

COLEGIO BILINGÜE
DOMINGO SAVIO



Cultura, Valores y Principios

DS homeschool 2020

PROPUESTA DE
IMPLEMENTACIÓN DE
CLASES A DISTANCIA
O VIRTUALES

PRIMARIA



PROPUESTA DE IMPLEMENTACIÓN DE CLASES A DISTANCIA O VIRTUALES

UNIDAD EDUCATIVA: Colegio Bilingüe Domingo Savio

SIE: 81981114

NIVEL: Primaria

TURNO: Mañana y Tarde

DIRECTOR/A: Noelya Añez

1. PRESENTACIÓN.-

En cumplimiento al Art. 77 de la Constitución Política del Estado Parágrafo II establece que el Estado y la Sociedad tienen tuición plena sobre el sistema educativo y siendo que según Decreto Supremo N° 4260 del 6 de junio del año 2020, se reglamenta las modalidades de educación, a distancia, virtual y semipresencial de los Sistemas de Educación Regular, como Unidad Educativa Privada responsable hemos elaborado la presente PROPUESTA DE IMPLEMENTACIÓN DE CLASES VIRTUALES, haciendo el enorme esfuerzo económico en tiempo de crisis, para implementar desde nuestra propia plataforma, con las licencias de acceso correspondientes y las capacitaciones a nuestro personal docente, clases virtuales efectivas y que mantienen los estándares de calidad que siempre ha tenido nuestra formación presencial. Propuesta que ha sido implementada luego de un análisis exhaustivo, cumpliendo con los aspectos pedagógicos y académicos que corresponden.

2. DIAGNÓSTICO.-

La pandemia del COVID-19 ha impactado directamente en los sistemas educativos de todo el país, afectando a los estudiantes, hogares, centros educativos, docentes y directivos. El cierre de los centros educativos como parte de las acciones para contener la propagación del virus tiene a 550 estudiantes de primaria sin asistir a nuestra institución educativa.

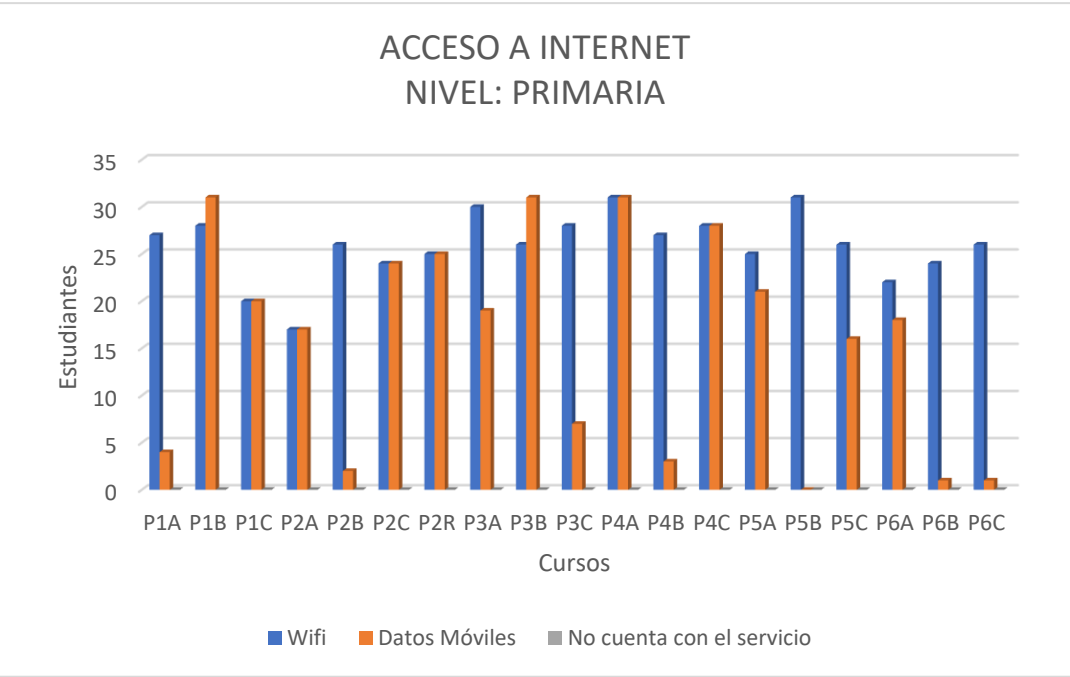
El CBDS lanzó una iniciativa de enseñanza virtual para solucionar a largo plazo y mantener la continuidad en los procesos de enseñanza aprendizaje. Para ello se implementó un entorno virtual de aprendizaje usando Teams y Zoom.

Las estrategias virtuales que se han desarrollado en el proceso de acompañamiento pedagógico virtual a los estudiantes de primaria desde sus casas son:

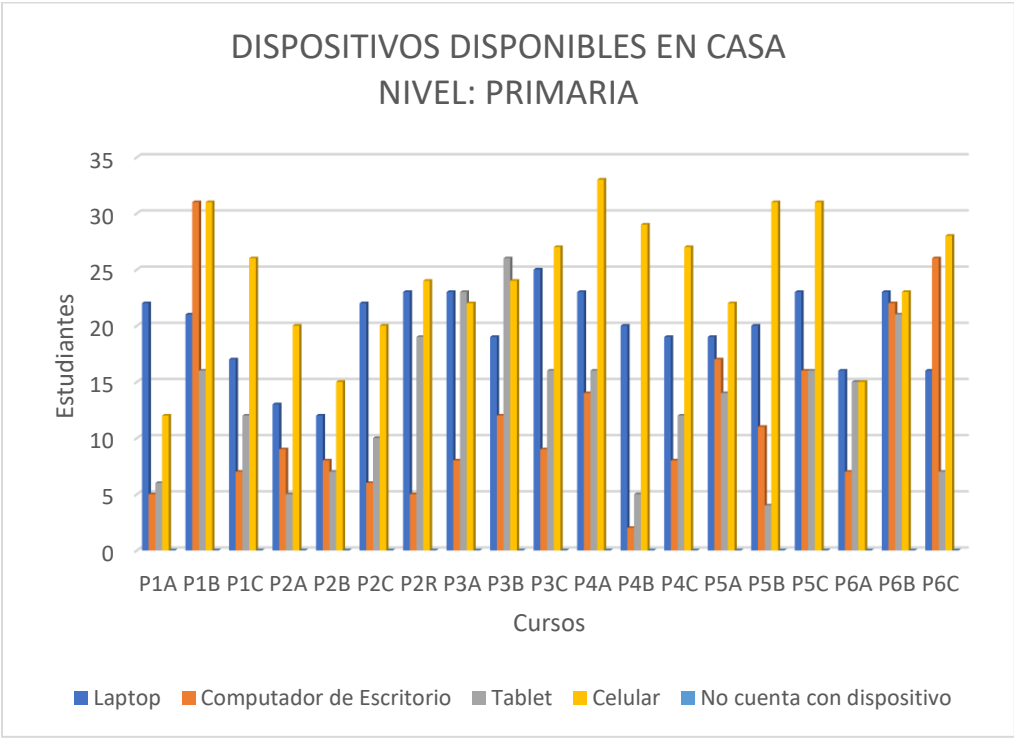
- Seguimiento continuo de los profesores, a través de informes periódicos, a los estudiantes que muestran dificultades en el proceso de enseñanza-aprendizaje, estudiantes que faltan a clases virtuales o estudiantes que no participan de las actividades virtuales.
- Reuniones con los padres de familia, profesores y psicopedagoga para informar sobre el rendimiento académico de los estudiantes, a través de Zoom.
- Clases de nivelación o reforzamiento en las materias troncales, lenguaje y matemáticas, para aquellos estudiantes que necesiten apoyo.

En el mapeo presentado al distrito SANTA CRUZ II, en el mes de abril de 2020, se pueden observar:

- Los 550 estudiantes de primaria de nuestra institución educativa cuentan con acceso a Internet ya sea Wifi o Datos móviles.



- Los todos los estudiantes de primaria de nuestra institución disponen de algún dispositivo electrónico en casa; ya sea laptop, computadora de escritorio, Tablet o celular.



Los resultados del mapeo nos muestran que nuestros estudiantes tienen acceso a algún dispositivo electrónico y además cuentan con acceso a internet, por ello para el desarrollo del proceso educativo virtual hemos utilizado dos plataformas Google Classroom y Microsoft Teams. Ambas plataformas nos han permitido completar el proceso educativo virtual. En el caso de Google Classroom, utilizamos Zoom para dar las clases virtuales. Mientras que Microsoft Teams nos ha permitido integrarlo todo en una sola aplicación.

Entre los recursos virtuales que hemos usado tenemos:

- Imágenes, animaciones y videos
- Foros o chats
- Presentaciones
- Mapas conceptuales
- Ejercicios de autoevaluación con opciones múltiples
- Páginas web
- Textos digitales

Entre los logros que hemos alcanzado en el proceso educativo virtual tenemos:

- Preparar debidamente a nuestros docentes para utilizar, técnica y científicamente, las diferentes herramientas digitales.
- Rediseñar los contenidos de las diferentes materias desde otra perspectiva pedagógica y didáctica para alcanzar los objetivos de aprendizaje de cada curso.
- Llegar al 100% de nuestros estudiantes a través de nuestro entorno virtual de aprendizaje.

Entre las dificultades que hemos alcanzado en el proceso educativo virtual tenemos:

- La aceptación de los padres de familia, en una primera instancia, del proceso educativo virtual.
- Involucrar a los padres de familia en el proceso educativo de sus hijos, ya que en primaria los niños necesitan de la ayuda de sus padres para participar de las clases y la plataforma.
- Profesores que no disponían de un espacio físico especial para dar desde ahí las clases virtuales, tampoco contaban con una conexión de internet estable o no poseían computadoras o si las hay en sus hogares las estaban compartiendo.
- Situación similar a la descrita en el punto anterior se presentaba en los hogares de los estudiantes.

A través de un trabajo sistemático y organizado, en muchos casos personalizados, todas estas dificultades se han ido resolviendo.

Se ha flexibilizado el horario para el desarrollo pedagógico virtual, al insertar un receso de 10 a 15 minutos entre cada clase para que el estudiante pueda descansar y relajarse de estar frente a un dispositivo electrónico. Además, al ser una institución educativa de doble escolaridad hemos disminuido los periodos de clases semanales.

3. PROPUESTA.-

La propuesta del CBDS incluye la formación integral del estudiante a través de nuestro entorno educativo desarrollado en Microsoft Teams y utilizando otras aplicaciones como apoyo.

Microsoft Teams es la herramienta de Microsoft creada para el trabajo en equipo remoto, su sistema no solo permite crear videollamadas de gran volumen y fácil acceso, también permite el intercambio de documentos, calendarios y la interacción entre todos los participantes (estudiantes, padres de familia y estudiantes).

Cuando acaba una clase, la grabación de la clase está disponible inmediatamente en la misma plataforma, por lo que, si un estudiante perdiese una clase, no necesita pedirle a nadie que te la pase. Está justo ahí en Microsoft Teams. Es portable y puede ser utilizada en cualquier dispositivo electrónico a través de la aplicación Teams para celulares los estudiantes pueden permanecer conectados y tener acceso a todos los recursos.

Mantenemos la comunicación constante con los padres de familia a través de WhatsApp. También, usamos Zoom para tener reuniones con los padres de familia, profesores y psicopedagoga.

Además, contamos con soporte técnico para apoyar a los docentes, padres de familia y estudiantes, en caso de necesitarlo.

Se ha rediseñado la malla curricular y el contenido de cada uno de los cursos de primaria para lograr alcanzar los objetivos de aprendizaje de cada curso:

MATERIA	CARGA HORARIA	OBSERVACIONES
Matemáticas	2	Avance académico
	2	Apoyo académico (Tareas)
	1	Nivelación (Reforzamiento)
Lenguaje	2	Avance académico
	2	Apoyo académico (Tareas)
	1	Nivelación (Reforzamiento)
Ciencias Naturales	1	Avance académico
	1	Apoyo académico (Tareas)
Ciencias Sociales	1	Avance académico
	1	Apoyo académico (Tareas)
Valores	1	Avance académico
Artes Plásticas	1	Avance académico
Guaraní	1	Avance académico
Inglés	4	Avance académico
Educación Física	2	Avance académico
Música	1	Avance académico
Computación	1	Avance académico
TOTAL	25	Aumento gradual de las materias

Los horarios de clases se han diseñado en periodos de 40 minutos con un descanso de 10 a 15 minutos entre cada periodo. Se adjuntan a la propuesta los horarios establecidos.

4. METODOLOGÍA.-

4.1. ARQUITECTURA Y ENTORNO VIRTUAL

Se ha implementado una arquitectura Cliente – Servidor, encontrándose nuestro servidor en la nube (www.office.com) y se suministra a cada usuario (administrativo, docente, estudiante, etc.) un correo para su acceso seguro al mismo. Utilizando el dispositivo de su preferencia.

Microsoft Teams es una herramienta que habilita un entorno de trabajo colaborativo en la nube. Reúne en un espacio virtual común aplicaciones de colaboración como videoconferencia, chat, almacenamiento y edición de ficheros, planificación de tareas y otro amplio número de posibilidades a través de su integración con otras aplicaciones.

En el contexto del soporte a la docencia en línea, Microsoft Teams facilita la generación de un espacio virtual para profesores y alumnos de una misma asignatura, permitiendo la celebración de sesiones de clase en línea mediante videoconferencia, tutorías individuales o grupales o grabación y almacenamiento de clases magistrales para una posterior visualización por parte de los alumnos.

Microsoft Teams es una aplicación multiplataforma que está disponible para sistemas operativos Windows, MAC y Linux además de poder ser utilizada en dispositivos móviles basados en Android e iOS. La descarga puede realizarse a través de la página oficial de Microsoft Teams.

Por otro lado, Microsoft Teams puede también ser utilizado sin necesidad de instalar la aplicación, accediendo al sitio web de Teams en Office 365 o uniéndose a las videoconferencias programadas a través del enlace remitido en la convocatoria por el organizador de la reunión.

Su utilización en un entorno educativo permite a estudiantes y docentes gozar de las **numerosas ventajas que ofrece el aprendizaje colaborativo en un entorno** virtual en la Nube, aunque estas varían dependiendo del rol de cada uno de los implicados en el proceso de enseñanza y aprendizaje que se dan en el aula. Son las siguientes:

Para los estudiantes:

- Posibilita el intercambio de información, conocimiento y diálogo entre ellos, y entre estos y los docentes.
- Al incentivar la autoevaluación y medición del rendimiento del grupo, fortalece el proceso de aprendizaje del alumnado y su asimilación de conocimientos.
- Facilita el acceso a grandes cantidades de información, lo que implica aprender a gestionarla a través de diversos tipos de alfabetización como, por ejemplo, la informacional.

Para los docentes:

- Permite monitorear el comportamiento de los estudiantes, posibilitando un mayor control sobre el grado de participación de todos los alumnos.
- Permite responder y dar una retroalimentación inmediata o diferida a las diferentes actividades del grupo, sin por ello mermar su autonomía.

- Permite actuar como facilitador del aprendizaje, que recae en gran parte sobre los hombros del alumnado.

4.1.1. Servidor o hosting

Todo el ambiente colaborativo y tecnológico se encuentra en la nube por lo tanto es un hosting con la siguiente dirección web : www.office.com

4.1.2. Recursos periféricos

El docente y el estudiante pueden acceder a la plataforma educativa desde cualquier dispositivo con acceso internet (computador, Tablet, teléfono móvil, etc.)

4.1.3. Software de gestión académica

El Colegio Domingo Savio cuenta con un software web de gestión académica utilizado para hacer el registro, introducción de notas y seguimiento académico de los estudiantes que se llama Educar.

4.1.4. Tecnologías TIC y TAC

Nuestra institución educativa utiliza como tecnología TIC se usa Microsoft Office 365, donde se utiliza Microsoft Outlook para correo, Skype para comunicaciones y mensajes. Permitiendo las mismas una comunicación fluida de la información y conocimiento a los estudiantes, padres, docentes y administrativos de la institución. Dentro de Microsoft Office existen muchas otras herramientas que permiten la planificación y seguimiento de todos los proyectos existentes en la institución educativa. Además de Zoom para llevar a cabo reuniones entre padres de familia, profesores y la psicopedagoga de nivel.

Como tecnología TAC, orientada al aprendizaje y conocimiento se utiliza TEAMS donde se desarrolla un entorno colaborativo de enseñanza y aprendizaje que permite la creación de clases o grupos, reuniones, tareas, etc.

4.2. ÁREA DE INFORMACIÓN

- La agenda o cronograma virtual de que guía las actividades y desarrollo de cada curso aparece en la sección Calendario de Teams, la cual automáticamente avisa sobre el inicio de una clase lo que ayuda a que los estudiantes y padres de familia estén informados.
- En la sección Archivos de Teams, se encuentran los video tutoriales y manuales escritos que guían al estudiante en el uso de la plataforma. Además, las dos primeras dos semanas del uso de Teams se dieron clases 2 clases de computación semanales por curso exclusivamente para enseñar el manejo de la plataforma. Finalmente contamos con un departamento de soporte técnico (soportetecnico@colegiodomingosavio.edu.bo) que apoyan a los padres de familia, estudiantes y profesores.

4.3. ÁREA DE PLANIFICACIÓN EDUCATIVA

- Los logros de aprendizaje se han definido para cada curso, así como la competencia tecnológica que los estudiantes deben alcanzar.

- Las unidades de aprendizaje y contenidos temáticos han sido rediseñadas utilizando una nueva pedagogía y pensando en que los estudiantes adquieran los conocimientos y habilidades necesarios para encarar el grado superior.

- Las estrategias y actividades de aprendizaje para cada unidad de aprendizaje se seleccionarán basándonos en:

Estrategias centradas en la individualización de la enseñanza: Se refiere a la utilización de técnicas que se adaptan a las necesidades e intereses del estudiante. Las herramientas que brinda el entorno permiten que se eleve la autonomía, el control del ritmo de enseñanza y las secuencias que marcan el aprendizaje del estudiante.

Estrategias para la enseñanza en grupo, centradas en la presentación de información y la colaboración: Parte de la construcción de conocimiento grupal a partir de información suministrada. Intervienen dos roles: el del expositor que puede ser el docente, un experto o un estudiante y; el grupo receptor de la información. Este último tendrá la responsabilidad de realizar actividades en forma individual que después compartirá al grupo en forma de resultados.

Estrategias centradas en el trabajo colaborativo: Se basa en la construcción de conocimiento en forma grupal empleando estructuras de comunicación de colaboración. Los resultados serán siempre compartidos por el grupo, donde es fundamental la participación activa de todos los miembros de forma cooperativa y abierta hacia el intercambio de ideas del grupo. El docente brindará las normas, estructura de la actividad y realizará el seguimiento y la valoración.

- Cada materia dentro de un curso tiene su propio espacio de interacción denominado equipo en Teams. Para el banco de recursos, cada equipo (materia de un curso) cuenta con la sección de Archivos y Bloc de notas que le permite al docente compartir diferentes recursos virtuales que acompañen el proceso educativo virtual como ser textos digitales de la materia, presentaciones, videos, guías de contenido y otros.
- El rol que la evaluación tiene en la formación en ambientes mediados por tecnología, como el nuestro, obliga a una planeación y ejecución minuciosa y el análisis atento de cada uno de sus elementos. Cada evaluación conlleva a una retroalimentación casi inmediata. Existen una gran variedad de estrategias de evaluación de aprendizajes en entornos virtuales: cuestionarios en línea, proyectos, rúbricas, mapas conceptuales, foros, portafolios, wikis, presentaciones en videoconferencias o videos, etc. La aplicación de las diferentes estrategias se establecerá según el contenido temático que se esté desarrollando en cada unidad.

Más adelante, se adjuntarán para cada curso y por materia los logros de aprendizaje, estrategias y actividades, bancos de recursos y estrategias evaluativas.

4.4. ÁREA DE COMUNICACIÓN

- Para la comunicación escrita o correo se utiliza Outlook, para el envío de información o almacenaje se utilizaría OneDrive, y al igual que Teams todo se encuentra en un entorno integrado llamado Office 365

- Para los foros de discusión y debates se utiliza Teams a través de los equipos de trabajo, donde se publican mensaje a un canal y son visualizados por todos los estudiantes y docentes integrantes de la clase (pudiéndose enviar mensajes individuales).
- Para las videoconferencias en nuestro entorno educativo se utilizará exclusivamente Teams para dictar clases virtuales o las reuniones educativas.
- Para la mensajería instantánea o chat también se usará la herramienta integrada de Teams que permite enviar mensajes individuales y compartir archivos.
- Teams ofrece la posibilidad de realizar un seguimiento del rendimiento académico por estudiantes a través de los equipos o clases de trabajo, permitiendo el control de tareas, evaluación, etc.

5. ANEXOS.-

Se ha anexo a esta propuesta, el horario de clases del nivel mostrando el cumplimiento de la carga horaria, las circulares informativas enviadas a los padres de familia y los tutoriales y manuales usados por nuestros estudiantes.

COLEGIO BILINGÜE
DOMINGO SAVIO



Cultura, Valores y Principios

DS homeschool 2020

CONTENIDO DE LAS CLASES VIRTUALES

NIVEL: PRIMARIA

CURSO: PRIMERO



PROPUESTA DE IMPLEMENTACIÓN DE CLASES A DISTANCIA O VIRTUALES

UNIDAD EDUCATIVA: Colegio Bilingüe Domingo Savio

SIE: 81981114

NIVEL: Primaria

TURNO: Mañana y Tarde

CURSO: Primero

MATERIA: Lenguaje

6. LOGROS DE APRENDIZAJE.-

- Escribe textos sencillos que le son dictados.
- Lee en voz alta palabras y oraciones sencillas con claridad y fluidez y entonación adecuada.
- Escribe textos cortos y sencillos de por lo menos dos oraciones.
- Realiza narraciones sencillas de experiencias personales.
- Completa secuencias narrativas presentadas en forma incompletas.
- Escribe textos a partir de imágenes presentadas pictóricamente.
- Comprende textos escuchados.
- Escribe cuentos cortos e historietas tomando en cuenta su estructura.
- Lee y comprende lo que lee.

7. UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDO TEMÁTICO.-

Unidad 1 ¡Las letras son parte de nosotros!

- Aprestamiento
- Las 5 vocales

Unidad 2 ¡Compartiendo entre todos!

- La letra Mm : Vocalización y fonalización
- Percepción y discriminación
- Lectura y escritura de la letra P p
- Lectura y escritura de la letra L l
- Lectura y escritura de la letra S s
- Género de los sustantivos en base a los artículos definidos.
- Conector de oración : La letra Y

Unidad 3 ¡Todos merecemos respeto!

- Lectura y escritura de la letra Nn
- Género y número de los sustantivos en base a los artículos indefinidos
- Lectura y escritura de la letra T t
- Lectura y escritura de la letra D d
- Preposición DE
- Lectura y escritura de la letra F f
- Familias de palabras

Unidad 4 ¡Tratemos siempre de hacer lo correcto!

- Lectura y escritura de la letra C c
- Sonidos fuertes y débiles de la letra C c
- Formación de oraciones sencillas
- Lectura y escritura de la letra R r
- La letra R cuando tiene sonido suave
- La letra R cuando es doble
- La letra R al inicio, sonido fuerte
- Lectura y escritura de la letra Q q
- Lectura y escritura de la letra B b

Unidad 5 ¡Qué valiosa es la libertad!

- La carta como medio de comunicación
- Lectura y escritura de la letra L l
- Comprensión lectora
- Lectura y escritura de la letra V v
- Adivinanzas y trabalenguas
- Lectura y escritura de la letra Ñ ñ
- Lectura y escritura de la letra G g
- Producción de texto a partir de imágenes
- Sonidos Gue – Gui
- Sonidos Güe – Güi
- Diminutivos

Unidad 6 ¡En la diferencia está el gusto!

- Lectura y escritura de la letra Ch
- Lectura y escritura de la letra Z
- Producción de texto: El cuento
- Lectura y escritura de la letra H h
- La letra Y como consonante
- La letra Y con palabras monosílabas

Unidad 7 ¡La importancia de la generosidad!

- Lectura y escritura de la letra K k
- Uso de los nombres propios
- Formulación de oraciones
- Escritura creativa y producción de textos
- Comprensión lectora
- Lectura y escritura de la letra W w
- Sustantivos propios
- Lectura y escritura de la letra X x

Unidad 8 ¡El amor todo lo puede!

- Comprensión lectora
- Descripción oral y escrita de la familia
- Grupos consonánticos Br, Bl, Cr, Cl, Dr, Gr, Gl, Fl, Fr, Pl, Pr, Tr, Tl.
- Producción de texto.

8. ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE.-

Para crear conciencia fonológica en los estudiantes:

- Leer y producir rimas y trabalenguas
- Contar los sonidos de una palabra y palmarlas.
- Identificar los sonidos de palabras que inicien igual que su nombre y que otras palabras.
- Discriminar en un conjunto de ilustraciones el sonido de las palabras que terminan o inician igual

Estrategias grupales:

- Lectura en voz alta de un cuento
- Análisis de una oración escrita.
- Redacción colectiva de un texto
- Redactar oraciones a partir de una ilustración

Estrategias individuales:

- Pareamiento de palabras y figuras
- Resolución de crucigramas
- Crear pequeñas historietas
- Resolver sopa de letras
- Separación de palabras en sílabas

9. BANCO DE RECURSOS.-

- Texto digital “La Hoguera”
- Audio educativo para niños “ Audio libro”
- Videos educativos para niños “ You tube”
- Material de apoyo en Word
- Presentaciones de PowerPoint

10. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN.-

- Lista de control
- Diario de clases
- Presentaciones a través de video
- Imágenes de trabajos realizados

PROPUESTA DE IMPLEMENTACIÓN DE CLASES A DISTANCIA O VIRTUALES

UNIDAD EDUCATIVA: Colegio Bilingüe Domingo Savio

SIE: 81981114

NIVEL: Primaria

TURNO: Mañana y Tarde

CURSO: Primero

MATERIA: Matemáticas

1. LOGROS DE APRENDIZAJE.-

- Reconoce e identifica personas, animales y objetos orientados hacia las direcciones de lateralidad.
- Diferencia las líneas curvas de las líneas rectas y formas.
- Identifica objetos geométricos en situaciones de la vida cotidiana.
- Compara dos cantidades identificando las que las que corresponden a mayor que, menor que e igual.
- Reconoce las posiciones antes, entre y después mediante números.
- Identifica los números hasta 100.
- Identifica la unidad y la decena.
- Resuelve ejercicios de cálculo mental.
- Soluciona sencillos problemas de adición y sustracción en el rango propuesto.
- Resuelve ejercicios de cálculo mental para solucionar situaciones cotidianas de compra y venta.
- Realiza construcciones utilizando cuerpos y figuras geométricas en dibujos y figuras geométricas bidimensionales.

2. UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDO TEMÁTICO.-

Unidad 1 ¡Nosotros y los números, aprendamos con alegría!

- Noción de posición: arriba – abajo – adelante – atrás – izquierda – derecha.

Unidad 2 Juegos comunitarios.

- Líneas rectas y curvas abiertas y cerradas.
- Figuras geométricas.

Unidad 3 ¡Qué importante es respetarnos!

- Mayor, menor, igual.
- Antecesor, sucesor, vecino.

Unidad 4 Más y más números ¡Seguimos calculando!

- Unidades y decenas.
- Adición y sustracción.

Unidad 5 ¡Animémonos a crear y calcular libremente!

- Adiciones con dificultad.
- Sustracciones con dificultad.

Unidad 6 ¡En la diferencia está el gusto!

- Contar y descontar los números naturales hasta 100.
- Operaciones combinadas, en problemas de razonamiento.

Unidad 7 La importancia de la generosidad.

- Sistema monetario.
- Cuerpos geométricos.

3. ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE.-

- Se desarrollará la clase el concepto espacial de lateralidad.
- Reconoce y ubican en secuencias en hechos y figuras.
- Asumimos principio de compañerismo, que se practican en la comunidad.
- Fomentamos la responsabilidad y cooperación entre compañeros para la resolución de problemas.
- Clasifica las figuras geométricas a partir del descubrimiento de sus regularidades.
- Reconocemos líneas en nuestro entorno, a través de la observación
- Desarrollamos la responsabilidad y cooperación en las diferentes actividades.
- Se desarrollará los signos de comparación en una cartulina y lo colocamos en un lugar visible.
- Realizan comparaciones a través de los signos de mayor, menor e igual de diversas cantidades.
- Se representan ejercicios posicionales de reconocimiento del número anterior y posterior.
- Participa activa y reflexivamente en las actividades de aprendizaje, propuesta por el profesor.
- Se presentará la decena como concepto, se trabajará el valor posicional de números, en unidades y decenas, reconociendo que 1 decena son 10 unidades.
- Recolectamos datos numéricos del contexto, para resolver adiciones y sustracciones.
- Asumimos actitudes justas frente a problemas y situaciones dentro y fuera del contexto escolar.
- Realizamos adición y sustracción con dificultad a través de situaciones problemáticas con cifras de dos dígitos.

- Valoramos la participación y la expresión libre de pensamientos e ideas.
- Se presentan los números hasta 100, componiendo y descomponiendo las cantidades en unidades y decenas realizando adiciones y sustracciones que lleguen hasta 100.
- Aplicamos correctamente las operaciones aritméticas básicas en la resolución de operaciones combinadas, que se relacionan con situaciones reales y significativas del contexto.
- Resolvemos de manera efectiva problemas relacionados con el entorno, a partir de la comprensión de número y cantidad.
- Se presenta el sistema monetario nacional, billetes y monedas planteando problemas de compra y venta, teniendo en cuenta el valor de nuestros billetes y monedas.
- Identificamos en forma y nombre, los cuerpos geométricos básicos.

4. BANCO DE RECURSOS.-

- Texto digital “La hoguera”
- Audio Educativo para niños “Audio libro”
- Video educativo para niño “You Tube”
- Material de apoyo en Word.
- Presentaciones en Power point.

5. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN.-

- Lista de control.
- Diario de campo.
- Cuestionario de línea.
- Presentaciones a través de video.
- Imágenes de los trabajos realizados.

PROPUESTA DE IMPLEMENTACIÓN DE CLASES A DISTANCIA O VIRTUALES

UNIDAD EDUCATIVA: Colegio Bilingüe Domingo Savio

SIE: 81981114

NIVEL: Primaria

TURNO: Mañana y Tarde

CURSO: Primero

MATERIA: Cs. Sociales

1. LOGROS DE APRENDIZAJE. -

- Identifica las costumbres y tradiciones familiares.
- Explicar las secuencias de los días de la semana y momento de día.
- Explicar la seguridad de los estudiantes en la comunidad, la escuela y el hogar.
- Identificar los derechos y obligaciones de los niños en la familia, la escuela y la comunidad.
- Realizamos los derechos de los animales y los deberes de los niños.
- Reconoce la equidad social y convivencia sin discriminación en la escuela y la comunidad.
- Explicar las fechas conmemorativas cívicas y líderes históricos.
- Reconoce el barrio, la comunidad.
- Identificas la importancia del agua para los seres vivos.
- Reconoce los servicios básicos las instituciones de la comunidad.

2. UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDO TEMÁTICO. -

Unidad 1: Así somos esta es mi familia y nos queremos

- Característica física de cada persona
- Respeto y protección del cuerpo humano
- Integrantes de la familia
- Tipo de familia
- Parentesco
- Costumbre, normas de la familia y de la comunidad
- Roles en la familia.
- Roles y ocupaciones en la familia.

Unidad 2: Cada familia forma parte de la comunidad

- Costumbre y tradiciones en la familia
- Secuencia días de la semana y momento del día

Unidad 3: Nuestra comunidad nuestro hogar

- La seguridad de los estudiantes en la comunidad

- La seguridad de los estudiantes en la familia, escuela

Unidad 4: Nuestro derecho y obligaciones

- Derecho y obligaciones de los estudiantes
- Derecho y obligaciones de los niños en la familia, la escuela y la comunidad
- Derecho del niño
- Los derechos de los animales en la comunidad

Unidad 5: Viva la diversidad boliviana

- Convivencia sin discriminación
- Equidad social y convivencia sin discriminación en la escuela y comunidad, diversidad cultural

Unidad 7: A celebrar

- Fachas conmemorativas
- Fechas conmemorativas cívicas y líderes histórico

UNIDAD 7 EL BARRIO DONDE VIVIMOS

- El barrio y la comunidad
- El barrio y la comunidad servicio básico en la comunidad los recursos de la naturaleza del espacio geográfico
- Servicios básicos e instituciones en la comunidad oficio y profesiones

3. ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE. -

ESTRATEGIAS

- Se realizará varias actividades prácticas (juegos dinámicos) donde el estudiante llegue a comprender y reconocer los diferentes temas a llevarse a cabo.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJES

- Se desarrollará en la clase el concepto de los diferentes temas.
- Reconoce de forma visual y auditiva la importancia de los diferentes temas que se dictaran.
- Realizara collage de los diferentes temas a dictarse.
- Realizara dibujos, pintado y subrayados de los diferentes temas a dictarse.
- Desarrollará debates sobre los diferentes temas a dictarse.
- Fomentamos la participación, responsabilidad y cooperación entre compañeros para la finalización de cada actividad.

4. BANCO DE RECURSOS. -

- Textos digitales la hoguera
- Audio educativo para niños Audio libro

- video educativo para niño YouTube
- Material de apoyo en Word
- Presentaciones en Power point

5. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN. -

- Lista de control
- Cuestionario de línea
- Presentaciones a través de video
- Diario de campo
- Imágenes de trabajos realizados

PROPUESTA DE IMPLEMENTACIÓN DE CLASES A DISTANCIA O VIRTUALES

UNIDAD EDUCATIVA: Colegio Bilingüe Domingo Savio

SIE: 81981114

NIVEL: Primaria

TURNO: Mañana y Tarde

CURSO: Primero

MATERIA: Cs. Naturales

1. LOGROS DE APRENDIZAJE. -

- Reconoce el cuerpo humano y su relación con la naturaleza.
- Identifica la importancia de las vacunas.
- Analizar lo importante que es la nutrición en el crecimiento de los estudiantes.
- realizar hábitos de higiene personal.
- Explicar los recursos de la naturaleza: el agua, aire, sol, suelo.
- Reconoce la diferencia los recursos naturales: el agua, aire, suelo, sol.
- Explica los importantes que son la plantas como ornamento, alimento y medicina para los seres vivos.
- Reconoce a los animales vertebrado e invertebrados.
- Explique los animales salvajes
- E identifica las plantas aéreas acuáticas y terrestres.
- Reconoce los animales terrestres, acuáticos y aéreos.
- Reconoce los elementos que contamina la naturaleza.

2. UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDO TEMÁTICO. -

Unidad 1: Conozcamos donde vivimos

- Espacio geográfico donde habita la familia y características de los paisajes.
- El cuerpo humano y su relación con la naturaleza los cinco sentidos.
- El cuerpo humano y su relación con la naturaleza la vista.
- El cuerpo humano y su relación con la naturaleza la audición.
- El cuerpo humano y su relación con la naturaleza el tacto.
- El cuerpo humano y su relación con la naturaleza el olfato.
- El cuerpo humano y su relación con la naturaleza el gusto.

Unidad 2: Respetando nuestro cuerpo, lo cuidamos

- El cuerpo humano y su relación con la naturaleza. Los cinco sentidos.
- Nutrición en el crecimiento de los estudiantes.
- Hábitos de higiene personal, postura y corporal

Unidad 3: Sin agua y aire, no podríamos vivir

- Recursos de la naturaleza según contexto: agua. Aire. Sol. Suelo.
- El agua

- Importancia del aire puro
- Ayudando al medio ambiente

Unidad 4: Las plantas seres vivos importancia

- Las plantas del contexto
- Planta como ornamento, alimento y medicina para los seres vivos. Plantas tipo y utilidad
- Partes del árbol

Unidad 5: Los animales comparten nuestro mundo

- Animales como factor de equilibrio en la naturaleza. clasificación: vertebrados e invertebrados Animales salvajes.
- Animales salvajes
- Alimentación de los animales

Unidad 6: Animales y plantas sus medios de vida y su ciclo

- Las plantas y su medio de vida: plantas aéreas, acuáticas, terrestre
- Los animales y su medio de vida: animales aéreos, acuáticos, terrestre
- Ciclo de vida de las plantas, animales.
- Elementos que contamina la naturaleza.
- Ciclo de vida de las plantas y los animales

Unidad 7: Que generosidad es la naturaleza

- Los alimentos del entorno productivo y su valor nutritivo

Unidad 8: La ecología y el cuidado del planeta

- Elemento que contamina la naturaleza la ecología
- Protección y respeto a la vida a través del cuidado al planeta
- Problema que causan el deterioro del planeta.

3. ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE. -

ESTRATEGIAS

- Se realizará varias actividades prácticas (juegos dinámicos) donde el estudiante llegue a comprender y reconocer los diferentes temas a llevarse a cabo.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJES

- Se desarrollará en la clase el concepto de los diferentes temas.
- Reconoce de forma visual y auditiva la importancia de los diferentes temas que se dictaran.
- Realizara collage de los diferentes temas a dictarse.
- Realizara dibujos, pintado y subrayados de los diferentes temas a dictarse.
- Desarrollará debates sobre los diferentes temas a dictarse.

- Fomentamos la participación, responsabilidad y cooperación entre compañeros para la finalización de cada actividad.

4. BANCO DE RECURSOS. -

- Textos digitales la hoguera
- Audio educativo para niños Audio libro
- video educativo para niño YouTube
- Material de apoyo en Word
- Presentaciones en Power point

5. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN. -

- Lista de control
- Cuestionario de línea
- Presentaciones a través de video
- Diario de campo
- Imágenes de trabajos realizados

PROPUESTA DE IMPLEMENTACIÓN DE CLASES A DISTANCIA O VIRTUALES

UNIDAD EDUCATIVA: Colegio Bilingüe Domingo Savio

SIE: 81981114

NIVEL: Primario

TURNO: Mañana y Tarde

CURSO: Primero

MATERIA: Valores

1. LOGROS DE APRENDIZAJE.-

- Aprecia la belleza de la creación y manifiesta admiración por ella
- Reconoce el valor que tiene la persona
- Valora su cuerpo como un regalo de Dios
- Manifiesta amor y respeto por su familia

2. UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDO TEMÁTICO.-

Unidad 1 El regalo de la creación

- Las plantas y los animales regalo de Dios
- Soy parte del maravilloso regalo de la creación

Unidad 2 Soy imagen de Dios

- Mi cuerpo regalo de Dios
- Soy igual a los demás
- Me quiero y me quieren
- El bienestar de los demás
- Dios me cuida y me ama

Unidad 3 Dios en la comunidad familiar

- Mi familia
- Amor y respeto a la familia
- Todos somos una gran familia
- Compromisos familiares

3. ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE.-

- Contar pequeñas historietas sobre la creación de Dios.
- Participa activa y reflexivamente en las actividades de aprendizaje, propuesta por el profesor.
- Realiza dibujos de la creación de Dios

4. BANCO DE RECURSOS.-

- Audio educativo para niños “ Audio libro”
- Videos educativos para niños “ You tube”

- Material de apoyo en Word
- Presentaciones de PowerPoint

5. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN.-

- Lista de control
- Diario de clases
- Presentaciones a través de video
- Imágenes de trabajos entregados

PROPUESTA DE IMPLEMENTACIÓN DE CLASES A DISTANCIA O VIRTUALES

UNIDAD EDUCATIVA: Colegio Bilingüe Domingo Savio

SIE: 81981114

NIVEL: Primario

TURNO: Mañana y Tarde

CURSO: Primero

MATERIA: Artes Plásticas

1. LOGROS DE APRENDIZAJE. -

- Reconoce los puntos, líneas, mancha y forma.
- Identificar las formas naturales y artificiales del dibujo.
- Nombra los colores en los elementos de la naturaleza.
- Reconoce los dibujos y coloreados de elementos de su entorno en espacio libres y superficies planas.

2. UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDO TEMÁTICO. -

Unidad 1: Punto, línea, mancha y forma

- El punto
- La línea
- La mancha
- La forma

Unidad 2: Forma naturales y artificiales

- Formas naturales
- Formas artificiales
- El dibujo

Unidad 3: Los colores en los elementos de la naturaleza

- Los colores en los elementos de la naturaleza
- Vestirse de colores
- Los colores dan alegría

Unidad 4: Dibujo y coloreado de elementos de tu entorno en espacio libre y superficie plana

- Elementos de nuestro entorno.
- Figuras planas.
- Espacios libres.
- Dibujo en superficie plana.

3. ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE. -

ESTRATEGIAS

- Precisar actividades prácticas donde el estudiante llegue a estimular la motricidad fina y la coordinación entre ojo y mano, identificando la diferente forma de dibujo espacio libre en una superficie plana.

BANCO DE RECURSOS. -

- Textos digitales otero artes plástica
- Audio educativo para niños Audio libro
- video educativo para niño YouTube
- Material de apoyo en Word
- Presentaciones en Power point

4. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN. -

- Lista de control
- Presentaciones a través de video
- Diario de campo
- Imágenes de trabajos realizados

PROPUESTA DE IMPLEMENTACIÓN DE CLASES A DISTANCIA O VIRTUALES

UNIDAD EDUCATIVA: Colegio Bilingüe Domingo Savio

SIE: 81981114

NIVEL: Primaria

TURNO: Mañana y Tarde

CURSO: Primero

MATERIA: guaraní

1. LOGROS DE APRENDIZAJE.-

- Distingue la posición adecuada de las letras, símbolos e imágenes en un texto.
- Reconoce letras y palabras en textos escritos.
- Identifica el mismo sonido en diferentes palabras habladas.
- Saluda y se despide en guaraní.
- Nombra y escribe los miembros de su familia.

2. UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDO TEMÁTICO.-

Unidad 1

- Los saludos.

Unidad 2

- Mi familia.

Unidad 3

- Los números.

Unidad 4

- Utensilios que llevamos a la escuela.

3. ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE.-

- Precisar las características que se evidencian en la escritura en lengua castellana y de guaraní en los estudiantes, identificando los diversos factores culturales.

4. BANCO DE RECURSOS.-

- Texto digital “La hoguera”
- Audio Educativo para niños “Audio libro”
- Video educativo para niño “You Tube”
- Material de apoyo en Word.
- Presentaciones en Power point.

5. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN.-

- Lista de control.
- Diario de campo.
- Cuestionario de línea.
- Presentaciones a través de video.

PROPUESTA DE IMPLEMENTACIÓN DE CLASES A DISTANCIA O VIRTUALES

UNIDAD EDUCATIVA: Colegio Bilingüe Domingo Savio

SIE: 81981114

NIVEL: Primaria

TURNO: Mañana y Tarde

CURSO: Primero

MATERIA: Ed. Física

1. LOGROS DE APRENDIZAJE.

- Domina sus movimientos corporales de acuerdo a las actividades realizadas para no causar daño a su cuerpo.
- Tiene conocimientos sobre la importancia de tener un cuerpo sano y gozar de buena salud con la ayuda de los conocimientos sobre higiene corporal y las amenazas de los virus que están afectando nuestro sistema inmunológico.
- Aplica nutrición e hidratación antes, durante, y después de las actividades físicas. Comer sano e hidratar adecuadamente el cuerpo.
- Desarrolla principios y valores de convivencia familiar.
- Aplica cualidades motrices en la ejecución de juegos individuales recreativos.

2. UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDO TEMÁTICO.

1. MIS MOVIMIENTOS.

- Psicomotricidad
 - Lateralidad
 - Espacialidad
 - Equilibrio estático y dinámico.
 - Coordinación
 - Habilidades motrices básicas.
 - Correr
 - Saltar atrapar
 - Halar
 - Transportar

2. CUIDADO DE SU CUERPO CON BUENOS HÁBITOS DE HIGIENE

- Prevención el contagio del Covid-19.
- La Limpieza del Cuerpo

3. COMER SANO E HIDRATAR ADECUADAMENTE EL CUERPO.

- Hidratación.
- Las frutas

4. PRÁCTICA DE VALORES EN LA FAMILIA Y LA COMUNIDAD.

- Respeto
- Obediencia
- Inclusión

5. JUEGOS RECRETATIVOS.

- Carrera en bolsas.
- Rayuela.
- Trompa de Elefante.

3. ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE.

- Demostración y exposición de la actividad física.
El estudiante escucha y observa las demostraciones.
- Control y seguimiento en sus actividades de los estudiantes
El estudiante realiza las actividades imitando los movimientos que realiza el profesor y es controlado mediante la observación de la pantalla en tiempo real.
- Concientizar los hábitos saludables.
Los estudiantes observan videos sobre higiene, salud y convivencia comunitaria.
- Preguntas exploratorias y guiadoras.
Realizar preguntas sobre los conocimientos previos del tema a desarrollar.

4. BANCO DE RECURSOS.

- Portátil.
- Plataforma TEAMS
- Teléfono móvil.
- Aplicación Power Point.
- Facebook, programa Pinterest.
- Buscador Google, videos.
- Utensilios de casa, palo de escoba, botellas, etc.
- Material didáctico deportivo, pelota.
- Plan anual de Educación Física para primaria, primero.
- Plan trimestral izado de Educación Física.
- XESUS R. JARES "El Placer De Jugar Juntos"
- Colección PEDAGOGIA GRUPAL. Dinámica de Recreación y Juegos.
- RAMÓN TIRADO MARTINEZ, Actividad Física.
- www.entreprofesweb.com, Educación Física En El Hogar.

5. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

- Lista de asistencia o control al ingreso y salida.
- Observación de los estudiantes a través de la pantalla de la plataforma.
- Formato de aprovechamiento y conductual.
- Registro de evaluación.

PROPUESTA DE IMPLEMENTACIÓN DE CLASES A DISTANCIA O VIRTUALES

UNIDAD EDUCATIVA: Colegio Bilingüe Domingo Savio

SIE: 81981114

NIVEL: Primario

TURNO: Mañana y Tarde

CURSO: Primero

MATERIA: inglés

1. LOGROS DE APRENDIZAJE.-

-Participa en intercambios comunicativos orales, adecuando los mensajes que emite a la situación en que se encuentra, de acuerdo a su nivel de vocabulario, para el logro de una comunicación y darse a entender.

-Utiliza la lectura de palabras, pequeñas oraciones, imágenes y videos a través del análisis e interpretación de las mismas para obtener y organizar información.

-Produce textos escritos, breves y sencillos, apegándose a las normas de la lengua para expresar ideas, emociones y sentimientos.

-Reproduce textos orales utilizando la pronunciación, el ritmo y la entonación propia del idioma para lograr una comunicación eficaz.

-Reconoce y diferencia temas y vocabulario.

-Utiliza lo aprendido para poder presentar y describir a otras personas

2. UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDO TEMÁTICO.-

Unidad 1: English time.

Componentes básicos del diálogo

- hello, what's your name?
- What's this?
- What color is it?
- How many...?

Unidad 2: Hear, see and touch.

Partes de cuerpo.

- I have two eyes, ears, etc.

Unidad 3: Likes and letters.

Alfabeto y gustos.

- I like....
- I don't like
- A, B, C, D, F, G, H, etc.

Unidad 4: Animals.

Animales de la granja y animales del mar.

- Farm animals.
- Sea animals.
- Where does the.....live? The....lives.....

Unidad 5: Me and my friends.

Pronombres personales y amigos

- Pronouns (I, he, she, it, we, you, they)
- What...is doing? She is.....
- This is my friend..... he is....

Unidad 6: Nice times.

Actividades y deportes

- What is the girl doing? She is playing tennis

Unidad 7: Useful things.

Objetos de la clase y otras cosas

- Comandos de la clase. (sit down, silence, open...close, put away, take out)
- Vocabulario

Unidad 8: Getting it right.

Preguntas y respuestas

- How old are you?
- What colour is it?
- How are you?
- Do you like chocolate?
- Have you got a pen?
- D-o-l-p-h-i-n. How do you spell it?
- (which what where who how)
 - _____ is your name?
 - _____ is your bag?
 - _____ do you live?
 - _____ old is your cat?

Unidad 9: Having fun.

Verbos de movimientos

- Verbs (jump, run, swim, walk, touch)
- swim like a fish;
- jump like a frog;
- walk like a chicken;
- laugh like a chimp;
- fly like a plane etc.

3. ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE.-

Mención y exposición de los contenidos con la participación de los estudiantes.

Explicación y elaboración de los diferentes contenidos planificados.

Reconocimiento de la información más importante para elaborar manualidades.

Reconocimiento de la información más importante para participar en juegos educativos.

Visualización de diapositivas.

Cuestionarios orales.

Visualización de videos de apoyo relacionados con el contenido.

Elaboración de prácticos dentro del periodo establecido.

4. BANCO DE RECURSOS.-

Dispositivos tecnológicos (computadora, celular, tableta, etc.)

Cuaderno pequeño cuadriculado. (Físico)

Cambridge booklet (digital)

Videos de YouTube.

Manualidades

Juegos educativos

Páginas web que refuercen lo avanzado.

5. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN.-

- Evaluaciones en línea.
- Cuestionarios orales en línea.
- Manualidades.
- Asistencia y participación en clases.
- Presentación de tareas.

PROPUESTA DE IMPLEMENTACIÓN DE CLASES A DISTANCIA O VIRTUALES

UNIDAD EDUCATIVA: Colegio Bilingüe Domingo Savio

SIE: 81981114

NIVEL: Primario

TURNO: Mañana y Tarde

CURSO: Primero de Primaria

MATERIA: Tecnología y Conocimiento práctico

1. LOGROS DE APRENDIZAJE.-

Reconoce la computadora como una máquina que tiene muchas utilidades y que está formada por diferentes partes, a través del dibujo para fomentar la creatividad, razonamiento visual y las habilidades tecnológicas.

2. UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDO TEMÁTICO.-

CONTENIDOS:

1. *Mi computadora*
2. *Partes de la computadora*
3. *CPU*
4. *MONITOR*
5. *TECLADO*
6. *MOUSE*
7. *Paint*

3. ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE.-

- *Identifica mediante dibujos las diferentes máquinas como creación del hombre para mejorar y facilitar su vida.*
- *Conoce al computador como una máquina que le brinda muchos beneficios al hombre.*
- *Explica la importancia de cada una de las partes del computador (CPU, teclado, mouse, monitor), mediante trabajos realizados con la computadora.*
- *Explica la función que cumple cada una de las partes del computador.*

- *Valora la utilidad que se les da a las diferentes clases de máquinas para desarrollar actividades de su vida cotidiana.*
- *Trabajo grupal (cuando sea necesario) que puedan reforzar las temáticas vistas.*
- *Evaluación cronometrada de las temáticas cuando lleguen a culminarse.*

4. BANCO DE RECURSOS.-

- Dispositivos tecnológicos aptas para videoconferencias (portátil, tableta, celular, etc.).
- Textos de apoyo.
- Vídeos explicativos vía YouTube.
- Enlaces a páginas indicadas que refuercen lo avanzado (cuando se requiera).
- Ejercicios prácticos cortos y evaluaciones con archivos de imagen, texto, etc.

5. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN.-

- *Registro propio de cada curso con presentación de trabajos realizados en clases.*
- *Presentación de trabajos prácticos a través de la plataforma Teams.*
- *Evaluaciones en líneas.*

COLEGIO BILINGÜE
DOMINGO SAVIO



Cultura, Valores y Principios

DS homeschool 2020

CONTENIDO DE LAS CLASES VIRTUALES

NIVEL: PRIMARIA

CURSO: SEGUNDO



PROPUESTA DE IMPLEMENTACIÓN DE CLASES A DISTANCIA O VIRTUALES

UNIDAD EDUCATIVA: Colegio Bilingüe Domingo Savio

SIE: 81981114

NIVEL: Primario

TURNO: Mañana y Tarde

CURSO: Segundo

MATERIA: Lenguaje

11. LOGROS DE APRENDIZAJE.-

- Logren de manera eficaz el aprendizaje de la lectura y la escritura.
- Comprensión escrita de un texto.
- Aprendan a reconocer los diversos textos narrativos.
- La utilización correctamente del diccionario.
- Desarrolla narraciones sencillas de experiencias personales.
- Reconozca e identifique, Los sustantivos: género y numero.
- Reconozca e identifique los sustantivo y adjetivos.
- Reconoce correctamente los medios de comunicación.
- Identifica los sinónimos y antónimos
- Clasifica y comprende las palabras agudas, grave y estrújalas.
- Reconoce los verbos.
- Identifica las silaba tónicas y atonas.

12. UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDO TEMÁTICO. -

Unidad 1: La vuelta al colegio.

- Lectura y Comprensión lectora.
- Escritura y Ortografía.
- Uso del diccionario.

Unidad 2: Somos amigos

- Identificación Ortográfica.
- Sustantivos o nombres.
- Nombres comunes y propios

Unidad 3 Somos responsables.

- Medios de comunicación.

Unidad 4: Nos tratamos con respeto.

- Identificación gramatical Adjetivos.

Unidad 5 ¡Siempre seamos honestos !

- Palabras que significan lo mismo.
- Sinónimos.

Unidad 6 ¡Nos cooperamos!

- Sinónimos y antónimos.

Unidad 7 ¡Todos somos iguales!

- El verbo.

Unidad 8 ¡Todos somos solidarios!

- Silabas tónicas y atonas.
- Palabras agudas, graves y esdrújulas.

13. ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE. – ESTRATEGIAS

Se realizarán actividades practicas:

- Identificar las dinámicas de Juegos de cooperación
- Diferencia entre duración, intensidad, timbre.
- Fomentamos la responsabilidad y cooperación entre compañeros.
- Reconoce y asocia los sonidos o silabas.
- Desarrollar los signos de comparación en una cartulina y lo colocaremos en lugar visible.
- Desarrolla Juego de Resolución de conflictos.
- Desarrolla sopas de letras.
- presencia de análisis de las oraciones escrita y orales.

14. BANCO DE RECURSOS.-

- Texto digital “La Hoguera”
- Audio educativo para niños “ Audio libro”
- Videos educativos para niños “ You tube”
- Material de apoyo en Word
- Presentaciones de PowerPoint

15. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN.-

- Lista de control
- Cuestionario en línea
- Diario de clases
- Presentaciones a través de video

PROPUESTA DE IMPLEMENTACIÓN DE CLASES A DISTANCIA O VIRTUALES

UNIDAD EDUCATIVA: Colegio Bilingüe Domingo Savio

SIE: 81981114

NIVEL: Primario

TURNO: Mañana y Tarde

CURSO: Segundo

MATERIA: Matemáticas

1. LOGROS DE APRENDIZAJE. –

- Desarrollar en los estudiantes de segundo de primaria la comprensión lógico matemática de sumas, restas y multiplicación y problemas de razonamiento a través de diferentes prácticas y ejercicios didácticos para alcanzar los objetivos del nivel.
- Fortalecer la enseñanza aprendizaje de matemática en una actividad significativa para el estudiante.
- Lograr que el estudiante obtenga habilidades y destrezas para resolver los ejercicios de operaciones básica de matemáticas.

2. UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDO TEMÁTICO. –

Unidad 1: ¡Que alegría estar en segundo !

- Noción de cantidad
- Noción de espacialidad: en un plano y con los puntos cardinales, problemas
- Composición y descomposición de los números hasta el 100 (mayor, menor, igual, anterior, posterior, números vecinos, decenas vecinas, escritura de números, series)
- Familia de operaciones y operaciones vecinas
- Adición y sustracción sin pasar y pasando la decena
- Problemas de razonamiento, adición y sustracción

Unidad 2: El orden es importante

- Las figuras geométricas y los cuerpos geométricos
- Repaso de la centena
- Números hasta el 200:
- Sumas y restas de tres dígitos
- Juegos de razonamiento

- Problemas de razonamiento.

Unidad 3: dobles y triples

- Dobles y triples
- Numeración hasta el 500:
- Números ordinales
- Sumas con tres sumandos
- Problemas de razonamiento

Unidad 4 ¡Sumas sucesivas! Una nueva operación

- Medida del tiempo, hora, día, minutos
- Números hasta el 600.
- La multiplicación: Concepto, propiedad conmutativa, tablas del 10, 5, 2, 4
- Medida del tiempo, hora, día, minutos

Unidad 5 ¡Vamos de compras!

- Sistema monetario y mitades
- Numeración hasta el 700
- Tablas del 3 y del 6, luego del 9
- Jugando con las multiplicaciones

Unidad 6 ¿Cuánto pesamos?

- Medidas de peso y de capacidad
- Numeración hasta el 800
- Problemas de razonamiento con relación a las medidas
- Tablas del 0, 7, 8

Unidad 7 ¿Qué día es hoy?

- Medidas de tiempo: la semana, los meses, los días y las fechas, días de cada mes y fechas importantes
- Numeración hasta el 900
- Multiplicación por dos cifras

Unidad 8 ¡Siendo solidarios podemos ayudar a MILES!

- Medidas de tiempo: las horas; el día y la noche con relación a las horas; horas, minutos y segundos; intervalos de tiempo
- Multiplicación por dos cifras

3. ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE. –

Estrategias centradas en la individualización de la enseñanza:

- El dialogo.
- Resolución de problemas y ejercicios
- Producción de sus trabajos.
- Autoaprendizaje.
- Repaso de contenidos

Estrategias para la enseñanza en grupo.

- Enseñanza reciproca entre compañeros.
- Aprendizaje interactivo.

Estrategias centradas en el trabajo colaborativo:

- Interacción de los temas con los estudiantes.
- Debate de los temas abordar

4. BANCO DE RECURSOS. -

- Utilización del internet como herramienta e instrumento base para la aplicación de las clases virtuales.
- Texto.
- Presentación de diapositivas para la explicación y mayor comprensión del estudiante.
- Presentación de documentos en Word con ejercicios y ejemplos.
- Presentación de videos relacionados a cada tema que se considere necesario complementarlo.
- Pizarra interactiva de la plataforma para interactuar en la realización de los ejercicios con los estudiantes.

5. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN. -

- Control de la participación de los estuantes en diferentes actividades.
- Control de la presentación de sus trabajos mediante él envió de sus trabajos realizados a través de imágenes.
- Repaso de forma oral y escrito.
- Control de comprensión en los videos y presentaciones.
- Presentación de videoconferencia y videos

PROPUESTA DE IMPLEMENTACIÓN DE CLASES A DISTANCIA O VIRTUALES

UNIDAD EDUCATIVA: Colegio Bilingüe Domingo Savio

SIE: 81981114

NIVEL: Primario

TURNO: Mañana y Tarde

CURSO: Segundo

MATERIA: Cs. Naturales

1. LOGROS DE APRENDIZAJE. -

Desarrollamos principios y valores socio comunitarios de responsabilidad y complementariedad con la naturaleza, mediante el análisis de saberes, conocimientos y potencialidades productivas de la comunidad, recopilando prácticas vivenciales de los niños en la transformación productiva de los recursos de la naturaleza, recuperando prácticas alimenticias de nuestros ancestros y analizando las posibilidades de que se mantengan vigentes, para consolidar la relación armónica y equilibrada con la Madre Tierra en el municipio.

2. UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDO TEMÁTICO. -

UNIDAD 1.- Nuestro Cuerpo

- Las partes del cuerpo humano
- Los huesos y los músculos del cuerpo humano
- Sistemas digestivo y respiratorio del cuerpo humano
- Cuidado de la salud integral del cuerpo humano

UNIDAD 2.- Nuestros sentidos

- Relación del ser humano con la naturaleza a través de los sentidos
- Los órganos de la vista y el oído
- Los órganos del tacto y el olfato
- El órgano del gusto
- Cuidado de la salud integral del cuerpo humano.

UNIDAD 3.- Seres vivos y no vivos

- Seres vivos e inertes en mi comunidad
- Ciclo vital de los seres vivos
- Los seres no vivos o inertes.

UNIDAD 4.- Las plantas

- Ciclo vital de las plantas
- Tipos plantas
- Partes de la planta
- Plantas alimenticias, medicinales y con otros beneficios.

UNIDAD 5.- Los animales

- Los animales y su clasificación
- Vertebrados e invertebrados
- Ovíparos y vivíparos, herbívoros, carnívoros, terrestres y acuáticos.

UNIDAD 6.- La tierra nuestro hogar

- Paisajes y características geográficas de la comunidad.
- Bondades de la naturaleza en la comunidad y el municipio.
- Elementos esenciales de vida de la Madre Tierra:
- La materia prima y su transformación para satisfacer las necesidades comunitarias.

UNIDAD 7.- ¡Alerta! Planeta en peligro

- Fenómenos naturales y su incidencia en la comunidad.
- Gestión de riesgo: educación y acciones preventivas antes desastres.
- Enfermedades que se presentan en la comunidad.

UNIDAD 8 .- La tierra en el universo

- El planeta Tierra.
- Los movimientos de la tierra: Traslación, rotación.
- El sistema Solar y sus planetas.

3. ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE. –

- Elaboración de dibujo grafico de nuestro cuerpo humano.
- Identificación de las partes de nuestro cuerpo humano.
- Reconoce las funciones del aparato digestivo y respiratorio del cuerpo humano.
- Conocemos los cuidados del cuerpo humano que debemos tener en nuestro desarrollo.
- Elaboración de un plan de exposición sobre el ciclo de la vida.
- Lluvia de ideas sobre el ciclo de la vida (nace, crece, reproduce y muere.)
- Conocemos los seres vivos, en su alrededor.
- Identificamos la diferencia de los seres vivos inertes y los seres vivos.
- Mencionamos algunos seres vivos y algunos seres vivos inertes de nuestro alrededor.
- Reflexión y dialogamos de la importancia de la planta.
- Lectura y análisis de textos sobre los distintos tipos de nutrientes que nos brinda las plantas alimenticias.
- Realización de actividades relativas a los diferentes tipos de nutrientes que necesita el cuerpo humano.
- Reconocimiento de la importancia de mantener un equilibrio adecuado entre los componentes de la alimentación diaria.
- Interpretación de una ilustración referida a los grupos de alimentos y sus proporciones ideales en la dieta.
- Identificación de los elementos necesarios en las cuatro comidas diarias mediante ilustraciones.
- Comentario acerca de la importancia de alimentarse bien y de la inclusión de todos los grupos de alimentos en la dieta.
- Comprensión de textos referidos a la importancia de beber la cantidad suficiente de agua diariamente.
- Elaboración de un afiche destinado a difundir los beneficios de una alimentación sana.
- Exposición oral para presentar el afiche sobre alimentación saludable a la clase.

- Identificamos los seres vertebrados y los invertebrados.
- Nombramos los seres vertebrados que conocemos.
- Elaboración de dibujos gráficos sobre los seres vertebrados e invertebrados.
- Conversación en torno a unas imágenes de los seres vivos vertebrados e invertebrados.
- Determinación e identificamos los Ovíparos y vivíparos, herbívoros, carnívoros, terrestres y acuáticos.
- Diferencias del paisaje natural y paisaje cultural.
- Identificación de la importancia del agua, el aire, el suelo, el sol.
- Identificación la materia prima extraída de la naturaleza.
- Identificamos y nombramos los desastres naturales.
- Nombramos experiencias de algunos desastres naturales en nuestros municipios.
- Mencionamos algunos desastres naturales como ser terremotos, sequías, inundaciones, huracanes, plagas, maremotos.
- Mencionamos los cuidados debemos tener en esas situaciones de desastres naturales.
- Conocemos los movimientos de la tierra como ser rotación, traslación.
- Conocemos e identificamos los planetas del sistema solar.
- Mencionamos los nombres y la ubicación de cada planeta en el sistema solar.

4. BANCO DE RECURSOS. -

- Texto digital “la hoguera”
- Audio Educativo para niños “ You tube”
- Computadora
- Celular
- Presentación de diapositivas
- Cuaderno
- Lápiz y borrador
- Colores
- Marcadores

5. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN. -

- Realización de lluvias de ideas
- Identificación y reconocimientos de las actividades realizadas en clase.
- Encuesta y sobre el avance de los contenidos,
- Elaboración de dibujos gráficos sobre lo avanzado.
- Participación dinámica en la clase virtuales.

PROPUESTA DE IMPLEMENTACIÓN DE CLASES A DISTANCIA O VIRTUALES

UNIDAD EDUCATIVA: Colegio Bilingüe Domingo Savio

SIE: 81981114

NIVEL: Primario

TURNO: Mañana y Tarde

CURSO: Segundo

MATERIA: Cs. Sociales

1. LOGROS DE APRENDIZAJE. –

- Identifica los departamentos y sus características de cada uno de ellos.
- Identifica los cuidados de los servicios básicos en su comunidad y su municipio, agua, alcantarillado, recojo de residuos, energía eléctrica, telefónica e internet
- Reconoce las características del barrio, trabajo comunitario y la escuela.
- Diferencia entre oficio y profesión
- Comparte una buena relación entre compañeros.
- Lograr que el estudiante identifique las reglas y normas de su comunidad.
- Reconoce las características de las señales de tránsito.
- Reconoce entre reglas y normas.
- Diferenciar entre reglas de cortesía y comprende la importancia de la educación vial.
- Reconoce los transportes, acuáticos, aéreos y terrestres.
- Explicar las fechas cívicas y héroes históricos.
- Identificar la importancia de los derechos y obligaciones de los ciudadanos en la comunidad.

2. UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDO TEMATICO. –

UNIDAD 2 MI COMUNIDAD

- Mi comunidad.
- Características del barrio.
- Oficios y profesiones en el barrio.

UNIDAD 3 REGLAS Y NORMAS, PARA VIVIR BIEN.

- Normas sociales de la vida comunitaria.
- Educación vial en la comunidad y el municipio, normas de tránsito.
- Educación vial en la comunidad y el municipio, señales de tránsito.
- Educación vial en la comunidad y el municipio agentes de tránsito.

¡UNIDAD 4! Que divertido es ir de un lugar a otro

- Medios de transporte: Historia.
- Vías y medios de transporte en la comunidad: acuáticos.
- Vías y medios de transporte en la comunidad: aéreos.

- Vías de medios de transporte en la comunidad: terrestres.
- Nosotros y el transporte.

UNIDAD 5: Nuestros derechos y obligaciones.

- Derechos y obligaciones de los ciudadanos en la comunidad y el municipio.

UNIDAD 6: FECHAS CIVICAS: se realizarán en la fecha indicadas.

- Bolivia y sus 9 departamentos.
- 19 de marzo, Día del padre
- 22 de marzo, Día mundial del agua.
- 23 de marzo, Día del mar.
- 2 de abril, Día Internacional del libro infantil.
- 12 de abril, Día del niño.
- 22 de abril, Día de la madre tierra.
- 1 de mayo, Día del trabajo.
- 15 de mayo, Día de la familia
- 27 de mayo, Día de la madre.
- 5 de junio, Día mundial del medio ambiente.
- 6 de junio, Día del maestro.
- 2 de agosto, Día de la Revolución agraria.
- 21 de septiembre, Día del estudiante.
- 11 de octubre, Día de la mujer boliviana.

3 ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE. –

ESTRATEGIAS

- Se realizarán varias actividades practicas (juegos dinámicos) donde el estudiante llegue a comprender y reconocer e Identificar los diferentes temas que se llevarán a cabo durante el transcurso del avance.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJES.

- Se desarrollará en la clase el concepto de los diferentes temas.
- Reconoce de forma visual y auditiva la importancia de los diferentes temas que se dictaran.
- Ejecutará collage de los diferentes temas a realizarse.
- Se desarrollará dibujos y pintados de cada uno de ellos, de los diferentes temas a realizarse.
- Se desarrollará debates sobre diferentes temas a realizarse.
- Animamos la participación, responsabilidad y la cooperación entre compañeros para la finalización de cada actividad.

4.-BANCO DE RECURSOS

- Textos digitales la hoguera.
- Video educativo para niño You Tobey.
- Audios educativos para niños Audio libros.
- Presentación en Power point.
- Material de apoyo en Word.

5.-ESTRATEGIAS DE EVALUACION. –

- Lista de control.
- Presentaciones a treves de video.
- Cuestionario de línea.
- Diario de campo.

PROPUESTA DE IMPLEMENTACIÓN DE CLASES A DISTANCIA O VIRTUALES

UNIDAD EDUCATIVA: Colegio Bilingüe Domingo Savio

SIE: 81981114

NIVEL: Primario

TURNO: Mañana y Tarde

CURSO: Segundo

MATERIA: Valores

1. LOGROS DE APRENDIZAJE. –

- Promover una formación fundamentadas en valores solidos que fortalezcan la convivencia en su entorno social de los estudiantes.
- Fortalecer los principios para que respeten las normas de convivencia dentro de la sociedad.

2. UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDO TEMÁTICO. –

Unidad 1: Dios de la vida

- Dios padre creador.
- La tierra, regalo del amor de Dios.
- Soy parte de la naturaleza.
- Amo y cuido el regalo de Dios
- La alianza de Dios con la humanidad.

Unidad 2: voy creciendo en la comunidad

- Juego y trabajo
- Me preocupo por el bienestar de todos.
- Soy parte de la comunidad.
- Jesús también formo parte de la comunidad
- Vivo en paz y armonía.

Unidad 3: dobles y triples

- Jesús fue niño como nosotros.
- Los amigos de Jesús.
- Jesús dio su vida por nosotros.
- Sigo los pasos de mi amigo Jesús.
- Celebramos la fiesta del señor

3. ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE. –

Estrategias centradas en la individualización de la enseñanza:

- El dialogo.
- Producción de sus trabajos.
- Autoaprendizaje.

Estrategias para la enseñanza en grupo.

- Enseñanza reciproca entre compañeros.
- Aprendizaje interactivo.

Estrategias centradas en el trabajo colaborativo:

- Interacción de los temas con los estudiantes.
- Debate de los temas abordar

4. BANCO DE RECURSOS. –

- Utilización del internet como herramienta e instrumento base para la aplicación de las clases virtuales.
- Textos.
- Presentación de diapositivas para la explicación y mayor comprensión del estudiante.
- Presentación de documentos en Word con ejercicios y ejemplos.
- Presentación de videos relacionados a cada tema.

5. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN. -

- Control de la participación de los estuantes en diferentes actividades.
- Control de la presentación de sus trabajos mediante él envío de imágenes de sus trabajos realizados.
- Repaso de forma oral.
- Control de comprensión en los videos, lecturas mediante preguntas.
- Presentación de videoconferencia y videos

PROPUESTA DE IMPLEMENTACIÓN DE CLASES A DISTANCIA O VIRTUALES

UNIDAD EDUCATIVA: Colegio Bilingüe Domingo Savio

SIE: 81981114

NIVEL: Primario

TURNO: Mañana y Tarde

CURSO: Segundo

MATERIA: guaraní

PROPUESTA DE IMPLEMENTACIÓN DE CLASES A DISTANCIA O VIRTUALES

UNIDAD EDUCATIVA: Colegio Bilingüe Domingo Savio

SIE: 81981114

NIVEL: Primaria

TURNO: Mañana y Tarde

CURSO: P2 A – B – C - R

MATERIA: guaraní

6. LOGROS DE APRENDIZAJE. –

- Diferencia la posición adecuada de las letras, símbolos e imágenes en un texto.
- Reconoce letras y palabras en textos escritos.
- Identifica el mismo sonido en diferentes palabras orales.
- Saluda y se despide en guaraní.
- Nombra y escribe los miembros de su familia.

7. UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDO TEMÁTICO. -

Unidad 1

- Los saludos.

Unidad 2

- Mi familia.

Unidad 3

- Los números.

Unidad 4

- Utensilios que llevamos a la escuela.

8. ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE. -

- Precisar las características que se evidencian en la escritura en lengua castellana y de guaraní en los estudiantes, identificando los diversos factores culturales.

9. BANCO DE RECURSOS. –

- Texto digital “La hoguera”
- Audio Educativo para niños “Audio libro”
- Video educativo para niño “You Tube”
- Material de apoyo en Word.
- Presentaciones en Power point.

10. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN. –

- Lista de control.
- Diario de campo.
- Cuestionario de línea.
- Presentaciones a través de video.
- Pronunciación en guaraní.
- Elaboración de carteles en guaraní.

PROPUESTA DE IMPLEMENTACIÓN DE CLASES A DISTANCIA O VIRTUALES

UNIDAD EDUCATIVA: Colegio Bilingüe Domingo Savio

SIE: 81981114

NIVEL: Primario

TURNO: Mañana y Tarde

CURSO: Segundo

MATERIA: Artes Plásticas

1. LOGROS DE APRENDIZAJE.-

- Valora la importancia de las figuras geométricas en el diseño de las cosas que le rodean y en el progreso de la tecnología. Reflexiona sobre qué máquinas ayudan a que nuestra sociedad progrese.
- Valora la importancia de seguir las instrucciones, paso a paso, en la creación de dibujos. Toma conciencia de la importancia de las figuras geométricas en el diseño de las cosas que le rodean.
- Se da cuenta de que hay productos naturales, como las verduras y frutas, que sirven para dar color a los dibujos o cuadros.
- Valora la importancia del reciclaje al hacer elementos útiles, bonitos y decorativos.
- Comprende que las obras literarias son una gran fuente de inspiración al momento de hacer arte. Reflexiona sobre cómo surge la inspiración para hacer arte
- Toma conciencia de basarse en modelos reales de aquello que se pretende representar en plastilina.
- Reflexiona sobre la importancia del reciclaje para la salud del planeta.

2. UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDO TEMÁTICO.-

Unidad 1

Formas y figuras del contexto aplicando líneas

- Completamos los trazos
- Figuras geométricas
- Forma y tamaño
- Valoremos las figuras geométricas

Unidad 2

Gráficos, dibujos y su representación de formas imaginarias, naturales y artificiales

- Figuras que dan forma
- Las figuras geométricas nos rodean

Unidad 3

Reconocimiento y aplicación de la pintura en la monocromática y policromática

- Fabricación de pigmentos que se utilizan en la comunidad
- Pinturas monocromáticas
- Colores policromáticos

Unidad 4

Colores y pigmentos de la Naturaleza que se utilizan en la comunidad

- Nuestra propia TV
- Los pigmentos

Unidad 5

Dibujo creativo e imaginativo sobre elementos de la Naturaleza

- El Principito
- Creatividad con la Naturaleza

Unidad 6

Modelado y su representación del volumen a través de objetos y animales de su entorno

- El volumen y el espacio
- ¡Ballena a la vista!
- Modelado de plastilina

Unidad 7

Juguetes y objetos contruidos con materiales del entorno y de reciclaje

- El reciclaje en las artes plásticas
- El plato de las flores
- La alcancía de botella

3. ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE.-

- Explicación y elaboración de los diferentes contenidos planificados
- Visualización de diapositivas
- Lluvia de ideas
- Discusión guiada
- Manualidades

4. BANCO DE RECURSOS.-

- Dispositivos tecnológicos (computadora, celular)
- Texto de Artes Plásticas y Visuales Editorial Otero 2º Primaria (Físico)
- Imágenes de páginas Web que refuercen lo avanzado
- Materiales para reciclar

5. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN.-

- Exposiciones orales
- Lista de control
- Participación en clase
- Trabajo en el texto

PROPUESTA DE IMPLEMENTACIÓN DE CLASES A DISTANCIA O VIRTUALES

UNIDAD EDUCATIVA: Colegio Bilingüe Domingo Savio

SIE: 81981114

NIVEL: Primario

TURNO: Mañana y Tarde

CURSO: Segundo

MATERIA: Música

1 .-LOGROS DE APRENDIZAJE

- Identificación de los diferentes instrumentos musicales que tiene nuestra diversa Bolivia.

2 .-UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDO TEMÁTICO.-

- **¡LA MUSICA ES VIDA!**
La música y su expresión en los ciclos de producción
Himnos, rondas y canciones infantiles.
- **CANCIONES QUE NOS IDENTIFICAN.**
Chobena
Taquirari
Chacarera Carnavalito
- **¡CON RITMO ES MEJOR!**
Instrumentos...su origen.
Nos acompañamos con instrumentos del contexto.
- **¡HACEMOS MUSICA!**
Instrumentos de percusión y su ejecución según su contexto cultural
Instrumentos de cuerda
Instrumentos de viento

3.-ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE.-

- **Se empleará la Estrategias centradas en la individualización de la enseñanza**
- **Las técnicas utilizad:** LLUVIA DE IDEAS
Discusión Guiada
Musicales.
- **Las actividades:** Coloreado de dibujos
- Prácticas de canto
- *Videos musicales culturales.*
- *Figuras recortables*

4.-BANCO DE RECURSOS.-

Texto

Láminas de instrumentos musicales
YouTube.

5.-ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN.-

Presentación en videoconferencias o videos
Participación en clases
Lista de control

PROPUESTA DE IMPLEMENTACIÓN DE CLASES A DISTANCIA O VIRTUALES

UNIDAD EDUCATIVA: Colegio Bilingüe Domingo Savio

SIE: 81981114

NIVEL: Primaria

TURNO: Mañana y Tarde

CURSO: Segundo

MATERIA: Educación Física

6. LOGROS DE APRENDIZAJE.-

Utilizar su cuerpo y el movimiento como medio de expresión y comunicación en situaciones diversas.

Demostrar coordinación oculo-pedica y oculo-manual en la realización de ejercicios.

Desarrollar habilidades básicas: correr, caminar, saltar y lanzar.

7. UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDO TEMÁTICO.-

UNIDAD 1 Gimnasia básica y juegos tradicionales

- Habilidades motrices básicas: correr, saltar, lanzar,
- Juegos tradicionales individuales : trompo, enchoque
- Mini-baloncesto: control del balón

UNIDAD 2 Capacidades físicas condicionales y coordinativas

- Ejercicios físicos de capacidades condicionales, coordinativas y flexibilidad para el desarrollo de la salud integral.
- Habilidades motrices básicas, saltar cuerda.
- Equilibrio, respiración, relajación y postura.
- Mini-Voleibol: voleo, digitación, antebrazo.

