ejecución de las diferentes láminas de texto aplicando diversos ejercicios de grafomotricidad.
- Elaboración de texto gráfico identificando y discriminando las vocales y algunas consonantes.

9. BANCO DE RECURSOS.-

- Textos de avance.
- Láminas educativas
- Canciones
- Vídeos
- Material de escritorio
- Lotas

10. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN.-

Se realizaron estrategias de evaluación en cada clase de manera individual, de esta manera se pudo evidenciar que el contenido dado fue aprendido y se logró el objetivo de la clase.

PROPUESTA DE IMPLEMENTACIÓN DE CLASES A DISTANCIA O VIRTUALES

UNIDAD EDUCATIVA: Colegio Bilingüe Domingo Savio **SIE: 81981114**

NIVEL: Inicial **TURNO: Mañana y Tarde**

CURSO: Kínder **Materias: Valores**

1.- LOGROS DE APRENDIZAJE.-

- Reconocer la importancia del valor el amor a Dios, en nuestra vida cotidiana, demostrarlo a través de acciones positivas, hacía las demás personas.
- Fomentar la práctica del valor del respeto como la base fundamental de las relaciones humanas y la convivencia.
- Conocer y cumplir normas de convivencia social.
- Identificar y respetar las ideas de los demás.
- Ser solidarios y cooperar con los demás.
- Valerse por sí solo y ser responsable.
- Reconocer y respetar su entorno natural.

2.- UNIDADES DE APR ENDIZAJE Y CONTENIDO TEMÁTICO.-

- **Unidades.-**
- **Unidad 1.-** Mi Mundo
- **Unidad 2.-** Mi Familia y yo
- **Unidad 3.-** Mi segundo hogar
- **Unidad 4.**- No estamos solos.
- **Unidad 5.**- En mi país
- **Unidad 6.**- La vida que nos rodea.
- **Unidad 7.**- ¡Que aventura!
- **unidad 8**.- La magia de los inventos.

Contenidos Temáticos:

- El Amor
- El Respeto
- Solidaridad
- Compartir
- Amistad
- Responsabilidad

3.- ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE.-

- Se interpretó un cuento sobre el valor del amor con títeres, en el cual se enseñó que todas las personas siempre tienen alguien que los ama.
- Videos con contenidos de reflexión acerca del respeto a las personas.

- Interactúan entre los estudiantes y la maestra sobre la importancia de cada uno de los valores asignados.
- Canción siguiendo consignas acerca del amor a Dios.
- Realización de láminas acerca de los valores: Respeto, Amor, Solidaridad, Compartir, Amistad y Responsabilidad.
- Lectura del cuento Jorge no va a la escuela, se interactúa sobre la importancia de respetar a nuestra maestra, compañeros y colegio.
- Lectura de cuentos, asociados con el valor a trabajar.

4.- BANCO DE RECURSOS.-

- Láminas educativas
- Canciones
- Vídeos
- Material de escritorio
- Títeres

5.- ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN.-

Se realizaron estrategias de evaluación en cada clase de manera individual, de esta manera se pudo evidenciar que el contenido dado fue aprendido y se logró el objetivo de la clase.

PROPUESTA DE IMPLEMENTACIÓN DE CLASES A DISTANCIA O VIRTUALES

UNIDAD EDUCATIVA: Colegio Bilingüe Domingo Savio **SIE: 81981114**

NIVEL: Inicial **TURNO: Mañana y Tarde**

CURSO: Kínder **Materias: Creatividad**

1.- LOGROS DE APRENDIZAJES

En estos logros de aprendizajes que han adquiridos los niños son:

- El uso y el cuidado de la tijera.
- Colorido de imágenes creativas.
- Trazos firmes para la elaboración de dibujos.
- Afianzar su motricidad fina.
- Coordinación viso motriz y expresión creativa

2.- UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDO TEMATICO

Unidades

- **Unidad 1:** Mi mundo
- **Unidad 2:** Mi familia y yo
- **Unidad 3:** Mi segundo hogar
- **Unidad 4:** No estamos solos
- **Unidad 5:** En mi país
- **Unidad 6:** La vida que nos rodea
- **Unidad 7:** Qué aventura
- **Unidad 8:** La magia de los inventos

Contenidos temáticos.

- Los días de la semana (expresión creativa)
- Coordinación viso motriz - expresión creativa (mis manitos)
- Identificación y comparación de los derechos y deberes del niño
- Dibujo de los materiales que se usan en el kínder
- Juego y me divierto
- Las abejas y las flores
- La tortuga
- Identificación y relación de la vestimenta
- Dibujamos los trazos del libro (expresión creativa)
- Sombreros Bolivianos
- Dibujo un animal del occidente boliviano
- Los símbolos patrios
- Coordinación viso motriz -identificación ¡qué aventura!
- Orientación temporal la primavera

- Dibujamos un robot que quisiéramos tener en casa (la magia de los inventos)
- La alcancía (calcamos monedas)
- Uso correcto de la tijera.
- Decoramos la ropa de mamá.

3.- ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Las estrategias de las actividades realizadas hacia los niños fueron:

- Afianzar su motricidad fina.
- Dibujamos nuestras manos
- Trazos correctos para el dibujo de la tortuga
- Comparamos la figura geométrica dibujando algunos materiales de clases.
- Realizamos trazos correctos para el dibujo del sombrero.
- La posición correcta de la tijera.
- El doblado de las hojas y el trazo correcto para la realización de dicha creatividad.
- Guiar en la terminación y colorido del dibujo.
- Comprensión que podemos llegar hacer autores de cuentos y cambiar los finales con nuestra imaginación y creatividad.
- Desarrollar auto conciencia de sus emociones, sentimientos y civismo.
- Realizamos nuestra propia obra artística dibujando y coloreando lo que nos gusta.

4.- BANCO DE RECURSOS

Utilizamos los siguientes recursos.

- Hojas de colores diferentes
- Tijeras, lápiz, borrador, pegamento
- Texto de contenidos.
- Colores

5.- ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN

La estrategia de evaluación fueron las siguientes:

- A través de la apreciación de procedimiento de dichos pasos establecidos para lograr destreza y habilidades para una entretenida actividad.
- Observación del trabajo individual y grupal de los estudiantes