UNIDAD 3 Formación deportiva básica

- Importancia de la práctica del ejercicio físico
- Higiene, alimentación y descanso
- Fútbol: conducción del balón en espacio reducido con diferentes superficies del pie y controles.

8. ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE.-

Control de la asistencia al inicio de la clase, control del trabajo propuesto, revisión personalizada de las actividades de la clase y control de asistencia al finalizar la clase.

9. BANCO DE RECURSOS.-

Plataforma virtual, videos, demostración y ejecución de ejercicios en vivo y chats.

Pelotas, cuerdas de salto, botellas con agua, ula-ulas, toalla para la higiene personal.

10. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN.-

Asistencia y participación en clase.

Anclaje individual para cada alumno.

PROPUESTA DE IMPLEMENTACIÓN DE CLASES A DISTANCIA O VIRTUALES

UNIDAD EDUCATIVA: Colegio Bilingüe Domingo Savio

SIE: 81981114

NIVEL: Primario

TURNO: Mañana y Tarde

CURSO: Segundo

MATERIA: inglés

1. LOGROS DE APRENDIZAJE.-

- Uso correcto de las letras mayúsculas y minúsculas escribiendo su nombre, lugares y oraciones cortas.
- Participa los debates orales, adecuando sus mensajes al tema que se está hablado en el momento.
- Crea oraciones por medio de los pronombres demostrativos this, these, that, those.
- Usa de los sustantivos singulares y los sustantivos plurales.
- Entendemos las preposiciones de dirección y posición Como: at, behind, between, in, in front of, near, next, on, and to.
- Produce figuras geométricas con diferentes materiales.

2. UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDO TEMÁTICO.-

Unidad 1 De vuelta al Colegio

- Uso de letras mayúsculas y minúsculas.
- Uso de Wh- preguntas en temas familiares.
- Pronombres demostrativos

Unidad 2 Sonido y Letras

- Uso de sustantivos singular y plural.
- Saludos
- Nacionalidades

Unidad 3 Animales

- Impersonal “you” en preguntas
- Preguntas afirmativas y negativas.
- Uso de adjetivos posesivos

Unidad 4 Figuras Geométricas y tamaños

- Acciones en presente y pasado
- Presente continuo
- Frases

Unidad 5 Nuestro Cuerpo

- Preposiciones de lugar
- Uso de las formas imperativas

- Adjetivos posesivos

Unidad 7 Clima y Estaciones

- Presente simple
- Escribir pequeños cuentos
- Leer rimas sobre el clima

Unidad 8 Un Día fuera

- Presente simple
- Gustar y no gustar
- Tipos de clima

Unidad 9 Días

- Uso de “there is/There are” para describir.
- “Who, what, where and how many” para preguntas.

6. ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE.-

- **Estrategias centradas en la individualización de la enseñanza:**

- Escritura creativa:** Usando el vocabulario de las diferentes unidades, alumno crea su propia historia, escribiendo sus oraciones para luego unir las entre sí.
- Ilustraciones:** en base a la estrategia expuesta anteriormente, hacemos uso de una estrategia muy creativa, la ilustración de los cuentos y/o historias que los alumnos crean, dándole color y vida a sus redacciones.
- Lectura comprensiva:** Se realizan lecturas de historias, textos de temas en específico, para luego responder a un cuestionario con preguntas hechas en base a lo que los estudiantes leyeron y comprendieron.
- Deletreo:** Llevamos a cabo deletreos de cada vocabulario correspondiente a las unidades, incrementando así fluidez y facilidad de pronunciación en lo que al idioma extranjero se refiere.
- Dictados de palabras y oraciones:** mediante esta estrategia los estudiantes enriquecen su conocimiento en: gramática, escritura y el aspecto auditivo de las palabras en el idioma extranjero.
- Lectura participativa:** los estudiantes escuchan al par que leerá un fragmento de algún texto, historia o cuento. Luego sus demás pares harán preguntas o despejarán dudas mediante la interacción con el lector de turno. Esta actividad es rotativa.

- **Estrategias para la enseñanza en grupo:**

- a) **Debate:** los estudiantes debatirán todos acerca de un tema, es decir, no se debatirán temas diferentes, lo alumnos dará sus opiniones, para luego pasar a la defensa de ideas y conclusiones.
- b) **Lluvia de ideas:** los estudiantes opinan acerca de los contenidos de las unidades y en base a preguntas formuladas por el profesor, participación democrática, respuestas, opiniones, creatividad mental, conclusiones, plan de acción.
- c) **Exposición:** Organizados grupalmente, cada grupo hace la presentación temas, responde y formula preguntas.

○ **Aprendizaje colaborativo:**

- a) **Phillips 66:** los estudiantes están organizados en grupos de 6, el maestro determina y asigna previamente un tema diferente a cada grupo para que los estudiantes se preparen en cuanto al tema que se va discutir, en esta actividad los estudiantes darán opiniones sólo entre los miembros del grupo, luego pasarán a la defensa de ideas para posteriormente, terminar con una conclusión del tema que les fue asignado.
- b) **Mesa Redonda:** Los estudiantes organizados en grupos, realizarán actividades en las que compartirán material, opiniones, ideas, creatividad, solidaridad y compañerismo, ellos harán análisis de la información, discusiones de grupo, tareas en equipo, exposiciones y conclusiones de lo asignado.

7. Banco de Recursos.-

a) **Webgrafía :**

- cambridgeinternational.org
- primary.cambridgeinternational.org
- eslflashcards.com
- sciencekids.co.nz
- dictionary.cambridge.org
- arcademics.com
- cambridgeenglish.org
- b) Presentaciones en Power Point
- c) khoot
- d) forms
- e) poll
- f) One note
- g) Excel
- h) Word
- i) you tube

8. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN.-

- a) Rubricas
- b) Presentaciones a través de video conferencias
- c) Cuestionarios en línea
- d) Debates
- e) Proyectos
- f) Dictados

PROPUESTA DE IMPLEMENTACIÓN DE CLASES A DISTANCIA O VIRTUALES

UNIDAD EDUCATIVA: Colegio Bilingüe Domingo Savio

SIE: 81981114

NIVEL: Primario

TURNO: Mañana y Tarde

CURSO: Segundo de Primaria

MATERIA: Tecnología y Conocimiento práctico

1. LOGROS DE APRENDIZAJE.-

Reconocer el computador como una máquina que tiene muchas utilidades y que está formada por diferentes partes, a través del dibujo para fomentar la creatividad, razonamiento visual y las habilidades tecnológicas.

2. UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDO TEMÁTICO.-

CONTENIDOS:

1. *La computadora y sus partes*
2. *Accesorio de la computadora*
3. *Teclas más utilizadas*
4. *Uso correcto del Mouse*
5. *Encender y apagar correctamente tu computadora*
6. *Paint*
7. *WordPad*

3. ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE.-

- *Identifica mediante dibujos las diferentes máquinas como creación del hombre para mejorar y facilitar su vida.*
- *Conoce al computador como una máquina que le brinda muchos beneficios al hombre.*
- *Explica la importancia de cada una de las partes del computador (CPU, teclado, mouse, monitor), mediante trabajos realizados con la computadora.*
- *Explica la función que cumple cada una de las partes del computador.*

- *Valora la utilidad que se les da a las diferentes clases de máquinas para desarrollar actividades de su vida cotidiana.*
- *Trabajo grupal (cuando sea necesario) que puedan reforzar las temáticas vistas.*
- *Evaluación cronometrada de las temáticas cuando lleguen a culminarse.*

4. BANCO DE RECURSOS.-

- Dispositivos tecnológicos aptas para videoconferencias (portátil, tableta, celular, etc.).
- Textos de apoyo.
- Vídeos explicativos vía YouTube.
- Enlaces a páginas indicadas que refuercen lo avanzado (cuando se requiera).
- Ejercicios prácticos cortos y evaluaciones con archivos de imagen, texto, etc.

5. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN.-

- *Registro propio de cada curso con presentación de trabajos realizados en clases.*
- *Presentación de trabajos prácticos a través de la plataforma Teams.*
- *Evaluaciones en líneas.*

COLEGIO BILINGÜE
DOMINGO SAVIO



Cultura, Valores y Principios

DS homeschool 2020

CONTENIDO DE LAS CLASES VIRTUALES

NIVEL: PRIMARIA
CURSO: TERCERO



PROPUESTA DE IMPLEMENTACIÓN DE CLASES A DISTANCIA O VIRTUALES

UNIDAD EDUCATIVA: Colegio Bilingüe Domingo Savio

SIE: 81981114

NIVEL: Primaria

TURNO: Mañana y Tarde

CURSO: Tercero

MATERIA: Lenguaje

11. LOGROS DE APRENDIZAJE. -

UNIDAD 1

Razonamiento Verbal:

El estudiante identifica el alfabeto a través de ejercicios planteados en fichas de trabajo poniendo en práctica lo aprendido para su uso en una buena escritura.

Código Lingüístico:

El estudiante explica la comunicación y cuáles son sus elementos de la comunicación mediante breves fichas de trabajo que previamente deben ser rellenas por ellos mismos para tener un concepto más amplio.

Textos:

El estudiante relaciona la carta formal e informal a través de comentarios, fortaleciendo sus conocimientos.

Gramática:

El estudiante explica la oración y su concepto, mediante párrafos de lectura corta que son dictados y ser analizados por el mismo, para luego ponerla en prácticas en su entorno de aprendizaje.

Ortografía:

El estudiante menciona los puntos y las mayúsculas en diferentes textos escritos que se le presenten para hacer uso de los mismos en las diferentes asignaturas.

UNIDAD 2

Razonamiento Verbal:

El estudiante explica el uso del diccionario buscando diferentes palabras que se le dictan, para reforzar el conocimiento de nuevas palabras.

Código Lingüístico:

El estudiante menciona que es la narración y las partes de la misma, a través de una lectura corta que se le asigna, para que pueda fortalecer sus conocimientos en lectoescritura.

Textos:

El estudiante explica el cuento y sus partes del mismo, en una ficha donde el estudiante pueda identificar sus partes y reforzar sus conocimientos.

Gramática:

El estudiante menciona la oración y sus partes de la oración en un texto que se le dicta para que el mismo pueda redactar y hacer uso en su cotidiano vivir.

Ortografía:

El estudiante explica el uso de la coma y uso de la b o v en diferentes palabras que se le entregan en una ficha, para que el estudiante pueda identificar el uso correcto y tener mejor uso de la ortografía.

UNIDAD 3**Razonamiento Verbal:**

El estudiante explica las palabras polisémicas y mono sémicas mediante el dictado de palabras para que el niño pueda identificar previa explicación y hacer uso de las mismas en su cotidiano vivir.

El estudiante identifica el campo semántico en diferentes fichas, para comprender que hay palabras relacionadas entre sí.

Código Lingüístico:

El estudiante explica la narración y sus partes, en fichas con un cuento breve para poder identificar tipo de narración en sus diferentes asignaturas.

Textos:

El estudiante menciona la entrevista en una explicación que hace en clase para poder afianzar sus conocimientos.

Gramática:

El estudiante explica la oración y tipos de oraciones que se encuentran en un texto escrito, mediante fichas de trabajo que se entregan para que él pueda hacer uso de las mismas en cualquier momento

Ortografía:

El estudiante explica el uso correcto de cuando se debe escribir con S, C o Z en una exposición para sus compañeros. Para que todos hagan el uso correcto de las reglas ortográficas en las diferentes asignaturas.

UNIDAD 4

Razonamiento Verbal:

El estudiante menciona los conectores de secuencia en una lectura para luego hacer uso de los mismos en un dictado.

Código Lingüístico:

El estudiante explica la descripción en una disertación para que sus compañeros y el hagan uso de la misma en el ámbito social.

Textos:

El estudiante relaciona la leyenda en una ficha con diferentes textos escritos para poder identificarla cuando se presente la ocasión.

Gramática:

El estudiante relaciona la oración y sus componentes, como el sustantivo identificando propios y comunes en una ficha, para poder hacer uso de los mismos y comprender el correcto uso.

El estudiante explica la oración y sus componentes como ser (Núcleo del Sujeto y Núcleo del Predicado) en una ficha con oraciones, para analizar y hacer correcta separación.

Ortografía:

El estudiante menciona el diptongo y el hiato en palabras que le son entregadas en fichas de trabajo para ser analizadas y hacer su correcto uso en gramática.

UNIDAD 5

Razonamiento Verbal:

El estudiante explica que son las onomatopeyas en una disertación para el grupo de compañeros del curso, para que todos tengan comprensión del contenido.

Gramática:

El estudiante menciona la oración y sus componentes: El sustantivo (número de los sustantivos y género de los sustantivos) en oraciones que le son entregadas en una ficha de trabajo para que él pueda hacer uso en sus diferentes redacciones.

Ortografía:

El estudiante explica cómo esta forma una palabra y separa en sílabas en una ficha que se le entrega para que el haga el respectivo reconocimiento.

UNIDAD 6

Razonamiento Verbal:

El estudiante explica que son los diminutivos y los aumentativos en una lista de palabras en fichas de trabajo para que él pueda identificar según corresponda.

Gramática:

El estudiante menciona la oración y sus componentes como el adjetivo calificativo en oraciones que le son entregadas en fichas de trabajo para que él pueda identificar lo que corresponde.

Ortografía:

El estudiante explica las sílabas tónicas y átonas en una exposición para poder afianzar más sus conocimientos.

UNIDAD 7

Razonamiento Verbal:

El estudiante menciona los sinónimos y los antónimos en una explicación para afianzar sus conocimientos.

Razonamiento Verbal:

El estudiante menciona las familias de palabras en una explicación que hace para sus compañeros.

Ortografía:

El estudiante relaciona las palabras según su acentuación tales como (Agudas graves o llanas y esdrújulas) en una ficha de trabajo para poder afianzar su conocimiento.

12. UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDO TEMÁTICO. –

UNIDAD 1

Razonamiento Verbal:

- El Alfabeto

Código Lingüístico:

- La comunicación
- Los elementos de la comunicación

Textos:

- La carta

Gramática:

- La oración: Concepto

Ortografía:

- El punto
- Las mayúsculas

UNIDAD 2

Razonamiento Verbal:

- El diccionario
- Uso del diccionario

Código Lingüístico:

- La narración
- Las partes de la narración

Textos:

- El cuento
- Las partes del cuento

Gramática:

- La oración: partes de la oración

Ortografía:

- La coma
- Uso de la b o v

UNIDAD 3

Razonamiento Verbal:

- Palabras polisémicas y mono sémicas
- Campos semánticos

Código Lingüístico:

- La narración
- Las partes de la narración

Textos:

- La entrevista

Gramática:

- La oración: Tipos de oraciones

Ortografía:

- Cuando escribimos con S, C o Z

UNIDAD 4

Razonamiento Verbal:

- Los conectores de secuencia

Código Lingüístico:

- La descripción

Textos:

- La leyenda

Gramática:

- La oración y sus componentes: El sustantivo (sustantivos propios y sustantivos comunes)
- La oración y sus componentes: Núcleos (Núcleo del Sujeto y Núcleo del Predicado)

Ortografía:

- El diptongo y el hiato

UNIDAD 5

Razonamiento Verbal:

- Las onomatopeyas

Código Lingüístico:

- La descripción

Textos:

- Exposiciones
- ¿Cómo tener éxito en nuestras exposiciones?

Gramática:

- La oración y sus componentes: El sustantivo (número de los sustantivos y género de los sustantivos)

Ortografía:

- Las sílabas
- Palabras según el número de sílabas

UNIDAD 6

Razonamiento Verbal:

- Los diminutivos
- Los aumentativos

Código Lingüístico:

- La argumentación

Textos:

- La fábula

Gramática:

- La oración y sus componentes: El adjetivo calificativo

Ortografía:

- Las sílabas tónicas y átonas
- Acento prosódico y acento ortográfico

UNIDAD 7**Razonamiento Verbal:**

- Los sinónimos
- Los antónimos

Textos:

- La noticia

Gramática:

- La oración y sus componentes: Los pronombres personales

Ortografía:

- Palabras según su acentuación:
(graves o llanas y esdrújulas)

13. ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE. –

1. Creación de conceptos.
2. Debates.
3. Análisis de texto.
4. Conclusiones.
5. Títeres y los diálogos.
5. Fichas de trabajo.

14. BANCO DE RECURSOS. –

1. Texto de Lenguaje “La Hoguera”.
2. Presentaciones de los temas de avance mediante Word (elaboración propia).
3. Videos educativos disponibles en YouTube.
4. Materiales visuales como afiches educativos disponibles en páginas webs.

15. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN. –

1. Cuestionarios de los temas de avance tanto virtual como en el cuaderno de trabajo de la materia (para quienes no dispongan de computadoras).
2. Examen oral mediante clases virtuales en TEAMS (estudiante debe estar con cámara y micrófono activado).
3. Notas de clase en el cuaderno de trabajo las cuales deberán subir mediante foto o pdf a la sección de Bloc de Notas de TEAMS.
4. Participación en clases, durante la resolución de actividades propuestas.

PROPUESTA DE IMPLEMENTACIÓN DE CLASES A DISTANCIA O VIRTUALES

UNIDAD EDUCATIVA: Colegio Bilingüe Domingo Savio

SIE: 81981114

NIVEL: Primario

TURNO: Mañana y Tarde

CURSO: Tercero

MATERIA: Matemáticas

1. LOGROS DE APRENDIZAJE. -

UNIDAD 1

Aritmética:

El estudiante reconoce los símbolos de mayor, menor e igual mediante ejercicios con números naturales para reconocer el valor posicional de los números.

Geometría:

El estudiante diferencia los cuerpos geométricos mediante dibujos y objetos con diferentes formas para diferenciarlas en objetos de la vida cotidiana.

UNIDAD 2

Aritmética:

El estudiante identifica los términos y describe el mecanismo para resolver adiciones y sustracciones mediante actividades prácticas para aplicarlas en su día a día.

Geometría:

El estudiante realiza líneas abiertas y cerradas mediante actividades en su cuaderno para diferenciarlas en dibujos más complejos.

UNIDAD 3

Aritmética:

El estudiante identifica los términos y describe el mecanismo para resolver multiplicaciones mediante actividades prácticas para aplicarlas en su día a día.

Geometría:

El estudiante realiza líneas rectas, semirrectas y segmentadas mediante actividades en su cuaderno para diferenciarlas en dibujos más complejos.

UNIDAD 4

Aritmética:

El estudiante describe el mecanismo para resolver adiciones y sustracciones con dificultad mediante actividades prácticas para aplicarlas en su día a día.

El estudiante identifica los términos y describe el mecanismo para resolver divisiones mediante actividades prácticas para aplicarlas en su día a día.

Geometría:

El estudiante realiza líneas secantes, paralelas y perpendiculares mediante actividades en su cuaderno para diferenciarlas en dibujos más complejos y planos viales.

UNIDAD 5

Aritmética:

El estudiante reconoce y aplica las propiedades de la multiplicación mediante ejercicios propuestos para poder desarrollarlas en problemas de razonamiento.

El estudiante resuelve divisiones con uno y dos divisores mediante ejercicios propuestos para poder luego desarrollarlas en problemas de razonamiento.

Geometría:

El estudiante reconoce los componentes de los cuerpos geométricos (lados, vértices, ángulos) mediante figuras propuestas para distinguirlas en dibujos más complejos.

UNIDAD 6

Aritmética:

El estudiante identifica los términos y describe el mecanismo para graficar fracciones mediante actividades prácticas para aplicarlas en problemas de razonamiento.

El estudiante diferencia las medidas de capacidad, peso y longitud mediante actividades lúdicas para utilizarlas en su vida cotidiana.

Geometría:

El estudiante diferencia los polígonos regulares de los irregulares mediante figuras propuestas para distinguirlas en dibujos más complejos.

UNIDAD 7

Aritmética:

El estudiante reconoce las horas y minutos en el reloj mediante actividades lúdicas para utilizarlos en su vida cotidiana.

Geometría:

El estudiante diferencia el perímetro y área de figuras geométricas mediante actividades con cuadrados y rectángulos para utilizarlas en el día a día.

2. UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDO TEMÁTICO. -**UNIDAD 1****Aritmética:**

- Números Naturales
- Relaciones:
 - ✓ Mayor que >
 - ✓ Menor que <
 - ✓ Igual a =
- Adición sin dificultad
- Sustracción sin dificultad

Geometría:

- Cuerpos geométricos: clasificación

UNIDAD 2**Aritmética:**

- Lectura y escritura de Números Naturales hasta el 5000
- Adición: Términos
- Adición: Propiedad Asociativa
- Adición: Propiedad Conmutativa
- Adición: Términos
- Resolución de Problemas
- Sustracción: Resolución de Problemas

Geometría:

- Líneas abiertas: rectas y curvas
- Líneas cerradas: rectas y curvas

UNIDAD 3**Aritmética:**

- Los Números Romanos
- Multiplicación: Repaso de las tablas
- Multiplicación: Términos
- Multiplicación: En forma vertical
- Multiplicación: Llevando
- Multiplicación: Sin llevar

- Problemas de razonamiento

Geometría:

- Líneas rectas
- Líneas semirrectas
- Líneas segmentadas

UNIDAD 4

Aritmética:

- Adición con dificultad
- Sustracciones con dificultad
- División: Términos
- División: Exacta
- División: Inexacta
- Problemas de razonamiento

Geometría:

- Líneas secantes
- Líneas paralelas
- Líneas perpendiculares

UNIDAD 5

Aritmética:

- Multiplicación: Propiedad Conmutativa
- Multiplicación: Propiedad Asociativa
- Multiplicación: Con 2 multiplicadores
- División: Con 1 divisor
- División: Con 2 divisores
- Problemas de razonamiento

Geometría:

- Ángulos: lados y vértices
- Tipos de ángulos

UNIDAD 6

Aritmética:

- Fracciones: Concepto
- Fracciones: Representación gráfica
- Fracciones: Medios, Tercios y Cuartos
- Medidas de Capacidad: Litros y Centilitros
- Medidas de Peso: Kilo y Gramos
- Medidas de Longitud: Metro y Centímetros

- Problemas de razonamiento

Geometría:

- Polígonos regulares
- Polígonos irregulares

UNIDAD 7

Aritmética:

- La hora

Geometría:

- Perímetro del cuadrado y del rectángulo
- Área del cuadrado y del rectángulo

3. ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE. -

1. Cálculos mentales.
2. Creación de conceptos.
3. Resolución de problemas lógico matemáticos.
4. Planteamiento de problemas lógico matemáticos.
5. Actividades lúdicas: rompecabezas virtuales, unión de parejas, sudokus, etc.

4. BANCO DE RECURSOS. -

1. Texto de Matemáticas “La Hoguera”.
2. Texto de Matemáticas “Razonar”.
3. Presentaciones de los temas de avance mediante Word (elaboración propia).
4. Videos educativos disponibles en YouTube.
5. Materiales visuales como afiches educativos disponibles en páginas webs.

5. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN. -

1. Cuestionarios de los temas de avance tanto virtual como en el cuaderno de trabajo de la materia (para quienes no dispongan de computadoras).
2. Examen oral mediante clases virtuales en TEAMS (estudiante debe estar con cámara y micrófono activado).
3. Notas de clase en el cuaderno de trabajo las cuales deberán subir mediante foto o pdf a la sección de Bloc de Notas de TEAMS.
4. Participación en clases, durante la resolución de actividades propuestas.

PROPUESTA DE IMPLEMENTACIÓN DE CLASES A DISTANCIA O VIRTUALES

UNIDAD EDUCATIVA: Colegio Bilingüe Domingo Savio

SIE: 81981114

NIVEL: Primario

TURNO: Mañana y Tarde

CURSO: Tercero

MATERIA: Cs. Naturales

1. LOGROS DE APRENDIZAJE. -

UNIDAD 1

El estudiante ubica en el mapa de Bolivia las Cuencas Hidrográficas y los departamentos por los que cruzan mediante dibujos y resumen de datos importantes de cada una en clase para conocer la importancia del agua y su ciclo.

UNIDAD 2

El estudiante diferencia los animales domésticos de los salvajes mediante investigación dirigida y clasificación de los animales según la capacidad de adaptarse a la presencia del hombre para tomar conciencia del daño que se está realizando en el hábitat de muchas especies.

UNIDAD 3

El estudiante identifica los alimentos que son saludables y nutritivos mediante investigación dirigida y clasificación de los alimentos para empezar a tomar mejores decisiones en su alimentación.

El estudiante localiza y dibuja los órganos del Sistema Digestivo mediante láminas didácticas para comprender la importancia que tienen en su proceso de desarrollo.

UNIDAD 4

El estudiante diferencia las partes de las plantas y las funciones que cumplen para su sobrevivencia mediante investigación dirigida y desarrollo de cuestionarios para tener presente sus propiedades curativas.

UNIDAD 5

El estudiante relaciona los distintos ciclos vitales (humanos, animales y plantas) mediante el dibujo de los tres ciclos en su cuaderno para comprender que todos somos seres vivos.

UNIDAD 6

El estudiante reconoce la diferencia entre tiempo y clima mediante la enumeración de sus características principales para comprender las cuatro estaciones del año.

UNIDAD 7

El estudiante diferencia los distintos estados de la materia mediante la observación directa de cada estado en clase para comprender sus diferentes características.

UNIDAD 8

El estudiante identificar los distintos recursos de la naturaleza mediante la clasificación de renovables y no renovables para reconocer la importancia de las áreas protegidas que tiene Bolivia.

2. UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDO TEMÁTICO. -

UNIDAD 1

LA GEOGRAFÍA DE NUESTRO PAÍS

- Geografía de Bolivia
- Departamentos y provincias de Bolivia
- El Ciclo del Agua
- Las Cuencas Hidrográficas

UNIDAD 2

LOS ANIMALES DE LA REGIÓN Y LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS

- Los animales
- Los animales salvajes
- Los animales domésticos
- Los animales en peligro de extinción
- Actividades productivas de la región

UNIDAD 3

ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN

- Alimentación y nutrición saludables
- Grupos de alimentos
- Pirámide Alimenticia
- El Sistema Digestivo: órganos y funciones

UNIDAD 4

PROPIEDADES CURATIVAS DE LAS PLANTAS

- Necesidades de las plantas
- La fotosíntesis
- Plantas nativas y exóticas
- Propiedades curativas de las plantas

UNIDAD 5

CICLO VITAL DE LOS SERES VIVOS

- El ciclo vital de los seres humanos
- El ciclo vital de los animales
- El ciclo vital de las plantas

UNIDAD 6

AGUA PARA LA VIDA

- Tiempo y clima
- Elementos del tiempo y el clima
- Instrumentos meteorológicos
- Importancia del agua para la vida

UNIDAD 7

PROPIEDADES DE LA MATERIA

- ¿Qué es la materia?
- Características de la materia
- Estados de la materia
- Materia y Sustancia

UNIDAD 8

LA RIQUEZA EN LA NATURALEZA

- Los Recursos Naturales
- Los Recursos Renovables
- Los Recursos No Renovables
- Áreas protegidas
- Diversidad de la Flora Boliviana

3. ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE. -

6. Recolección de conocimientos previos (lluvia de ideas).
7. Investigación dirigida (texto + video + cuestionario).
8. Dibujando el tema (ejemplifico con un dibujo)-
9. Rondas de preguntas (se realizan preguntas afines al tema avanzado).
10. Cuento mi experiencia (se comentan experiencias afines al tema avanzado).
11. Actividades lúdicas: germinación de mi plantita, filtro casero, etc.

5. BANCO DE RECURSOS. -

6. Texto de Cs. Naturales “La Hoguera”.
7. Presentaciones de los temas de avance mediante Word (elaboración propia).
8. Videos educativos disponibles en YouTube.
9. Materiales visuales como afiches educativos disponibles en páginas webs.

6. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN. -

5. Cuestionarios de los temas de avance tanto virtual como en el cuaderno de trabajo de la materia (para quienes no dispongan de computadoras).
6. Examen oral mediante clases virtuales en TEAMS (estudiante debe estar con cámara y micrófono activado).
7. Notas de clase en el cuaderno de trabajo las cuales deberán subir mediante foto o pdf a la sección de Bloc de Notas de TEAMS.
8. Participación en clases, durante la resolución de actividades propuestas.

9. Presentación de actividades creativas, las cuales deberán subir mediante foto o pdf a la sección de Notas de TEAMS.

PROPUESTA DE IMPLEMENTACIÓN DE CLASES A DISTANCIA O VIRTUALES

UNIDAD EDUCATIVA: Colegio Bilingüe Domingo Savio

SIE: 81981114

NIVEL: Primaria

TURNO: Mañana y Tarde

CURSO: Tercero de primaria

MATERIA: Valores

1. LOGROS DE APRENDIZAJE. –

UNIDAD I

El estudiante explica los diferentes temas relacionados con la biblia a través de los diferentes versículos que cita el texto para que el niño pueda comprender y aplicar las enseñanzas que nos quiere transmitir la biblia.

Dios bendice la humanidad

Grandes amigos de Dios

Dios escucha a su pueblo

UNIDAD II

El estudiante relaciona las citas bíblicas a través del análisis y la interpretación de los textos bíblicos con la finalidad de ponerlas en práctica en su ámbito social.

María, una mujer de pueblo

En Jesús se cumplen las promesas

Juan Bautista el mensajero de la alegría

Jesús entrega su vida y vive para siempre

UNIDAD III

El estudiante explica y reconocen que el amor de Dios perfecciona nuestra forma de vivir, a través del texto y láminas educativas virtuales para poder comprender más acerca de las diferentes formas de estudiar la biblia en familia

En pentecostés nace la iglesia

Soy parte de la iglesia, nuevo pueblo de dios

Vivo el amor y el servicio con mis hermanas

Alguna celebración religiosa

Celebramos los santos de la iglesia.

2. UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDO TEMÁTICO. -

UNIDAD I

Dios bendice la humanidad
Grandes amigos de Dios
Dios escucha a su pueblo
Los profetas anuncian y denuncian

UNIDAD II

María, una mujer de pueblo
en Jesús se cumplen las promesas
Juan Bautista el mensajero de la alegría
Jesús entrega su vida y vive para siempre

UNIDAD III

En pentecostés nace la iglesia
Soy parte de la iglesia, nuevo pueblo de dios
Vivo el amor y el servicio con mis hermanas
Alguna celebración religiosa
Celebramos los santos de la iglesia.

3. ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE. -

1. Creación de conceptos.
2. debates.
3. Análisis de lectura.
4. conclusiones.

4. BANCO DE RECURSOS. -

1. Texto de Religión “La Hoguera”.
2. Cuadernillo de Religión “Razonar.
3. Presentaciones de los temas de avance mediante Word (elaboración propia).
4. Videos educativos disponibles en YouTube.
5. Materiales visuales como afiches educativos disponibles en páginas webs.

5. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN. -

1. Cuestionarios de los temas de avance tanto virtual como en el cuaderno de trabajo de la materia (para quienes no dispongan de computadoras).
2. Examen oral mediante clases virtuales en TEAMS (estudiante debe estar con cámara y micrófono activado).
3. Notas de clase en el cuaderno de trabajo las cuales deberán subir mediante foto o pdf a la sección de Bloc de Notas de TEAMS.
4. Participación en clases, durante la resolución de actividades propuestas.

PROPUESTA DE IMPLEMENTACIÓN DE CLASES A DISTANCIA O VIRTUALES

UNIDAD EDUCATIVA: Colegio Bilingüe Domingo Savio

SIE: 81981114

NIVEL: Primaria

TURNO: Mañana y Tarde

CURSO: Tercero

MATERIA: guaraní

1. LOGROS DE APRENDIZAJE. –

UNIDAD I

Los estudiantes mencionan las diferentes vocales orales y normales, saludos y conocimiento del grupo familiar en repetición grupal y exposición individual para poder afianzar un poco más la pronunciación.

VOCALES ORALES Y NORMALES

LOS SALUDOS

MI FAMILIA

UNIDAD II

El estudiante menciona el abecedario, números y los diferentes tamaños de los objetos mediante fichas con imágenes de letra y números, figura geométrica para poder comparar y llevar a casa lo aprendido.

EL ABECEDARIO GUARANI

LOS NUMEROS

LOS TAMAÑOS Y CANTIDADES

UNIDAD III

El estudiante conoce las partes del cuerpo en el idioma guaraní y los utensilios que llevamos a la escuela, con imágenes que deben colorear y colocar nombre. Para poder hacer uso de las mismas en su entorno social.

LATERALIDAD

UTENSILIOS QUE LLEVAMOS A LAS ESCUELA

2. UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDO TEMÁTICO. –

UNIDAD I

VOCALES ORALES Y NORMALES

LOS SALUDOS

MI FAMILIA

UNIDAD II

EL ABECEDARIO GUARANI

LOS NUMEROS

LOS TAMAÑOS Y CANTIDADES

UNIDAD III

LATERALIDAD

UTENSILIOS QUE LLEVAMOS A LAS ESCUELA

3. ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE. –

1. Repetición

1. Análisis de lectura.

2. conclusiones.

4. BANCO DE RECURSOS. -

1. Texto de Guaraní “La Hoguera”.

2. Cuadernillo de Guaraní “Razonar.

3. Presentaciones de los temas de avance mediante Word (elaboración propia).

4. Videos educativos disponibles en YouTube.

5. Materiales visuales como afiches educativos disponibles en páginas webs.

5. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN. -

1. Cuestionarios de los temas de avance tanto virtual como en el cuaderno de trabajo de la materia (para quienes no dispongan de computadoras).

2. Examen oral mediante clases virtuales en TEAMS (estudiante debe estar con cámara y micrófono activado).
3. Notas de clase en el cuaderno de trabajo las cuales deberán subir mediante foto o pdf a la sección de Bloc de Notas de TEAMS.
4. Participación en clases, durante la resolución de actividades propuestas.

PROPUESTA DE IMPLEMENTACIÓN DE CLASES A DISTANCIA O VIRTUALES

UNIDAD EDUCATIVA: Colegio Bilingüe Domingo Savio

SIE: 81981114

NIVEL: Primaria

TURNO: Mañana y Tarde

CURSO: Tercero

MATERIA: Artes Plásticas

16. LOGROS DE APRENDIZAJE.-

- Entiende que los dibujos ayudan a estimular su capacidad creativa. Reflexiona sobre la importancia de la expresión plástica en la representación de los diferentes elementos del paisaje geográfico natural y sobre las emociones que transmiten sus dibujos.
- Comprende el significado y la importancia de las figuras geométricas en el diseño de todo aquello que le rodea.
- Entiende la importancia de la utilización de colores en primarios y secundarios al momento de dibujar y reflexiona sobre el motivo de uso de los colores cálidos y fríos en las ilustraciones.
- Valora la importancia del color para reconocer aquellos elementos que nos rodean a diario.
- Participa dando razones sobre por qué es tan importante el arte y la creatividad. Utiliza de su originalidad y poder creativo en la creación de diferentes modelados.
- Aprende que a través del origami mejora su concentración, su destreza manual y su proceso comunicativo.
- Valora la necesidad de saber utilizar las diferentes técnicas que existen para construir un títere.

17. UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDO TEMÁTICO.-

Unidad 1

Dibujo como forma de expresión del cuidado a la Madre Tierra

- El arte nos acerca a la Naturaleza
- ¡Dibujemos animales!
- ¡Discrimina los colores!
- El color tierra hecho de tierra

Unidad 2

Elementos de expresión plástica con líneas, formas, colores, espacios y texturas aplicados en la representación de paisajes naturales

- Figuras geométricas
- Figuras geométricas en el paisaje

Unidad 3

La pintura como expresión artística de vivencias socio comunitarias

- Los colores primarios: ¿qué son y cuáles son?
- Los colores secundarios: ¿qué son y cuáles son?
- Colores vecinos, o colores fríos y colores cálidos

Unidad 4

Técnicas de pintura en la representación de texturas a lápices de colores, pastas colorantes otros pigmentos

- El colorido mundo de las ensaladas
- Ejercitemos la mano que da color
- La maduración del color

Unidad 5

Técnicas del modelado, en la representación de animales y objetos variados de tu entorno

- Colorea este auto último modelo
- El modelado
- El arte de pintar

Unidad 6

Origami como recurso expresivo de la creatividad en las actividades cotidianas

- El origami
- ¿Cómo hacer un elefante?
- ¿Cómo hacer la cara de un perro?
- ¿Cómo hacer un pez?
- ¿Cómo hacer la cara de un gato?

Unidad 7

Técnicas de construcción de títeres o marionetas

- Los títeres o marionetas
- ¿Cómo hacer títeres con medias?
- ¿Cómo hacer un títere de papel?
- Juguetes ópticos rueda de colores

18. ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE.-

- Explicación y elaboración de los diferentes contenidos planificados
- Visualización de diapositivas
- Lluvia de ideas
- Discusión guiada
- Manualidades

19. BANCO DE RECURSOS.-

- Dispositivos tecnológicos (computadora, celular)
- Texto de Artes Plásticas y Visuales Editorial Otero 3º Primaria (Físico)
- Imágenes de páginas Web que refuercen lo avanzado
- Hojas de colores
- Materiales para reciclar

20. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN.-

- Exposiciones
- Lista de control
- Participación en clase
- Trabajo en el texto

PROPUESTA DE IMPLEMENTACIÓN DE CLASES A DISTANCIA O VIRTUALES

UNIDAD EDUCATIVA: Colegio Bilingüe Domingo Savio

SIE: 81981114

NIVEL: Primaria

TURNO: Mañana y Tarde

CURSO: Tercero

MATERIA: Música

1.-LOGROS DE APRENDIZAJE.-

Siempre a través de la música, llegar a los estudiantes con algunas culturas de nuestra geografía: además de nuestros mitos y leyendas.

Tratar de lograr la perfecta armonía “hombre naturaleza” con el canto y sonidos que tenemos en nuestro entorno.

Interpretar canciones, rondas y aprender diferentes estilos de baile por eje: estilo libre, o coreografías guiadas.

2.-UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDO TEMÁTICO.

- **¡LEEMOS LOS SONIDOS!**
El mito y la religión.
Pentagrama y solfeo.
Fabricamos algunos instrumentos caseros.
- **¡MOVEMOS EL CUERPO!**
Comunicación con la naturaleza
Abejas y otros animalitos.
Canciones tradicionales y prácticas de lectura musical.
La danza del Dragón Chino
- **¡EL RITMO DEL MUNDO!**
Canciones y rondas
Que es el baile
Danzas del mundo.
- **¡MUSICA DE LA TIERRA!**
Expresiones musicales en diferentes actividades festivas.
Leyendas sobre la Diosa y la Madre Tierra.
La música de los esquimales.
Canciones patrióticas de fechas cívicas.

3.-ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE.-

- **Se empleará la:** Estrategias centradas en la individualización de la enseñanza
- **Las técnicas utilizad:** LLUVIA DE IDEAS
Discusión Guiada
Musicales.
- **Las actividades:** Elaboración de instrumentos con material de reciclaje.

- La armónica casera.
- Prácticas de canto
- *Videos musicales culturales.*

4.-BANCO DE RECURSOS.- texto, videos documentales, videos musicales

5.- ESTRATEGIAS DE EVALUCION

Texto	exposiciones orales—lista de control
Láminas de instrumentos musicales	participación en clases---música audio
INTERNET	

PROPUESTA DE IMPLEMENTACIÓN DE CLASES A DISTANCIA O VIRTUALES

UNIDAD EDUCATIVA: Colegio Bilingüe Domingo Savio

SIE: 81981114

NIVEL: Primaria

TURNO: Mañana y Tarde

CURSO: Tercero

MATERIA: Educación Física

1. LOGROS DE APRENDIZAJE.-

Realizar con destreza el salto sucesivo con la cuerda.

Demostrar coordinación óculo-manual en la realización de ejercicios con balón.

Utilizar su cuerpo y el movimiento como medio de expresión y comunicación en situaciones diversas

Participar activamente y con buena disposición en clase de educación física

2. UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDO TEMÁTICO.-

UNIDAD 1 Gimnasia básica y juegos tradicionales

- Habilidades motrices básicas: correr, saltar, lanzar,
- Juegos tradicionales individuales : trompo, enchoque
- Mini-baloncesto: control del balón

UNIDAD 2 Capacidades físicas condicionales y coordinativas

- Ejercicios físicos de capacidades condicionales, coordinativas y flexibilidad para el desarrollo de la salud integral.
- Habilidades motrices básicas, saltar cuerda.
- Equilibrio, respiración, relajación y postura.
- Mini-Voleibol: voleo, digitación, antebrazo.

UNIDAD 3 Formación deportiva básica

- Importancia de la práctica del ejercicio físico
- Higiene, alimentación y descanso
- Fútbol: conducción del balón en espacio reducido con diferentes superficies del pie y controles.

3. ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE.-

Control de la asistencia al inicio de la clase, control del trabajo propuesto, revisión personalizada de las actividades de la clase y control de asistencia al finalizar la clase.

4. BANCO DE RECURSOS.-

Plataforma virtual, videos, demostración y ejecución de ejercicios en vivo y chats.

Pelotas, cuerdas de salto, botellas con agua, ula-ulas, toalla para la higiene personal.

5. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN.-

Asistencia y participación en clase.

Anclaje individual de alumnos.

PROPUESTA DE IMPLEMENTACIÓN DE CLASES A DISTANCIA O VIRTUALES

UNIDAD EDUCATIVA: Colegio Bilingüe Domingo Savio

SIE: 81981114

NIVEL: Primario

TURNO: Mañana y Tarde

CURSO: Tercero

MATERIA: inglés

1. LOGROS DE APRENDIZAJE.-

- Memoriza los verbos en la segunda lengua y los reproduce de forma oral y escrita para hablar de su propia persona y su entorno más cerca.
- Reconoce los tiempos verbales para expresar sus sentimientos, deseos y gustos de forma oral y escrita, en la segunda lengua.
- Produce oraciones cortas de forma oral y escrita en las cuales describe lugares, personas y objetos.
- Dibuja los nuevos vocabularios adquiridos para su apropiación y futura aplicación en intercambios comunicativos.
- Aplica los signos de puntuación de manera adecuada en la comunicación escrita, con oraciones cortas e historias cortas.

2. UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDO TEMÁTICO.-

Unidad 1: "Helping hands"

- La bienvenida.
- Descripciones de personas, lugares y objetos.
- Wh- para preguntas informativas.
- Los verbos Imperativos.
- Los verbos seguidos de infinitivos.
- Los verbos seguidos de gerundios.

Unidad 2: What's it like?

- El presente simple.
- Descripciones físicas.
- Los adjetivos comparativos y superlativos.
- Las preposiciones de locación, dirección y ubicación.
- Los adverbios de frecuencia.

Unidad 3: Sights and Sounds.

- El verbo Could como pasado del verbo Can.

- Los comparativos y superlativos.
- Los imperativos.
- Los determinativos.
- Will para futuras intenciones.
- Descripciones de personas, lugares y objetos.

Unidad 4: Past Times.

- El verbo Could como paso del verbo Can.
- Las preposiciones de tiempo.
- Clausulas relativas.
- El punto aparte, la coma y el signo de interrogación.
- Wh- para preguntas informativas.
- Los verbos seguidos de infinitivos y gerundios.

Unidad 5: What and When.

- Los adjetivos comparativos y superlativos.
- Diferenciar entre un hecho y una opinión.
- Los números del 1 al 100.
- Las preposiciones de locación, dirección y posición.
- Las preposiciones de tiempo.
- Los adverbios comparativos y superlativos.

Unidad 6: Near or Far.

- Los verbos en presente simple.
- Las preposiciones de locación, dirección y ubicación.
- El verbo Go.
- El verbo Be.
- Los adverbios de frecuencia.
- El pasado simple regular e irregular.

Unidad 7: The answer is.

- Los pronombres demostrativos.
- Wh- para preguntas informativas.
- Clausulas relativas.
- Las preposiciones de locación, dirección y posición.
- El punto parte, la coma y el signo de interrogación.
- Los numero del 1 al 100 y los cuantificadores.

Unidad 8: Having fun.

- Los pronombres demostrativos.
- El verbo Be.
- El verbo Go.

- Las preposiciones de locación, dirección y posición.
- Los números del 1 al 100.
- El verbo Have.

Unidad 9: Classmates.

- Los nombres como objetos directos e indirectos.
- Wh- para preguntar informativas.
- El presente continuo.
- Las mayúsculas y minúsculas.
- El punto aparte, la coma y el signo de interrogación.
- Los adverbios.

3. ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE.-

- **Estrategias centradas en la individualización de la enseñanza:**
 - g) **Escritura creativa:** Usando el vocabulario de las diferentes unidades, alumno crea su propia historia, escribiendo sus oraciones para luego unir las entre sí.
 - h) **Ilustraciones:** en base a la estrategia expuesta anteriormente, hacemos uso de una estrategia muy creativa, la ilustración de los cuentos y/o historias que los alumnos crean, dándole color y vida a sus redacciones.
 - i) **Lectura comprensiva:** Se realizan lecturas de historias, textos de temas en específico, para luego responder a un cuestionario con preguntas hechas en base a lo que los estudiantes leyeron y comprendieron.
 - j) **Deletreo:** Llevamos a cabo deletreos de cada vocabulario correspondiente a las unidades, incrementando así fluidez y facilidad de pronunciación en lo que al idioma extranjero se refiere.
 - k) **Dictados de palabras y oraciones:** mediante esta estrategia los estudiantes enriquecen su conocimiento en: gramática, escritura y el aspecto auditivo de las palabras en el idioma extranjero.
 - l) **Lectura participativa:** los estudiantes escuchan al par que leerá un fragmento de algún texto, historia o cuento. Luego sus demás pares harán preguntas o despejarán dudas mediante la interacción con el lector de turno. Esta actividad es rotativa.
- **Estrategias para la enseñanza en grupo:**
 - d) **Debate:** los estudiantes debatirán todos acerca de un tema, es decir, no se debatirán temas diferentes, lo alumnos dará sus opiniones, para luego pasar a la defensa de ideas y conclusiones.
 - e) **Lluvia de ideas:** los estudiantes opinan acerca de los contenidos de las unidades y en base a preguntas formuladas por el profesor, participación democrática, respuestas, opiniones, creatividad mental, conclusiones, plan de acción.

- f) **Exposición:** Organizados grupalmente, cada grupo hace la presentación temas, responde y formula preguntas.

- **Aprendizaje colaborativo:**

- c) **Phillips 66:** los estudiantes están organizados en grupos de 6, el maestro determina y asigna previamente un tema diferente a cada grupo para que los estudiantes se preparen en cuanto al tema que se va discutir, en esta actividad los estudiantes darán opiniones sólo entre los miembros del grupo, luego pasarán a la defensa de ideas para posteriormente, terminar con una conclusión del tema que les fue asignado.
- d) **Mesa Redonda:** Los estudiantes organizados en grupos, realizarán actividades en las que compartirán material, opiniones, ideas, creatividad, solidaridad y compañerismo, ellos harán análisis de la información, discusiones de grupo, tareas en equipo, exposiciones y conclusiones de lo asignado.

4. Banco de Recursos.-

- j) **Webgrafía :**

- cambridgeinternational.org
- primary.cambridgeinternational.org
- eslflashcards.com
- sciencekids.co.nz
- dictionary.cambridge.org
- arcademics.com
- cambridgeenglish.org
- k) Presentaciones en Power Point
- l) khoot
- m) forms
- n) poll
- o) One note
- p) Excel
- q) Word
- r) you tube

5. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN.-

- g) Rubricas
- h) Presentaciones a través de video conferencias
- i) Cuestionarios en línea
- j) Debates
- k) Proyectos
- l) Dictados

PROPUESTA DE IMPLEMENTACIÓN DE CLASES A DISTANCIA O VIRTUALES

UNIDAD EDUCATIVA: Colegio Bilingüe Domingo Savio

SIE: 81981114

NIVEL: Primario

TURNO: Mañana y Tarde

CURSO: Tercero de Primaria

MATERIA: Tecnología y Conocimiento práctico

1. LOGROS DE APRENDIZAJE.-

Reconocer las partes físicas y lógicas del computador, a través del dibujo y programas educativos para fomentar la creatividad, razonamiento visual y las habilidades tecnológicas.

2. UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDO TEMÁTICO.-

CONTENIDOS:

1. *Mi computadora*
2. *Elementos de la computadora: hardware y software*
3. *Hardware*
4. *Partes internas del CPU*
5. *Monitor*
6. *Las teclas más utilizadas*
7. *Acciones del mouse*
8. *Periféricos*
9. *Software: Tipos de Software*
10. *Escritorio de Windows*
11. *Carpetas*

3. ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE.-

- *Identifica mediante dibujos las diferentes máquinas como creación del hombre para mejorar y facilitar su vida.*
- *Conoce al computador como una máquina que le brinda muchos beneficios al hombre.*

- *Explica la importancia de cada una de las partes del computador (CPU, teclado, mouse, monitor), mediante trabajos realizados con la computadora.*
- *Explica la función que cumple cada una de las partes del computador.*
- *Valora la utilidad que se les da a las diferentes clases de máquinas para desarrollar actividades de su vida cotidiana.*
- *Trabajo grupal (cuando sea necesario) que puedan reforzar las temáticas vistas.*
- *Evaluación cronometrada de las temáticas cuando lleguen a culminarse.*

4. BANCO DE RECURSOS.-

- Dispositivos tecnológicos aptos para videoconferencias (portátil, tableta, celular, etc.).
- Textos de apoyo.
- Vídeos explicativos vía YouTube.
- Enlaces a páginas indicadas que refuercen lo avanzado (cuando se requiera).
- Ejercicios prácticos cortos y evaluaciones con archivos de imagen, texto, etc.

5. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN.-

- *Registro propio de cada curso con presentación de trabajos realizados en clases.*
- *Presentación de trabajos prácticos a través de la plataforma Teams.*
- *Evaluaciones en líneas.*

COLEGIO BILINGÜE
DOMINGO SAVIO



Cultura, Valores y Principios

DS homeschool 2020

CONTENIDO DE LAS CLASES VIRTUALES

NIVEL: PRIMARIA

CURSO: 4º



PROPUESTA DE IMPLEMENTACIÓN DE CLASES A DISTANCIA O VIRTUALES

UNIDAD EDUCATIVA: Colegio Bilingüe Domingo Savio

SIE: 81981114

NIVEL: Primario

TURNO: Mañana y Tarde

CURSO: 4°

MATERIA: Lenguaje

21. LOGROS DE APRENDIZAJE.-

-Participa en intercambios comunicativos orales, adecuando los mensajes que emite a la situación en que se encuentra, para el logro de una comunicación eficaz.

-Utiliza la lectura de palabras, oraciones, párrafos e historias a través del análisis e interpretación de textos para obtener y organizar información.

-Produce diferentes tipos de textos escritos, breves y sencillos, apegándose a las normas de la lengua para expresar ideas, emociones y sentimientos.

-Produce diferentes tipos de textos orales utilizando la pronunciación, el ritmo y la entonación propia del idioma para lograr una comunicación eficaz.

- Utiliza las reglas gramaticales y ortográficas a través de los contenidos desarrollados en el texto, para expresarse de manera oral y escrita en diferentes situaciones de la vida diaria.

22. UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDO TEMÁTICO.-

Unidad 1: Diálogos en las relaciones interpersonales en la comunidad

- Componentes básicos del diálogo.
- Diálogos formales e informales.
- Diálogos en el lenguaje oral.
- Diálogos en el lenguaje escrito.
- Clases de palabras según su forma y función.
- La raya o guion largo.

Unidad 2: La narración.

- La narración como comunicación.
- Narración oral y escrita.
- El cuento.
- El sustantivo.
- El adjetivo.
- El punto.

Unidad 3: Narraciones desde la diversidad de cosmovisiones.

- Narraciones milenarias.
- El mito.
- La leyenda.
- La fábula.
- Los pronombres.
- Los artículos.
- La coma y el punto y coma.

Unidad 4: La prensa escrita

- El periódico.
- Descripción de un periódico o diario.
- Los géneros periodísticos.
- La noticia
- El verbo
- Los dos puntos y los puntos suspensivos.

Unidad 5: El debate y la exposición oral.

- Características del debate.
- La exposición oral.
- El mapa conceptual.
- El adverbio y la interjección.
- Uso del diccionario.
- Signos de interrogación y admiración.
- Los paréntesis.

Unidad 6: Textos que comunican

- Los soportes de los textos que nos comunican.
- Notas, avisos y comunicados.
- Publicidades y propagandas.
- Los manuales, las prescripciones y las recetas.
- La carta, el correo electrónico y el mensaje de texto.
- Las preposiciones y las conjunciones.

- Uso de las mayúsculas.

Unidad 7: Estilos de redacción en textos literarios.

- Características generales de los textos.
- El libro.
- División silábica de las palabras.
- La oración simple.
- La oración compuesta.
- División silábica de diptongos, triptongos e hiatos

23. ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE.-

Lectura de los contenidos con la participación de los estudiantes.

Explicación y elaboración de los diferentes contenidos planificados.

Reconocimiento de la información más importante para elaborar mapas conceptuales.

Visualización de diapositivas.

Cuestionarios.

Visualización de videos de apoyo relacionados con el contenido.

Elaboración de prácticos dentro del periodo establecido.

24. BANCO DE RECURSOS.-

Dispositivos tecnológicos (computadora, celular, tableta, etc.)

Texto de lenguaje Editorial La Hoguera 4° de Primaria (Físico y virtual)

Cuadernillo: "El mundo de las palabras "(Físico y virtual)

Videos de YouTube

Páginas web que refuercen lo avanzado.

25. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN.-

-Evaluaciones en línea.

-Cuestionarios en línea.

-Mapas conceptuales.

- Asistencia y participación en clases.

-Presentación de prácticos.

PROPUESTA DE IMPLEMENTACIÓN DE CLASES A DISTANCIA O VIRTUALES

UNIDAD EDUCATIVA: Colegio Bilingüe Domingo Savio

SIE: 81981114

NIVEL: Primario

TURNO: Mañana y Tarde

CURSO: 4°

MATERIA: Matemáticas

I. LOGROS DE APRENDIZAJE.

- Reconoce las propiedades y relaciones de los números naturales (pares, impares, ser mayor que, ser menor que, igual que)
- Conoce y ubica los términos de la suma correctamente tanto en sumas vertical como en horizontal.
- Valora la importancia de la suma para resolver situaciones de la vida diaria, realizando sumas de dos y tres sumandos, sin llevar y llevando, de números de hasta siete cifras.
- Usa diferentes estrategias de cálculo (especialmente cálculo mental) y de estimación para resolver problemas en situaciones multiplicativas.
- Desarrolla agilidad mental en el proceso de división aplicando los conceptos de las operaciones de adición, sustracción, multiplicación.
- Resuelve problemas cuya estrategia de solución requiera de las relaciones y propiedades de la división de los números naturales y sus operaciones.
- Interpreta las fracciones en diferentes contextos, resolviendo las operaciones básicas de las fracciones como ser: suma, resta, multiplicación y división de fracciones homogéneas.
- Aplica las 4 operaciones básicas de números decimales en problemas cotidianos de la vida diaria, a partir del desarrollo del conocimiento del concepto, lectura y escritura de números decimales.
- Resuelve problemas de razonamiento basados en nuestra realidad, aplicando el concepto de la regla de 3 simples directa y el de proporcionalidad.
- Escoge la mejor definición entre varias dadas para una figura geométrica, compara y clasifica figuras bidimensionales de acuerdo con sus componentes (ángulos, vértices) y características.
- Reconoce atributos mensurables de los objetos y eventos (longitud, superficie, capacidad, masa y tiempo) en diversas situaciones

II. UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDO TEMÁTICO.

UNIDAD 1: Los números naturales

- Suma y resta hasta millones.
- Prueba de la suma y de la resta.

UNIDAD 2: Multiplicación y División de números naturales

- Multiplicación de 3 y 4 cifras
- Propiedad conmutativa
- Propiedad asociativa
- Propiedad distributiva respecto a la adición
- División de 2 cifras
- Potencia de números naturales

UNIDAD 3: Fracciones

- Impropias, propias y mixtas
- Equivalentes
- Simplificación y amplificación
- Suma y resta de fracciones homogéneas
- Multiplicación y división de fracciones homogéneas

UNIDAD 4: Los números decimales

- Concepto, lectura y escritura de decimales
- Suma y resta de números decimales
- Multiplicación y división de números decimales

UNIDAD 5: Proporcionalidad

- Regla de 3 simple directa
- Porcentaje

UNIDAD 6: Geometría en nuestra comunidad

- Ángulos: rectos, agudos, obtusos y llanos
- Poliedros y polígonos

UNIDAD 7: Unidades de medida

- Medidas de longitud
- Medidas de superficie
- Medidas de volumen
- Medidas de peso
- Medidas de capacidad

III. ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE.

- Estrategia de recirculación de la información: Repetición simple y acumulativa de los contenidos básicos avanzados anteriormente.
- Estrategia de elaboración: Procesamiento simple de nuevos conocimientos, usando palabras claves.
- Estrategia de elaboración: Procesamiento complejo de nuevos conocimientos, usando analogías y elaboración conceptual a partir de la práctica.
- Estrategia de recuperación: Evocación de la información, siguiendo pistas y búsqueda directa del nuevo contenido aprendido.
- Estrategia estudio de casos: Analizar un hecho real o imaginario, con la finalidad de interpretarlo, reflexionar o resolverlo.
- El trabajo cooperativo virtual: La actividad basada en el aprendizaje en grupo cooperativo tiene como objetivo principal el desarrollo de una tarea de enseñanza y aprendizaje que únicamente puede ser llevada a cabo mediante la colaboración de todos participantes, que se convierten en miembros activos de un grupo de trabajo.
- Lluvia de ideas, preámbulos acerca de las nuevas temáticas a avanzar.
- Uso de recursos caseros que puedan tener aplicaciones matemáticas.
- Introducción a las partes teóricas con ejercicios básicos que puedan explicar los mismos.

IV. BANCO DE RECURSOS.

- Uso de Dispositivos para videoconferencia Teams (portátil, celular).
- Presentación y desarrollo del tema haciendo uso de power point.
- Textos de apoyo. (La Hoguera- Razonar)
- Material didáctico (cuando se requiera).
- Vídeos explicativos vía YouTube.
- Enlaces a páginas indicadas que refuercen lo avanzado (cuando se requiera).
- Ejercicios cortos realizadas en las clases, evaluaciones recepcionadas vía archivos de imagen, texto, etc.
- Uso de registro pedagógico para evaluar.

V. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN.

- Registro propio de cada curso.
- Resolución de ejercicios con presentación en el tiempo indicado
- Resolución de Prácticos en líneas cronometrados
- Evaluaciones con presentación en el tiempo indicado
- Participación en clases
- Asistencia a clases

PROPUESTA DE IMPLEMENTACIÓN DE CLASES A DISTANCIA O VIRTUALES

UNIDAD EDUCATIVA: Colegio Bilingüe Domingo Savio

SIE: 81981114

NIVEL: Primaria

TURNO: Mañana y Tarde

CURSO: 4°

MATERIA: Ciencias Naturales

26. LOGROS DE APRENDIZAJE.-

- Identifica las zonas geográficas mediante la lectura e interpretación del mapa de Bolivia texto La Hoguera para fortalecer sus conocimientos.
- Reconoce las funciones del aparato respiratorio a través de la exposición y actividades participativas tomando en cuenta el uso de plantas medicinales para prevenir algunas enfermedades.
- Reconoce y explica los efectos que causan los fenómenos naturales y desastres naturales mediante la lectura e interpretación de texto la hoguera para mejorar las condiciones de vida tomando en cuenta la protección del medio ambiente.
- Explica las principales enfermedades del sistema circulatorio mediante la lectura de texto la hoguera y actividades participativas a fin de cambiar hábitos en la alimentación y uso de plantas que ayudan a prevenirlas.
- Reconoce la importancia de la Biodiversidad mediante comentarios, análisis, reflexión sobre las causas que contaminan el medio ambiente a fin de tomar medidas para su cuidado y conservación.
- Describe las necesidades del medio ambiente considerando la agricultura orgánica sostenible a fin de que se mejore la salud del planeta.
- Explica la importancia del agua a través de comentarios, análisis y reflexión sobre su cuidado a fin de valorar su utilidad y contribuir al planeta tierra.
- Identifica y describe algunas características de la materia mediante la lectura e interpretación de texto La Hoguera para experimentar los cambios físicos de la misma.

27. UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDO TEMÁTICO. -

UNIDAD I GEOGRAFIA DE BOLIVIA Y CARACTERISTICAS DE LA MADRE TIERRA

- Orografía de Bolivia (zona andina, subandina, llanos)
- Hidrografía de Bolivia (cuenca lacustre, cuenca de la plata, cuenca de las amazonas)

UNIDAD II APARATO RESPIRATORIO Y PLANTAS QUE AYUDAN A COMBATIR ENFERMEDADES

- El aparato respiratorio
- Enfermedades del aparato respiratorio
- Plantas medicinales que ayudan a combatir las enfermedades respiratorias

UNIDAD III FENOMENOS NATURALES Y SUS EFECTOS EN LOS PROCESOS PRODUCTIVOS

- Fenómenos naturales- desastres naturales
- Año nuevo aimara - guaraní
- Movimientos de la tierra: Rotación - traslación

UNIDAD IV EL APARATO CIRCULATORIO: ORGANOS Y FUNCIONES

- Aparato circulatorio
- Plantas que ayudan a combatir enfermedades del aparato circulatorio.

UNIDAD V CICLO PRODUCTIVO EN LA DIVERSIDAD: PROCESOS DE EROSION Y EXTINCION

- Biodiversidad en Bolivia
- Ciclo productivo
- Flora y fauna de Bolivia
- Causas de la erosión del suelo (desertificación, contaminación, compactación, urbanización)

UNIDAD VI LA AGRICULTURA ORGANICA Y LA LUZ

- Agricultura orgánica: humus, compost, lombricultora.
- Plantas alimenticias e industriales
- Luz natural-artificial

UNIDAD VII EL AGUA COMO RECURSO DE VIDA

- El agua uso e importancia
- Cambio climático.
- Gestión integral de los residuos en el cuidado y protección de la madre tierra.

UNIDAD VIII CAMBIOS Y TRANSFORMACION DE LA MATERIA

- La materia
- Estados de la materia.
- Cambios físicos y químicos de la materia.

28. ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE. -

28.1. ESTRATEGIAS:

- **Estrategias de ensayo:** Lectura en voz alta, copiar material, tomar apuntes, etc.
- **Estrategias de elaboración:** Relación de lo nuevo y lo familiar, resumir, tomar notas libres, responder preguntas, describir cómo se relaciona la información, buscar sinónimos, vocabulario, etc.
- **Glosario colaborativo:** Los estudiantes construyen un glosario durante el curso de las sesiones a medida que encuentran términos o palabras desconocidas.
- **Estudio de caso:** Es el análisis de un hecho real o imaginario, con la finalidad de interpretarlo, reflexionar o resolverlo. documentos, vídeos, películas, noticias, entre otros.
- **Portafolio:** Permite dar seguimiento a los trabajos de los estudiantes, en este espacio personal (las plataformas de trabajo virtual) se concentran las actividades realizadas.
- **Mapa mental:** Es un diagrama utilizado para representar palabras, ideas, tareas, u otros conceptos alrededor de un tema central, esta estrategia favorece una visión clara del contenido o tema estudiado, desarrolla las habilidades de concentración, así como la creatividad y la memoria.
- **Exposición digital:** El profesor solicita a los estudiantes (de manera individual o en equipos) realizar la exposición de un tema estudiado mediante el uso de un material digital creativo. Algunos ejemplos pueden ser: periódico, cartel, afiche, video, canción, presentación, cuento o revista.
- **Preguntas y premios:** Esta estrategia consiste en colocar una pregunta en el foro o chat y asignarle algún valor o puntuación.

28.2. TECNICAS:

- **Foro:** El grupo expresa libre e informalmente sus ideas y opiniones sobre un asunto, moderados por el docente.
- **Interrogatorio:** Permite obtener información de los alumnos sobre conceptos, procedimientos, habilidades cognitivas, sentimientos o experiencias en relación a una temática.
- **Estudio de caso:** Se describe una situación real o ficticia, tras lo cual se plantea un problema sobre el que los estudiantes debe proponer una solución.
- **Exposición:** El estudiante o un experto invitado realizan una exposición oral ante un grupo.
- **Lluvia de ideas:** Consiste en que un grupo de alumnos lanza ideas que otro grupo anota, posteriormente se analizan las ideas recabadas y se eligen las ideas más interesantes.

- **Debate o discusión guiada:** Consiste en el intercambio informal de ideas, información u opiniones realizado por un grupo de alumnos, quienes son moderados por otro estudiante que hace de guía y plantea interrogantes para conducir la discusión.
- **Lectura comentada:** Es la lectura de un texto de manera total o por párrafos, por parte de los estudiantes, bajo la conducción del docente. con el fin de profundizar en las partes relevantes del documento en las que el docente hace comentarios al respecto y propicia a su vez que los alumnos se interesen y hagan lo mismo.
- **Mapa conceptual:** Son organizadores gráficos en los cuáles se esquematizan reflexiones sobre una temática de manera lógica y creativa, permite representar gráficamente la información a partir de una idea principal. (Todos los organizadores gráficos pueden emplearse como técnicas didácticas)

28.3. ACTIVIDADES:

- Saludo cordial e inicio de clases con 1 adivinanza en el chat
- Control de clase (asistencia)
- Explicación de la temática
- Redacción de resúmenes en el cuaderno
- Visualización de videos
- Presentación de temas en power point
- Apuntes de videos en el cuaderno
- Construcción de mapas conceptuales (cuaderno)
- Resolución de cuestionarios (cuaderno)
- Realización de dibujos
- Búsqueda de significado de palabras (vocabulario)
- Exposición de temas avanzados
- Experimentos de material reciclado.
- Evaluación de la unidad.

29. BANCO DE RECURSOS. -

- Uso de Dispositivos para videoconferencia Teams (portátil, celular).
- Presentación del tema haciendo uso de power point.
- Texto de poyo La hoguera, comunicarte y otros.
- Videos vía you tube de acuerdo a la temática (cuando sea necesario).
- Cuentos vía you tube (cuando sea necesario).

- Material didáctico (cuando se requiera).
- Pequeños experimentos de material reciclable.
- Uso de registro pedagógico para evaluar.

30. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN. -

Se desarrollarán las actividades complementarias que acompañarán los laboratorios virtuales y actividades propuestas (tareas, consultas, evaluación, videos, conferencias, etc.)

- Cuestionarios en línea.
- Exposición a través de plataforma TEAMS.
- Elaboración de mapas conceptuales.
- Portafolios (trabajos en la plataforma virtual)
- Participación de clases

PROPUESTA DE IMPLEMENTACIÓN DE CLASES A DISTANCIA O VIRTUALES

UNIDAD EDUCATIVA: Colegio Bilingüe Domingo Savio

SIE: 81981114

NIVEL: Primaria

TURNO: Mañana y Tarde

CURSO: 4°

MATERIA: Ciencias Sociales

31. LOGROS DE APRENDIZAJE. -

- Identifica las funciones que cumplen los gobiernos autónomos a través de la lectura e interpretación del texto La Hoguera con el fin de poner en práctica la autonomía personal y de cada uno de los miembros de su familia.
- Explica los elementos que nos brinda la naturaleza, mediante la lectura e interpretación del texto y realización de mapas conceptuales para hacer uso racional o sustentable de los recursos naturales que satisfacen nuestras necesidades.
- Identifica sucesos importantes de la historia de nuestro país a través de la revisión de diferentes textos para fortalecer los conocimientos y valorar la identidad cultural.
- Identifica las normas de convivencia a través del análisis e interpretación de la lectura de la Constitución Política del Estado para ponerlas en práctica en la comunidad educativa.
- Describe las características de los Pueblos originarios del occidente y los Llanos de Bolivia a través del análisis e interpretación del texto la Hoguera y trabajo en el cuaderno a fin de potenciar sus costumbres y tradiciones como parte de nuestra identidad cultural.
- Reconoce y describe algunas características de la seguridad ciudadana mediante comentarios, análisis y reflexión sobre su importancia tomando en cuenta las recomendaciones y normas de protección en la prevención de violencia familiar-social.

32. UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDO TEMÁTICO. -

UNIDAD I GOBIERNO AUTONOMOS DEPARTAMENTALES

- ¿Qué son los gobiernos autónomos departamentales?
- ¿Qué quiere decir ser autónomo?

UNIDAD II ECONOMIA NACIONAL: FORMAS DE UTILIZACION DE LOS RECURSOS NATURALES Y EL DESARROLLO SUSTENTABLE CON RESPECTO A LA MADRE TIERRA

- Recursos naturales (permanentes, renovables, no renovables)
- Actividades económicas en Bolivia.

UNIDAD III FECHAS CIVICAS Y SIMBOLOS PATRIOS: COSTUMBRES TRADICIONES Y DANZAS REGIONALES DE REAFIRMACION DE LA IDENTIDAD CULTURAL

- Símbolos patrios
- Danzas folclóricas de Bolivia

UNIDAD IV EJERCICIO DE LA DEMOCRACIA INTERCULTURAL

- Constitución política del estado CPD
- Ejercicio de la democracia
- Deberes y derechos del ser humano en relación a la madre tierra

UNIDAD V PUEBLOS ORIGINARIOS DE BOLIVIA Y SUS CARACTERISTICAS SOCIOCULTURALES

- Pueblos originarios del occidente boliviano: Tiwanacota, Chiripa, Wankarani, aimara, quechua
- Pueblos originarios de los llanos: Chiquitano, Moxeño, Guaraní, Guarayo.
- Movimientos indígenas originarios campesinos de Bolivia.

UNIDAD VI SEGURIDAD CIUDADANA: VIOLENCIA INTRAFAMILIAR Y SOCIAL, NORMAS DE PROTECCION

- Seguridad ciudadana servicios
 - Seguridad ciudadana (recomendaciones)
- Violencia intrafamiliar, social, normas de protección.

33. ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE.-

33.1. ESTRATEGIAS:

- **Estrategias de ensayo:** Lectura en voz alta, copiar material, tomar apuntes, etc.
- **Estrategias de elaboración:** Relación de lo nuevo y lo familiar, resumir, tomar notas libres, responder preguntas, describir cómo se relaciona la información, buscar sinónimos, vocabulario, etc.
- **Glosario colaborativo:** Los estudiantes construyen un glosario durante el curso de las sesiones a medida que encuentran términos o palabras desconocidas.
- **Estudio de caso:** Es el análisis de un hecho real o imaginario, con la finalidad de interpretarlo, reflexionar o resolverlo. documentos, vídeos, películas, noticias, entre otros.
- **Portafolio:** Permite dar seguimiento a los trabajos de los estudiantes, en este espacio personal (las plataformas de trabajo virtual) se concentran las actividades realizadas.
- **Mapa mental:** Es un diagrama utilizado para representar palabras, ideas, tareas, u otros conceptos alrededor de un tema central, esta estrategia favorece una visión clara del contenido o tema estudiado, desarrolla las habilidades de concentración, así como la creatividad y la memoria.
- **Exposición digital:** El profesor solicita a los estudiantes (de manera individual o en equipos) realizar la exposición de un tema estudiado mediante el uso de un material digital creativo.

Algunos ejemplos pueden ser: periódico, cartel, afiche, video, canción, presentación, cuento o revista.

- **Preguntas y premios:** Esta estrategia consiste en colocar una pregunta en el foro o chat y asignarle algún valor o puntuación.

33.2. TECNICAS:

- **Foro:** El grupo expresa libre e informalmente sus ideas y opiniones sobre un asunto, moderados por el docente.
- **Interrogatorio:** Permite obtener información de los alumnos sobre conceptos, procedimientos, habilidades cognitivas, sentimientos o experiencias en relación a una temática.
- **Estudio de caso:** Se describe una situación real o ficticia, tras lo cual se plantea un problema sobre el que los estudiantes debe proponer una solución.
- **Exposición:** El estudiante o un experto invitado realizan una exposición oral ante un grupo.
- **Lluvia de ideas:** Consiste en que un grupo de alumnos lanza ideas que otro grupo anota, posteriormente se analizan las ideas recabadas y se eligen las ideas más interesantes.
- **Debate o discusión guiada:** Consiste en el intercambio informal de ideas, información u opiniones realizado por un grupo de alumnos, quienes son moderados por otro estudiante que hace de guía y plantea interrogantes para conducir la discusión.
- **Lectura comentada:** Es la lectura de un texto de manera total o por párrafos, por parte de los estudiantes, bajo la conducción del docente. con el fin de profundizar en las partes relevantes del documento en las que el docente hace comentarios al respecto y propicia a su vez que los alumnos se interesen y hagan lo mismo.
- **Mapa conceptual:** Son organizadores gráficos en los cuáles se esquematizan reflexiones sobre una temática de manera lógica y creativa, permite representar gráficamente la información a partir de una idea principal. (Todos los organizadores gráficos pueden emplearse como técnicas didácticas)

33.3. ACTIVIDADES:

- Saludo cordial e inicio de clases con 1 adivinanza en el chat
- Control de clase (asistencia)
- Explicación de la temática
- Redacción de resúmenes en el cuaderno
- Visualización de videos
- Presentación de temas en power point

- Apuntes de videos en el cuaderno
- Construcción de mapas conceptuales (cuaderno)
- Resolución de cuestionarios (cuaderno)
- Realización de dibujos
- Búsqueda de significado de palabras (vocabulario)
- Exposición de temas avanzados
- Evaluación de la unidad.

34. BANCO DE RECURSOS. -

- Uso de Dispositivos para videoconferencia Teams (portátil, celular).
- Presentación del tema haciendo uso de power point.
- Texto de poyo La hoguera, comunicarte, libros de cultura general, fechas cívicas, etc.
- Videos vía you tube de acuerdo a la temática (cuando sea necesario).
- Cuentos vía you tube (cuando sea necesario).
- Material didáctico (cuando se requiera).
- Uso de registro pedagógico para evaluar.

35. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN. -

Se desarrollarán las actividades complementarias que acompañarán los laboratorios virtuales y actividades propuestas (tareas, consultas, evaluación, videos, conferencias, etc.)

- Cuestionarios en línea.
- Exposición a través de plataforma TEAMS.
- Elaboración de mapas conceptuales.
- Portafolios (trabajos en la plataforma virtual)
- Participación de clases.

PROPUESTA DE IMPLEMENTACIÓN DE CLASES A DISTANCIA O VIRTUALES

UNIDAD EDUCATIVA: Colegio Bilingüe Domingo Savio

SIE: 81981114

NIVEL: Primaria

TURNO: Mañana y Tarde

CURSO: 4°

MATERIA: Valores

1. LOGROS DE APRENDIZAJE

Desarrollamos valores éticos, morales y espirituales de las culturas a partir de las manifestaciones de espiritualidad, religiosidad en la historia del pueblo de Dios mediante el análisis crítico, respetuoso y armónico de la diversidad existente.

Implementar de manera práctica buscando aprender en el proceso, de todo lo que nos permita poder tener en el futuro una convivencia saludable en el entorno familiar.

Desarrollar los principios y los valores para ponerlos en práctica en el entorno familiar.

2. UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDO TEMÁTICO.-

Unidad I: El pueblo de Dios

- Dios elige a un pueblo
- Dios acompaña a su pueblo
- Amar a los hermanos
- El regalo de Dios a su pueblo

Unidad II: Jesús el camino

- Jesús vivió una realidad
- Algunos escucharon la llamada de Jesús
- Un programa de servicio
- Amémonos los unos a los otros
- Trabajemos por la solidaridad

Unidad III: Nuevo pueblo de Dios

- Jesús está entre nosotros
- Nos enseña a orar
- Jesús nos enseña a perdonar
- Jesús se queda con nosotros
- El día del Señor

3. ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE.-

- Lectura de la palabra del Señor
- La oración.
- Lecturas de reflexión de las parábolas
- Fortalecer la fe
- Reflexión de la palabra de Dios
- Oración comunitaria

- Historias reflexivas

4. BANCO DE RECURSOS.-

- Power point
- Videos educativos.
- Juegos de imágenes
- Lecturas bíblicas.

5. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN.-

- Cuestionarios en línea.
- Presentación de videoconferencias.
- Debates.
- Lista de control.

PROPUESTA DE IMPLEMENTACIÓN DE CLASES A DISTANCIA O VIRTUALES

UNIDAD EDUCATIVA: Colegio Bilingüe Domingo Savio

SIE: 81981114

NIVEL: Primario

TURNO: Tarde

CURSO: 4°

MATERIA: guaraní

1. LOGROS DE APRENDIZAJE.-

- Participar en un número limitado de situaciones comunicativas en forma oral y escrita
- Formula y responde a preguntas sobre temas cotidianos con cierta soltura en conversaciones espontáneas, aunque con limitaciones.
- Plantea argumentaciones sencillas y explica conceptos básicos tomando en cuenta las reglas gramaticales del idioma para afianza lo aprendido
- Utiliza las palabras en oraciones sencillas a través de la práctica para ampliar su comunicación oral.

2. UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDO TEMÁTICO.

Unidad n° 1

- Partes del cuerpo
- Los números
- Números ordinales
- Los animales

Unidad N° 2

- La familia
- Los saludos
- Los días de la semana
- Partes de una casa

Unidad N° 3

- Otras palabras
- Los meses de año
- Objetos del hogar

- Los colores

3. ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE.

- Explicación del tema
- Lluvia de idea
- Presentación del trabajo en plenaria
- Retroalimentación

4. BANCO DE RECURSOS.

Uso de pizarra

Actividades prácticas en la pizarra y en el cuaderno

Uso de texto

5. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN.

- Control diario de asistencia a la entrada y salida de la clase, anclar uno por uno para la revisión de los trabajos propuestos.
- Realización de oraciones y presentación de los trabajos en sus cuadernos
- Realización de actividades en el texto

PROPUESTA DE IMPLEMENTACIÓN DE CLASES A DISTANCIA O VIRTUALES

UNIDAD EDUCATIVA: Colegio Bilingüe Domingo Savio

SIE: 81981114

NIVEL: Primario

TURNO: Tarde

CURSO: 4°

MATERIA: Artes Plásticas

36. LOGROS DE APRENDIZAJE.-

- Valora la importancia artística de diferentes esculturas famosas y el proceso del tallado intentando comprender los pasos que se siguen para realizar el trabajo.
- Relaciona el grabado con el arte y la repercusión que tuvo en determinadas épocas. Sigue las instrucciones sobre cómo se realiza un grabado decorado y esgrafiado por ellos mismos.
- Valora la importancia de crear su propia gama de colores y las diferentes técnicas del coloreado para obtener dibujos de calidad.
- Comprende la necesidad de las máscaras en diversas etapas de la historia de la humanidad.
- Valora la importancia de modelar elementos únicos y originales.
Aprende sobre las posibilidades estéticas que existen con las técnicas del modelado.

37. UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDO TEMÁTICO.-

Unidad 1

Tallado en materiales blandos y duros

La escultura

Métodos para esculpir

- El tallado

Herramientas para el tallado en general

- El tallado en frutas y verduras
- Práctica del tallado blando
- Tallado de vela

Unidad 2

Grabado y decoración con materiales de la región

El grabado

Grabado para decoración

Decoramos con nuestros grabados

El esgrafiado

Esgrafiado con témperas

Unidad 3

Dibujo artístico utilizando la bidimensionalidad de los colores primarios, secundarios y la gama de colores

- Los colores y sus combinaciones
- Los colores secundarios
- El color en la Naturaleza
- Cómo pintar con lápices de colores
- Reconocer los colores
- Técnicas para pintar con lápices de colores
- Dibujemos dos peras y coloreemos

Unidad 4

Textura y combinación de colores de motivos de tu realidad

Formas

Texturas

El color

Unidad 5

Más caras y caretas en diversos materiales con motivos festivos y teatrales

Las máscaras

Actividades

Unidad 6

Modelado de elementos naturales, culturales e imaginarios de la región

Antes de modelar

La arcilla

¿Qué es el modelado?

Origami o papiroflexia

Consejos útiles para el modelado en papel

38. ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE.-

Explicación y elaboración de los diferentes contenidos planificados

Visualización de diapositivas

Lluvia de ideas

Discusión guiada

Manualidades

39. BANCO DE RECURSOS.-

Dispositivos tecnológicos (computadora, celular)

Texto de Artes Plásticas y Visuales Editorial Otero 4º Primaria (Físico)
Imágenes de páginas Web que refuercen lo avanzado
Materiales para reciclar

40. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN.-

Exposiciones orales
Lista de control
Participación en clase
Trabajo en el texto

PROPUESTA DE IMPLEMENTACIÓN DE CLASES A DISTANCIA O VIRTUALES

UNIDAD EDUCATIVA: Colegio Bilingüe Domingo Savio

SIE: 81981114

NIVEL: Primario

TURNO: Tarde

CURSO: 4°

MATERIA: Música

1. LOGROS DE APRENDIZAJE.-

Reconocer características y principios musicales, variedad de instrumentos musicales de nuestra región.

A través de la interpretación y práctica de canciones de nuestro variado repertorio música cultural.

Conocer la importancia de la música en los ciclos de producción, nacimientos, el enamoramiento la muerte etc.

2. UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDO TEMÁTICO.-

- **LA MUSICA: EL LENGUAJE UNIVERSAL.**

Características sociales de la música, danzas del departamento.

Instrumentos de la región y su interpretación de música departamentales

Notación musical.

- **CANTEMOS MENSAJES.**

Canciones escolares con repertorio cultural

Historia del Canon musical.

Tipos de canon musical.

- **EL PULSO DE LA MUSICA.**

La música en los diferentes ciclos de producción.

Ritmo y Compás, Pulso y centro, Ritmo y Melodía, Tono y altura, duración, velocidad y tiempo.

- **AL COMPAS DE LA MUSICA**

El compás musical y sus elementos

Géneros musicales y compases.

3. ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE.-

- **Se empleará la:** *Estrategias centradas en la individualización de la enseñanza*

- **Las técnicas utilizad:** *LLUVIA DE IDEA*

Discusión Guiada

Videos musicales.

- **Las actividades:**

- Lectura y comprensión del texto.

- Prácticas de canto

- *Observación de videos musicales e interpretación de los diferentes instrumentos musicales.*

4. BANCO DE RECURSOS.-

Texto

Instrumentos musicales

Videos -Internet

5. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN.- Lista de control-Participación en clases—Trabajo en el texto—Exposición Oral

PROPUESTA DE IMPLEMENTACIÓN DE CLASES A DISTANCIA O VIRTUALES

UNIDAD EDUCATIVA: Colegio Bilingüe Domingo Savio

SIE: 81981114

NIVEL: Primaria

TURNO: Mañana

CURSO: 4°

MATERIA: Educación Física

1. LOGROS DE APRENDIZAJE.

Mostrar coordinación oculo-pedica y óculo-manual en la realización de ejercicios.
Desarrollar habilidades básicas: correr, caminar, saltar y lanzar.
Realizar con destreza el salto sucesivo de la cuerda.
Participar activamente y con buena predisposición en la clase.
Desarrollar capacidades físicas como fuerza, resistencia aerobia, flexibilidad.
Desarrollar habilidades deportivas de Baloncesto, Voleibol y Futsal.

UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDO TEMÁTICO.

Unidad 1 Gimnasia básica y mini Baloncesto.

2. Medidas antropométricas.
3. Ejercicios físicos de capacidades condicionales, coordinativas y flexibilidad de acuerdo a la edad.
4. Atletismo: Impulsión de la bala con reglas específicas.
5. Baloncesto: posiciones y desplazamientos, pases, recepción y driblin con las reglas específicas del deporte.

Unidad 2 Gimnasia básica y mini Voleibol.

- Habilidades motrices básicas: correr, saltar, lanzar,
- Ejercicios físicos de capacidades condicionales, coordinativas y flexibilidad para el desarrollo de la salud integral.
- Mini-Voleibol: voleo, digitación, antebrazo.

Unidad 3 Gimnasia básica y Futsal.

- Ejercicios físicos de capacidades condicionales, coordinativas y flexibilidad para el desarrollo de la salud integral.
- Habilidades motrices básicas, saltar cuerda.
- Futsal: conducción del balón en espacio reducido con diferentes superficies del pie y controles.

6. ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE.

Control de la asistencia al inicio de la clase, control del trabajo propuesto, revisión personalizada de las actividades de la clase y control de asistencia al finalizar la clase.

7. BANCO DE RECURSOS.

Plataforma virtual, videos, demostración y ejecución de ejercicios en vivo y chats.
Pelotas, cuerdas de salto, botellas con agua, ula-ulas, toalla para la higiene personal.

8. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN.

Control diario de asistencia a la entrada y salida de la clase, anclar uno por uno para la revisión de los trabajos propuestos.

El alumno creara su propio video con una secuencia de: calentamiento, dominio del balón, ejercicio de fuerza, ejercicios de flexibilidad y estiramiento.

PROPUESTA DE IMPLEMENTACIÓN DE CLASES A DISTANCIA O VIRTUALES

UNIDAD EDUCATIVA: Colegio Bilingüe Domingo Savio

SIE: 81981114

NIVEL: Primaria

TURNO: Mañana y Tarde

CURSO: 4°

MATERIA: inglés

1. LOGROS DE APRENDIZAJE.-

- Diseña un árbol genealógico mediante el uso de diversos materiales, con la finalidad de describir a cada miembro que integra La Familia.
- Explica rutinas diarias y las actividades realizadas en cada una de ellas mediante la visualización de tarjetas de vocabulario correspondientes a la unidad, con el fin de ponerlas en práctica en su ámbito familiar, escolar y social.
- Elabora un horario semanal con todas las actividades realizadas diariamente a través del uso de diversos materiales, para aplicarlo en su vida familiar social y escolar.
- Analiza textos (Material Cambridge Primary School) de los lugares públicos y más visitados de su ciudad a través de la interpretación de páginas de periódicos y sitios web, para responder cuestionarios acerca de los mismos.
- Ilustra un mapa de cómo llegar hasta su casa, mediante el uso de diversos materiales escolares, para la exposición y la explicación del mismo.
- Redacta un diálogo sobre la actividad en un centro comercial, con el fin de reproducirlo mediante locución.
- Prepara un resumen de las diferentes tipos de comidas en el mundo, mediante la interpretación de textos y artículos, (Material sitio Cambridge Primary School) y sitios en red con la finalidad de realizar una presentación del tema.
- Realiza exposición referente al esqueleto humano y animales vertebrados e invertebrados a través del análisis de textos, (Material sitio Cambridge Primary School) para así explicar las diferentes características de los mismos.
- Analiza textos, (Material sitio Cambridge Primary School) relacionados con el hábitat de los animales, mediante la comprensión de videos ilustrativos. Para debatir las particularidades y habilidades de los animales según el hábitat en el que viven.
- Clasifica los estados de la materia mediante la demostración de objetos de la vida cotidiana, con el fin de identificar cada uno de ellos.
- Prepara e ilustra una línea de tiempo de todo lo que experimentó y de lo que más le agradó del año escolar, mediante el uso de distintos materiales para realizar una explicación de la misma.

2. UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDO TEMÁTICO.-

- I. **Me and others:** Listening, Reading, Use of English, Speaking and Writing tasks on a range and blend of topics and themes relating to *family members, friends and daily and school routines* and a range of module learning objectives Use conjunctions when, before, after to link parts of sentences, Use simple present forms regular and irregular forms to describe routines, habits and states, Use quantifiers many much , a lot of , a few use determiners including any. Conjunctiones cuando, antes, después, para vincular partes de oraciones usar formas de presente simple, forma de regulares e irregulares para describir rutinas hábitos y estados, usar cuantificadores, mucho, muchos, pocos, ninguno.
- II. **Different Times:** Listening, Reading, Use of English, Speaking and Writing tasks on a range and blend of topics and themes relating to *times of day and week and different daily and weekly activities* and a range of module learning objectives Use infinitive of purpose, Use conjunction so, if, when , where, before, after to link parts of sentences, Use questions What else/next? Use simple past regular and irregular forms on a limited range of general and curricular topics. Infinitivos de propósito, conjunctiones entonces, si, cuando, donde, antes, después, para unir oraciones, usa de las preguntas; ¿Qué más? ¿Luego?, usar la forma del pasado simple regular e irregular.
- III. **Public Places:** Listening, Reading, Use of English, Speaking and Writing tasks on a range and blend of topics and themes relating to *places to go around town and buildings landmarks and museums in cities* and a range of module learning objectives. Use simple present and simple past regular and irregular forms, Use adverbs of definite time : last week, yesterday, Use might, may ,could to express possibility on a limited range of general and curricular topics. Use questions, including What time?/What else?/next? quantitative pronouns. Usar presente simple y pasado simple, formas regulares e irregulares, uso de adverbios de tiempo: la semana pasada, ayer, uso de los modales: podría, puedo para expresar posibilidad. Uso de preguntas: ¿A qué hora? ¿Algo más? ¿Siguiente? pronombres de cantidad.
- IV. **Getting there:** Listening and Reading, Use of English, speaking and writing tasks on a range and blend of topics and themes relating to how to get places, means of transport, giving directions and finding your way around and a range of module learning Objectives. use

prepositions of direction to, into, out of, from, towards. Use conjunctions so, if, when, where, before, after to link parts of sentences, action verbs. Preposiciones de dirección: a, para, adentro, afuera, hacia. Uso de conjunciones: entonces, si, cuando, donde, antes, después para unir oraciones, verbos de acción.

- V. **Stuff:** Listening, Reading, Use of English, Speaking and Writing tasks on a range and blend of topics and themes relating to *shops and products, how much things cost and different materials things are made of* and a range of module learning objectives. Use quantifiers many, much, a lot of, a few. Use quantitative pronouns some, any, something, nothing anything. Use might, may, could to express possibility use shall for suggestions, common nouns (means of transport). Uso de cuantificadores: mucho, demasiado, poco. pronombres cuantificadores: alguno, ninguno, nada, algo, cualquier cosa. Uso de: puedo, podría para expresar posibilidad, nombres comunes (medios de transporte).
- VI. **Far Away:** Listening, Reading, Use of English, Speaking and Writing tasks on a range and blend of topics and themes relating to *different food, ingredients and restaurants and faraway places and customs* and a range of module learning objectives Do you eat/like/drink...? etc. I do. Did you know it comes from? Really, that's focus in on conjunctions to link parts of sentences. Perfect forms: have you ever eaten/fried/made. Uso de preguntas para unir oraciones: ¿comes/ te gusta/bebes? Sí me gusta/como/bebo, ¿sabes de dónde viene? Uso de las formas perfectas: ¿Alguna vez has comido? / frito, hecho.
- VII. **Physical World:** Listening, Reading, Use of English, Speaking and Writing tasks on a range and blend of topics and themes relating to *physical movement and gesture, parts of the body, animals and their worlds* and a range of module learning objectives Listening, Reading, Use of English, Speaking and Writing tasks on a range and blend of topics and themes relating to *physical movement and gesture, parts of the body, animals and their worlds* and a range of module learning objectives. Movimientos físicos y gestos, partes del cuerpo, animals y sus mundos,
- VIII. **Skeleton and Muscles:** Ss. are introduced to how our skeleton support our bodies and help us to move. They will compare human bones and skeleton with animals. Parts of the body,

the name of bones, action verbs,sports,physical activities. Partes del cuerpo, el nombre de los huesos, verbos de acción, actividades físicas.

IX. States of Matter: Ss. will find out some of the differences between solids, liquids and gases. They will learn how substances can exist as solid, liquid or gas in some instances adjectives, action verbs,comparatives,adverbs of manners. Adjetivos, verbos de acción, comparativos, adverbios de manera.

X. Magnet and materials: In this unit learners gain further experience using magnets learn which materials are attracted to magnets. Explore the forces between magnets and know that magnets can attract or repel each other.
Test and idea or prediction based on scientific knowledge and understanding Make relevant observations and comparisons in a variety of contexts .Begin to think about the need for repeated measurements of, for example, length Present results in drawings, bar charts and tables. Comparatives, superlatives, verbs, adjectives, nouns. Comparativos, superlativos, verbos, adjetivos, sustantivos.

XI. Habitats: Ss. will use identification keys, they will classify plants and animals' habitat, they will investigate how plants and an animal are adapted to different habitats. Vocabulary: environment, waste, reuse, reduce, recycle, pollution, developments. Vocabulario: medio ambiente, basura, reducir, reusar reciclar, contaminación, desarrollo.

XII. Another year: Listening, Reading, Use of English, Speaking and Writing tasks on a range and blend of topics and themes relating to staying in or going out, indoor or outdoor activity, learning English and the school year and a range of module learning objectivesUse quantifiers many , much , a lot of ,a few on a limited range of general and curricular topics. Writing a short paragraph for display with charts about the data and two other learner's data. (a lot of time, more time the most time). Cuantificadores: mucho, demasiado, poco, mucho tiempo, más tiempo, la mayoría del tiempo.

3. ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE.-

- **Estrategias centradas en la individualización de la enseñanza:**

- m) **Escritura creativa:** Usando el vocabulario de las diferentes unidades, alumno crea su propia historia, escribiendo sus oraciones para luego unir las entre sí.
 - n) **Ilustraciones:** en base a la estrategia expuesta anteriormente, hacemos uso de una estrategia muy creativa, la ilustración de los cuentos y/o historias que los alumnos crean, dándole color y vida a sus redacciones.
 - o) **Lectura comprensiva:** Se realizan lecturas de historias, textos de temas en específico, para luego responder a un cuestionario con preguntas hechas en base a lo que los estudiantes leyeron y comprendieron.
 - p) **Deletreo:** Llevamos a cabo deletreos de cada vocabulario correspondiente a las unidades, incrementando así fluidez y facilidad de pronunciación en lo que al idioma extranjero se refiere.
 - q) **Dictados de palabras y oraciones:** mediante esta estrategia los estudiantes enriquecen su conocimiento en: gramática, escritura y el aspecto auditivo de las palabras en el idioma extranjero.
 - r) **Lectura participativa:** los estudiantes escuchan al par que leerá un fragmento de algún texto, historia o cuento. Luego sus demás pares harán preguntas o despejarán dudas mediante la interacción con el lector de turno. Esta actividad es rotativa.
- **Estrategias para la enseñanza en grupo:**
 - g) **Debate:** los estudiantes debatirán todos acerca de un tema, es decir, no se debatirán temas diferentes, lo alumnos dará sus opiniones, para luego pasar a la defensa de ideas y conclusiones.
 - h) **Lluvia de ideas:** los estudiantes opinan acerca de los contenidos de las unidades y en base a preguntas formuladas por el profesor, participación democrática, respuestas, opiniones, creatividad mental, conclusiones, plan de acción.
 - i) **Exposición:** Organizados grupalmente, cada grupo hace la presentación temas, responde y formula preguntas.
- **Aprendizaje colaborativo:**
 - e) **Phillips 66:** los estudiantes están organizados en grupos de 6, el maestro determina y asigna previamente un tema diferente a cada grupo para que los estudiantes se preparen en cuanto al tema que se va discutir, en esta actividad los estudiantes darán opiniones sólo entre los miembros del grupo, luego pasarán a la defensa de ideas para posteriormente, terminar con una conclusión del tema que les fue asignado.
 - f) **Mesa Redonda:** Los estudiantes organizados en grupos, realizarán actividades en las que compartirán material, opiniones, ideas, creatividad, solidaridad y compañerismo, ellos harán análisis de la información, discusiones de grupo, tareas en equipo, exposiciones y conclusiones de lo asignado.

4. Banco de Recursos.-

s) Webgrafía :

- cambridgeinternational.org
- primary.cambridgeinternational.org
- eslflashcards.com
- sciencekids.co.nz
- dictionary.cambridge.org
- arcademics.com
- cambridgeenglish.org

t) Presentaciones en Power Point

u) khoot

v) forms

w) poll

x) One note

y) Excel

z) Word

aa) you tube

5. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN.-

m) Rubricas

n) Presentaciones a través de video conferencias

o) Cuestionarios en línea

p) Debates

q) Proyectos

r) Dictados

PROPUESTA DE IMPLEMENTACIÓN DE CLASES A DISTANCIA O VIRTUALES

UNIDAD EDUCATIVA: Colegio Bilingüe Domingo Savio

SIE: 81981114

NIVEL: Primario

TURNO: Mañana y Tarde

CURSO: Cuarto de Primaria

MATERIA: Tecnología y Conocimiento práctico

1. LOGROS DE APRENDIZAJE.-

Reconoce al programa Microsoft Word como un procesador de textos que posee muchas herramientas que facilitan nuestro trabajo, a través de trabajos prácticos para fomentar la creatividad, razonamiento visual y las habilidades tecnológicas.

2. UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDO TEMÁTICO.-

CONTENIDOS:

1. *Microsoft Word*
2. *Operaciones con archivo*
3. *Formato de texto*
4. *Configuración de Página*
5. *Copiar, cortar y pegar en Word*
6. *Viñetas, numeración y Sangría*

3. ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE.-

- *Reconoce el programa Word como un editor de texto y aplica sus conocimientos adquiridos.*
- *Identifica las diferentes barras de herramientas y las opciones de estas.*
- *Conoce al computador como una máquina que le brinda muchos beneficios al hombre.*
- *Explica la importancia de cada parte de la ventana de Word, aplicándolo en trabajos realizados con la computadora.*
- *Explica la función que cumple cada una de herramientas que posee Word.*
- *Valora la utilidad que se les da a los procesadores de texto para desarrollar cualquier tipo de documento en su vida cotidiana.*

- *Trabajo grupal (cuando sea necesario) que puedan reforzar las temáticas vistas.*
- *Evaluación cronometrada de las temáticas cuando lleguen a culminarse.*

4. BANCO DE RECURSOS.-

- Dispositivos tecnológicos aptas para videoconferencias (portátil, tableta, celular, etc.).
- Textos de apoyo.
- Vídeos explicativos vía YouTube.
- Enlaces a páginas indicadas que refuercen lo avanzado (cuando se requiera).
- Ejercicios prácticos cortos y evaluaciones con archivos de imagen, texto, etc.

5. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN.-

- *Registro propio de cada curso con presentación de trabajos realizados en clases.*
- *Presentación de trabajos prácticos a través de la plataforma Teams.*
- *Evaluaciones en líneas.*

COLEGIO BILINGÜE
DOMINGO SAVIO



Cultura, Valores y Principios

DS homeschool 2020

CONTENIDO DE LAS CLASES VIRTUALES

NIVEL: PRIMARIA

CURSO: 5°



PROPUESTA DE IMPLEMENTACIÓN DE CLASES A DISTANCIA O VIRTUALES

UNIDAD EDUCATIVA: Colegio Bilingüe Domingo Savio

SIE: 81981114

NIVEL: Primario

TURNO: Mañana y Tarde

CURSO: 5º

MATERIA: Lenguaje

41. LOGROS DE APRENDIZAJE.-

-Participa activamente en situaciones comunicativas por medio de la lectura, expresión y comprensión oral, expresar sus ideas, necesidades y sentimientos, así como sus opiniones, tomando como vivencias los textos que lee y escucha; con claridad, espontaneidad y respeto, a fin de satisfacer diferentes necesidades de comunicación.

-Elaborar diferentes clases de textos orales y escritos relacionados con textos descriptivos, informativos, argumentativos (el informe escolar, la noticia, la entrevista, el volante, el debate, etc.), tomando en cuenta los elementos de la comunicación, para acomodarlos a una situación de vivencia cotidiana, definida con anterioridad, cuidando las estructuras de cada uno, sus características particulares a partir de la coherencia y corrección gramatical.

- Redactar diversas expresiones tradicionales y literarias tomando en cuenta sus características, para aplicarlas correctamente en diferentes necesidades de comunicación.

- Conocer las reglas gramaticales y ortográficas a través de los contenidos expresados en el texto, para aplicar sus reglas que la construyen, su esencia y sus estructuras.

42. UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDO TEMÁTICO.-

Unidad 1: La comunicación y el lenguaje

- La necesidad de comunicación y la capacidad de lenguaje
- El lenguaje verbal
- La comunicación
- Los elementos de la comunicación
- Las funciones de la comunicación
- La Real Academia Española
- La gramática

Unidad 2: La comunicación verbal

- Importancia de la comunicación verbal
- Tipos de comunicación verbal
- La comunicación oral
- Clases de comunicación oral
- La palabra y sus clasificaciones
- La comunicación escrita

Unidad 3: La comunicación no verbal

- ¿Qué es la comunicación no verbal?
- Características de la comunicación no verbal
- El lenguaje corporal
- Las palabras según su estructura interna
- Reglas del uso de la “b” y la “v”
- Otras formas de comunicación

Unidad 4: El debate

- ¿Qué es el debate?
- Características del debate
- Temas y niveles del debate
- Investigación y formulación de argumentos
- El uso de la voz para la comunicación oral efectiva
- Las palabras según su significado
- Reglas del uso de la letra “c” y la “s”

Unidad 5: Tradiciones de las naciones y pueblos originarios del Estado Plurinacional

- Las tradiciones
- La tradición oral
- La oración
- Divisiones silábicas de las palabras
- La tradición oral en los refranes populares
- La tradición oral en los cantos

Unidad 6: El poema y su composición

- ¿Qué es la poesía?
- La función poética
- El lenguaje literario
- Clases de oraciones simples , según la actitud del hablante
- Los diptongos , triptongos e hiatos
- Los poemas

Unidad 7: Prensa escrita

- ¿prensa periódico o diario?
- El lenguaje periodístico
- Acentuación de las palabras
- Historia del diario personal
- El blog
- El periódico
- Géneros periodísticos

43. ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE.-

-Lecturas reflexivas y motivacionales antes de iniciar el desarrollo de las clases, ejecutadas por los estudiantes según el orden de lista.

-- Lectura comentada

-Lectura de los contenidos con la intervención de los estudiantes de acuerdo al orden de lista.

-Explicación y elaboración de los diferentes contenidos planificados.

-Reconocimiento de la información más importante para elaborar mapas conceptuales

-Visualización de diapositivas.

-Mapas conceptuales

-Resúmenes

-Cuestionarios

- Visualización de videos de apoyo para con el contenido.

-Elaboración de prácticos dentro del periodo establecido.

44. BANCO DE RECURSOS.-

-Texto de lenguaje Editorial La Hoguera 5º de Primaria (Físico y virtual)

-Cuadernillo: “El mundo de las palabras “(Físico y virtual)

www.youtube.com

<http://ortografiaparaninos.blogspot.com/>

<https://aprenderespanol.org/>

www.google.com

45. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN.-

-Evaluaciones en línea

-Cuestionarios en línea

-Presentación de Mapas conceptuales en el periodo de clases virtual.

- Asistencia

-Participación en clases

-Presentación de prácticos

PROPUESTA DE IMPLEMENTACIÓN DE CLASES A DISTANCIA O VIRTUALES

UNIDAD EDUCATIVA: Colegio Bilingüe Domingo Savio

SIE: 81981114

NIVEL: Primario

TURNO: Mañana y Tarde

CURSO: 5º

MATERIA: Matemáticas

VI. LOGROS DE APRENDIZAJE.

- Relaciona, de forma comprensiva y dinámica, la incidencia de los números en sus distintas formas (naturales, enteros, racionales, decimales), notando la importancia de éstas en su diario vivir, en la realidad que cada uno lleva consigo, haciéndose notorio en los distintos cálculos aritméticos que a diario escucha cuando se presentan
- Visualiza, detenida y comprensivamente, todo de lo cual está rodeado: formas, figuras y dimensiones geométricas; comprendiendo con esto que nuestro diario accionar está cotidianamente demarcado por conceptos geométricos que vemos de forma inconsciente a diario, llegando a la comprensión de los mismos con los contenidos, tanto teóricos como prácticos, que se tienen de ellos.
- Analiza, minuciosa y reflexivamente, los datos estadísticos, con su respectiva razón y proporcionalidad, que se presentan a diario en todos los ámbitos de nuestra vida, mucho más en estos tiempos; concluyendo que gracias a ellos llegamos a la comprensión de lo que implica aquellos datos que llegamos a saber, consolidando aquellos con las bases teóricas y sus respectivas prácticas que se tienen de los mismos.

VII. UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDO TEMÁTICO.

1) Potencia, múltiplos, divisores y sus aplicaciones.

- Potencias de números naturales.
- Múltiplos de un número natural.
- Divisores de un número natural.
- Números primos y compuestos.
- Mínimo común múltiplo (mcm).
- Máximo común divisor (MCD).

2) Operaciones con fracciones.

- Suma y resta de fracciones heterogéneas.

- Multiplicación de fracciones.
- División de fracciones.

3) Operaciones con números decimales.

- Suma y resta de números decimales.
- Multiplicación de números decimales.
- División de números decimales.

4) Figuras planas y cuerpos geométricos en el contexto regional.

- Circunferencia y círculo.
- Ángulos (clasificación).
- Triángulos (clasificación).
- Simetría en figuras planas: perímetro y área.

5) Razones, proporciones y regla de tres en actividades productivas y el trabajo comunitario.

- Razones y proporciones.
- Regla de tres simple (directa e inversa).

VIII. ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE.

- Recordatorio básico de los contenidos básicos avanzados la clase anterior.
- Lluvia de ideas, preámbulos acerca de las nuevas temáticas a avanzar.
- Relatividad de aspectos básicos de la vida cotidiana que conduzcan al tema en cuestión.
- Uso de recursos caseros que puedan tener aplicaciones matemáticas.
- Introducción a las partes teóricas con ejercicios básicos que puedan explicar los mismos.
- Asignación de ejercicios (y problemas) que puedan explicar por sí mismos lo avanzado.
- Trabajo grupal (cuando sea necesario) que puedan reforzar las temáticas vistas.
- Evaluación cronometrada de las temáticas cuando lleguen a culminarse.

IX. BANCO DE RECURSOS.

- Dispositivos tecnológicos aptas para videoconferencias (portátil, tableta, celular, etc.).
- Textos de apoyo.
- Vídeos explicativos vía YouTube.
- Enlaces a páginas indicadas que refuercen lo avanzado (cuando se requiera).
- Ejercicios cortos y evaluaciones recepcionadas vía archivos de imagen, texto, etc.

X. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN.

- Registro propio de cada curso.
- Desarrollo de ejercicios con presentación en el menor tiempo posible.
- Evaluaciones en líneas cronometradas.
- Investigaciones cortas que indiquen el uso más práctico de cada tema (cuando se requiera).

PROPUESTA DE IMPLEMENTACIÓN DE CLASES A DISTANCIA O VIRTUALES

UNIDAD EDUCATIVA: Colegio Bilingüe Domingo Savio

SIE: 81981114

NIVEL: Primario

TURNO: Mañana y Tarde

CURSO: 5º

MATERIA: Cs. Naturales

1. LOGROS DE APRENDIZAJE.-

- Identifica las zonas geográficas mediante la lectura e interpretación del mapa de Bolivia texto La Hoguera para fortalecer sus conocimientos y tomar conciencia en la protección de la madre tierra.
- Reconoce las funciones del aparato digestivo a través de la exposición y actividades participativas tomando en cuenta el uso de plantas medicinales para prevenir algunas enfermedades.
- Reconoce y explica los efectos que causan la contaminación del medio ambiente mediante la lectura e interpretación de texto la hoguera para mejorar las condiciones de vida tomando en cuenta la salud integral según los contextos culturales.
- Identifica las principales partes del sistema óseo y muscular mediante la lectura de texto la hoguera y gráficos como apoyo a fin de cambiar hábitos en la alimentación y uso de plantas medicinales que ayudan a prevenir algunas enfermedades.
- Investiga los cambios físicos y químicos de la materia mediante la lectura e interpretación de texto La Hoguera y la web para experimentar sus cambios, tomando en cuenta el uso de energías alternativas que evitan la contaminación del medio ambiente.
- Investiga las características de los microorganismos mediante análisis de lectura del texto la hoguera y la web como apoyo tomando en cuenta los efectos positivos en la salud de la vida humana.

2. UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDO TEMÁTICO. –

UNIDAD I LA MADRE TIERRA EN EL ESTADO PLURINACIONAL DE BOLIVIA

- División política del estado plurinacional de Bolivia
- Cuencas hidrográficas de Bolivia
- Orografía de Bolivia
- Cadenas tróficas

- Erosión del suelo

UNIDAD II EL APARATO DIGESTIVO Y APARATO EXCRETOR: ORGANOS FUNCIONES Y CUIDADOS

- El aparato digestivo: tubo digestivo, glándulas digestivas, higiene.
- Funciones de excreción: aparato urinario, pulmones, glándulas sudoríparas, glándulas lagrimales, hígado.
- Medicina natural del aparato excretor.

UNIDAD III MEDIO AMBIENTE Y NUTRICION

- Problemas socioambientales
- Cambio climático
- Fases de la luna
- Nutrición para la salud integral según contextos culturales: proteínas, carbohidratos, grasas, vitaminas y minerales
- Clasificación de los alimentos según su origen y su función.
- Prevención de las sustancias controladas

UNIDAD IV SISTEMAS OSEO Y MUSCULAR: FUNCIONES, PREVENCION DE ENFERMEDADES Y TRATAMIENTO DE ALTERACIONES CON MEDICINA NATURAL

- El esqueleto humano (clasificación de los huesos)
- Primeros auxilios
- Los músculos y sus funciones

UNIDAD V MESCLA Y COMBINACION DE LA MATERIA: ENERGIAS ALTERNATIVAS

- La materia: Estados y propiedades
- Metales y no metales
- Constitución de la materia: Partículas, moléculas, átomos.
- La energía

UNIDAD VI LOS MICROORGANISMOS: EFECTOS POSITIVOS EN LA SALUD DE LA VIDA HUMANA.

- Los virus
- Bacterias, algas, hongos, protozoos
- La cólera - causas

- Tuberculosis

3. ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE. -

3.1. ESTRATEGIAS:

- **Estrategias de ensayo:** Lectura en voz alta, copiar material, tomar apuntes, etc.
- **Estrategias de elaboración:** Relación de lo nuevo y lo familiar, resumir, tomar notas libres, responder preguntas, describir cómo se relaciona la información, buscar sinónimos, vocabulario, etc.
- **Glosario colaborativo:** Los estudiantes construyen un glosario durante el curso de las sesiones a medida que encuentran términos o palabras desconocidas.
- **Estudio de caso:** Es el análisis de un hecho real o imaginario, con la finalidad de interpretarlo, reflexionar o resolverlo. documentos, vídeos, películas, noticias, entre otros.
- **Portafolio:** Permite dar seguimiento a los trabajos de los estudiantes, en este espacio personal (las plataformas de trabajo virtual) se concentran las actividades realizadas.
- **Mapa mental:** Es un diagrama utilizado para representar palabras, ideas, tareas, u otros conceptos alrededor de un tema central, esta estrategia favorece una visión clara del contenido o tema estudiado, desarrolla las habilidades de concentración, así como la creatividad y la memoria.
- **Exposición digital:** El profesor solicita a los estudiantes (de manera individual o en equipos) realizar la exposición de un tema estudiado mediante el uso de un material digital creativo. Algunos ejemplos pueden ser: periódico, cartel, afiche, video, canción, presentación, cuento o revista.
- **Preguntas y premios:** Esta estrategia consiste en colocar una pregunta en el foro o chat y asignarle algún valor o puntuación.

3.2. TECNICAS:

- **Foro:** El grupo expresa libre e informalmente sus ideas y opiniones sobre un asunto, moderados por el docente.
- **Interrogatorio:** Permite obtener información de los alumnos sobre conceptos, procedimientos, habilidades cognitivas, sentimientos o experiencias en relación a una temática.
- **Estudio de caso:** Se describe una situación real o ficticia, tras lo cual se plantea un problema sobre el que los estudiantes debe proponer una solución.
- **Exposición:** El estudiante o un experto invitado realizan una exposición oral ante un grupo.

- **Lluvia de ideas:** Consiste en que un grupo de alumnos lanza ideas que otro grupo anota, posteriormente se analizan las ideas recabadas y se eligen las ideas más interesantes.
- **Debate o discusión guiada:** Consiste en el intercambio informal de ideas, información u opiniones realizado por un grupo de alumnos, quienes son moderados por otro estudiante que hace de guía y plantea interrogantes para conducir la discusión.
- **Lectura comentada:** Es la lectura de un texto de manera total o por párrafos, por parte de los estudiantes, bajo la conducción del docente. con el fin de profundizar en las partes relevantes del documento en las que el docente hace comentarios al respecto y propicia a su vez que los alumnos se interesen y hagan lo mismo.
- **Mapa conceptual:** Son organizadores gráficos en los cuáles se esquematizan reflexiones sobre una temática de manera lógica y creativa, permite representar gráficamente la información a partir de una idea principal. (Todos los organizadores gráficos pueden emplearse como técnicas didácticas)

3.3.ACTIVIDADES:

- Saludo cordial e inicio de clases con 1 adivinanza en el chat
 - Control de clase (asistencia)
 - Explicación de la temática
 - Redacción de resúmenes en el cuaderno
 - Visualización de videos
 - Presentación de temas en power point
 - Apuntes de videos en el cuaderno
 - Construcción de mapas conceptuales (cuaderno)
 - Resolución de cuestionarios (cuaderno)
 - Realización de dibujos
 - Búsqueda de significado de palabras (vocabulario)
 - Exposición de temas avanzados
 - Experimentos de material reciclado.
 - Evaluación de la unidad.
4. **BANCO DE RECURSOS. -**
- Uso de Dispositivos para videoconferencia Teams (portátil, celular).
 - Presentación del tema haciendo uso de power point.
 - Texto de poyo La hoguera, comunicarte y otros.

- Videos vía you tube de acuerdo a la temática (cuando sea necesario).
- Cuentos vía you tube (cuando sea necesario).
- Material didáctico (cuando se requiera).
- Pequeños experimentos de material reciclable.
- Uso de registro pedagógico para evaluar.

5. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN. -

Se desarrollarán las actividades complementarias que acompañarán los laboratorios virtuales y actividades propuestas (tareas, consultas, evaluación, videos, conferencias, etc.)

- Cuestionarios en línea.
- Exposición a través de plataforma TEAMS.
- Elaboración de mapas conceptuales.
- Portafolios (trabajos en la plataforma virtual)
- Participación de clases

PROPUESTA DE IMPLEMENTACIÓN DE CLASES A DISTANCIA O VIRTUALES

UNIDAD EDUCATIVA: Colegio Bilingüe Domingo Savio

SIE: 81981114

NIVEL: Primario

TURNO: Mañana y Tarde

CURSO: 5º

MATERIA: Cs. Sociales

1. LOGROS DE APRENDIZAJE.-

- Explica los sucesos más relevantes de la época de la colonia a través del análisis de lectura del texto La Hoguera pág. 14-24 para fortalecer sus conocimientos sobre sus consecuencias, formas de explotación y sometimiento en América.
- Identifica sucesos importantes de la historia de nuestro país a través de la lectura comprensiva del texto pág. 36-39 y trabajo en el cuaderno (mapa conceptual) a fin de valorar a los movimientos que consolidaron la independencia de Bolivia.
- Reconoce la importancia de estudiar la historia de nuestro país a través de la revisión bibliográfica en la web y texto la hoguera pág. 50-58 así como el trabajo de cuaderno (cuestionarios) para fortalecer los conocimientos sobre la creación, división, gobernantes de la República de Bolivia.
- Explica y diferencia las principales causas de los conflictos internacionales y pérdidas territoriales de nuestro país a través del análisis e interpretación de la lectura del texto la Hoguera y realización de mapas mentales con el fin de desarrollar el aprendizaje significativo.
- Investiga y explica las causas y consecuencias de la revolución nacional a través del análisis e interpretación del texto la Hoguera pág. 84-89 (la web como apoyo) y trabajo en el cuaderno tomando en cuenta los efectos positivos para nuestro país.
- Reconoce y describe algunas características de las organizaciones sociales mediante comentarios, análisis e interpretación de la lectura La Hoguera pág. 93-101 a fin de respetar las diferentes organizaciones comunitarias e institucionales sociales de las NyPIOS (Naciones y Pueblos Indígenas Originarios) de Bolivia.
- Identifica las normas de convivencia a través del análisis e interpretación de la lectura de la pág. 108-118 sobre la Constitución Política del Estado para ponerlas en práctica en la comunidad educativa.

2. UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDO TEMÁTICO. -

UNIDAD I LA COLONIZACION ESPAÑOLA Y SUS CONSECUENCIAS: FORMAS DE EXPLOTACION Y SOMETIMIENTO

- La época colonial en América.
- Organización política y administrativa de las colonias españolas.
- Organización económica de las colonias españolas.
- Sociedad colonial: estructura, religión y cultura.

UNIDAD II RESISTENCIA Y REBELIONES DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS EN LA COLONIA

- La revolución en Chuquisaca.
- La revolución en La Paz
- La revolución en Cochabamba
- La revolución en Santa Cruz
- Las guerrillas

UNIDAD III PRIMERA ASAMBLEA CONSTITUYENTE Y CREACION DE LA REPUBLICA DE BOLIVIA

- Primera asamblea constituyente
- Creación de la república de Bolivia
- Organización política y social de Bolivia en la época republicana

UNIDAD IV CONFLICTOS INTERNACIONALES, USURPACIONES TERRITORIALES Y EL PROBLEMA MARITIMO

- Guerra del Pacifico
- Guerra del Acre
- Guerra del Chaco.

UNIDAD V ACTORES, CAUSAS, EFECTOS Y CONSECUENCIAS DE LAS REVOLUCIONES FEDERAL Y NACIONAL

- Guerra federal o civil en Bolivia
- Revolución nacional: Reforma agraria, nacionalización de minas, voto universal, reforma educativa.

UNIDAD VI ORGANIZACIONES COMUNITARIAS E INSTITUCIONALES SOCIALES DE LAS NyPIOS

- Organizaciones sociales-movimientos sociales.
- Organizaciones sociales e indígenas en Bolivia
- Movimientos sociales en la construcción del estado plurinacional: La guerra del agua.

UNIDAD VII LA ASAMBLEA CONSTITUYENTE, CONSTITUCION POLITICA Y PILARES DEL DESARROLLO DEL ESTADO PLURINACIONAL.

- Constitución política del estado CPE
- Deberes y derechos.
- Órganos del estado plurinacional de Bolivia
- Los 13 Pilares del Estado plurinacional de Bolivia

3. ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE.-

3.1. ESTRATEGIAS:

- **Estrategias de ensayo:** Lectura en voz alta, copiar material, tomar apuntes, etc.
- **Estrategias de elaboración:** Relación de lo nuevo y lo familiar, resumir, tomar notas libres, responder preguntas, describir cómo se relaciona la información, buscar sinónimos, vocabulario, etc.
- **Glosario colaborativo:** Los estudiantes construyen un glosario durante el curso de las sesiones a medida que encuentran términos o palabras desconocidas.
- **Estudio de caso:** Es el análisis de un hecho real o imaginario, con la finalidad de interpretarlo, reflexionar o resolverlo. documentos, vídeos, películas, noticias, entre otros.
- **Portafolio:** Permite dar seguimiento a los trabajos de los estudiantes, en este espacio personal (las plataformas de trabajo virtual) se concentran las actividades realizadas.
- **Mapa mental:** Es un diagrama utilizado para representar palabras, ideas, tareas, u otros conceptos alrededor de un tema central, esta estrategia favorece una visión clara del contenido o tema estudiado, desarrolla las habilidades de concentración, así como la creatividad y la memoria.
- **Exposición digital:** El profesor solicita a los estudiantes (de manera individual o en equipos) realizar la exposición de un tema estudiado mediante el uso de un material digital creativo. Algunos ejemplos pueden ser: periódico, cartel, afiche, video, canción, presentación, cuento o revista.
- **Preguntas y premios:** Esta estrategia consiste en colocar una pregunta en el foro o chat y asignarle algún valor o puntuación.

3.2. TECNICAS:

- **Foro:** El grupo expresa libre e informalmente sus ideas y opiniones sobre un asunto, moderados por el docente.
- **Interrogatorio:** Permite obtener información de los alumnos sobre conceptos, procedimientos, habilidades cognitivas, sentimientos o experiencias en relación a una temática.
- **Estudio de caso:** Se describe una situación real o ficticia, tras lo cual se plantea un problema sobre el que los estudiantes debe proponer una solución.

- **Exposición:** El estudiante o un experto invitado realizan una exposición oral ante un grupo.
- **Lluvia de ideas:** Consiste en que un grupo de alumnos lanza ideas que otro grupo anota, posteriormente se analizan las ideas recabadas y se eligen las ideas más interesantes.
- **Debate o discusión guiada:** Consiste en el intercambio informal de ideas, información u opiniones realizado por un grupo de alumnos, quienes son moderados por otro estudiante que hace de guía y plantea interrogantes para conducir la discusión.
- **Lectura comentada:** Es la lectura de un texto de manera total o por párrafos, por parte de los estudiantes, bajo la conducción del docente. con el fin de profundizar en las partes relevantes del documento en las que el docente hace comentarios al respecto y propicia a su vez que los alumnos se interesen y hagan lo mismo.
- **Mapa conceptual:** Son organizadores gráficos en los cuáles se esquematizan reflexiones sobre una temática de manera lógica y creativa, permite representar gráficamente la información a partir de una idea principal. (Todos los organizadores gráficos pueden emplearse como técnicas didácticas)

3.3. ACTIVIDADES:

- Saludo cordial e inicio de clases con 1 adivinanza en el chat
- Control de clase (asistencia)
- Explicación de la temática
- Redacción de resúmenes en el cuaderno
- Visualización de videos
- Presentación de temas en power point
- Apuntes de videos en el cuaderno
- Construcción de mapas conceptuales (cuaderno)
- Resolución de cuestionarios (cuaderno)
- Realización de dibujos
- Búsqueda de significado de palabras (vocabulario)
- Exposición de temas avanzados
- Evaluación de la unidad.

4. BANCO DE RECURSOS. -

- Uso de Dispositivos para videoconferencia Teams (portátil, celular).
- Presentación del tema haciendo uso de power point.
- Texto de poyo La hoguera, comunicarte, libros de cultura general, fechas cívicas, etc.

- Videos vía you tube de acuerdo a la temática (cuando sea necesario).
- Cuentos vía you tube (cuando sea necesario).
- Material didáctico (cuando se requiera).
- Uso de registro pedagógico para evaluar.

5. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN. -

Se desarrollarán las actividades complementarias que acompañarán los laboratorios virtuales y actividades propuestas (tareas, consultas, evaluación, videos, conferencias, etc.)

- Cuestionarios en línea.
- Exposición a través de plataforma TEAMS.
- Elaboración de mapas conceptuales.
- Portafolios (trabajos en la plataforma virtual)
- Participación de clases.
- Uso de registro pedagógico para evaluar.

PROPUESTA DE IMPLEMENTACIÓN DE CLASES A DISTANCIA O VIRTUALES

UNIDAD EDUCATIVA: Colegio Bilingüe Domingo Savio

SIE: 81981114

NIVEL: Primario

TURNO: Mañana y Tarde

CURSO: 5º

MATERIA: Valores

1. LOGROS DE APRENDIZAJE.-

- Conocer la enseñanza de Jesús sobre el matrimonio y la familia.
- Conocer el ser y la misión que la familia cristiana tiene en el mundo de hoy.
- Desarrollar valores de respeto y solidaridad, describiendo saberes y conocimientos que perviven en la convivencia familiar a través de la producción oral y escrita para fortalecer las relaciones armónicas en la familia.
- Fortalecer la interrelación recíproca, complementaria y comunitaria con la madre tierra, identificando los valores comunitarios en actividades productivas (solidaridad, respeto y responsabilidad).

2. UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDO TEMÁTICO.-

Unidad I: Dios no bendice a través de su palabra

- Conociendo el mundo de la Biblia
- Palabra de vida
- Una palabra que ilumina el camino

Unidad II: Jesús es la verdad

- Jesús nos habla en parábolas
- Jesús hizo milagros
- Encuentros cercanos que cambian la vida
- Jesús me invita a seguirle

Unidad III:

- Iglesia, nuevo pueblo de Dios
- Aprendo a vivir en comunidad
- Somos un pueblo de Dios
- María, testigo y modelo en mi comunidad
- Tenemos una misión
- Sembremos frutos de vida

3. ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE.-

Lectura de la palabra del Señor

La oración.

Lecturas de reflexión de las parábolas

Fortalecer la fe
Reflexión de la palabra de Dios
Oración comunitaria
Historias reflexivas

4. BANCO DE RECURSOS.-

- Power point
- Videos educativos.
- Juegos de imágenes
- Lecturas bíblicas.

5. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN.-

- Cuestionarios en línea.
- Presentación de videoconferencias.
- Debates.
- Lista de control.

PROPUESTA DE IMPLEMENTACIÓN DE CLASES A DISTANCIA O VIRTUALES

UNIDAD EDUCATIVA: Colegio Bilingüe Domingo Savio

SIE: 81981114

NIVEL: Primario

TURNO: Mañana y Tarde

CURSO: 5º

MATERIA: guaraní

1. LOGROS DE APRENDIZAJE.

- Participa en situaciones comunicativas habituales en forma oral y escrita, formulando y respondiendo a preguntas sencillas.
- Realiza explicaciones breves y plantea sus puntos de vista en situaciones comunicativas para afianzar la fluidez en la pronunciación de las palabras aprendida.
- Plantea argumentaciones sencillas y explica conceptos básicos tomando en cuenta las reglas gramaticales del idioma para afianza lo aprendido
- Utiliza las palabras en oraciones sencillas a través de la práctica para ampliar su comunicación oral.

2. UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDO TEMÁTICO.

Unidad N° 1

- Partes del cuerpo
- Partes de una casa
- Saludos y despedidas
- Los animales

Unidad N° 2

- La familia
- Los alimentos
- Los días de la semana
- Los meses del año

Unidad N° 3

- Abundancia y minoría

- Otras palabras
- Los colores
- Los Verbos

3. ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE.

- Explicación del tema
- Lluvia de idea
- Presentación del trabajo en plenaria
- Retroalimentación

4. BANCO DE RECURSOS.

Uso de pizarra

Actividades prácticas en la pizarra y en el cuaderno

Uso de texto

5. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN.

- Control diario de asistencia a la entrada y salida de la clase, anclar uno por uno para la revisión de los trabajos propuestos.
- Realización de oraciones y presentación de los trabajos en sus cuadernos
- Realización de actividades en el texto

PROPUESTA DE IMPLEMENTACIÓN DE CLASES A DISTANCIA O VIRTUALES

UNIDAD EDUCATIVA: Colegio Bilingüe Domingo Savio

SIE: 81981114

NIVEL: Primario

TURNO: Mañana y Tarde

CURSO: 5º

MATERIA: Artes Plásticas

46. LOGROS DE APRENDIZAJE.-

- Comprende el valor de las figuras geométricas en la elaboración de diseños y dibujos. Aprecia el valor de las fichas técnicas para la comprensión de las obras pictóricas.
- Comprende la necesidad de practicar constantemente sus trazos para mejorar sus dibujos. Valora la importancia de usar materiales técnicos para el dibujo técnico y artístico.
- Valora la importancia de los íconos en la comunicación de nuestra sociedad.
- Reconoce la importancia de las figuras volumétricas en la construcción de objetos y elabora diseños previos.
Valora el sombreado como una técnica necesaria para darle volumen a sus figuras.
- Reflexiona sobre la importancia de los colores en nuestras vidas y el arte. Comprende el valor de la intensidad del color en las pinturas.
- Reflexiona sobre la necesidad de aplicar técnicas de animación para la producción de arte animado en su contexto.

47. UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDO TEMÁTICO.-

Unidad 1

Figuras geométricas en el dibujo como medio de expresión cultural de los pueblos

- El arte
- Nuestros artistas
- Actividad geométrica de siete círculos

Unidad 2

Dibujo artístico y dibujo técnico y sus elementos expresivos

- Dibujo artístico y dibujo técnico
- Materiales del dibujo
- Lápiz o portaminas
- Regla. Escuadra. Cartabón. Transportador de ángulo
- Compás
- Recomendaciones útiles para el dibujante
- Ejercicios para el trazo

- Tipos de dibujos

Unidad 3

Decoración, iconografía y los elementos culturales: viñetas, siluetas, mono copia, estarcido

- Iconografía
- Fichas iconográficas
- *El ícono*
- El estarcido

Unidad 4

Figuras volumétricas contenidas en objetos artesanales

- Las figuras volumétricas
- ¿Qué es el volumen?

Unidad 5

El color en la estrella cromática y la policromía en la expresión de la diversidad cultural y natural de la región

- El color y la luz
- La estrella cromática
- División de los colores
- Manejo de luces y sombras

Unidad 6

La expresión plástica y las tecnologías de representación y reproducción de la imagen

- Expresión artística y creativa con materiales y técnicas variadas en relación con la diversidad cultural
- La fotografía
- El cine
- La televisión

48. ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE.-

Explicación y elaboración de los diferentes contenidos planificados

Visualización de diapositivas

Lluvia de ideas

Discusión guiada

Manualidades

49. BANCO DE RECURSOS.-

Dispositivos tecnológicos (computadora, celular)

Texto de Artes Plásticas y Visuales Editorial Otero 5º Primaria (Físico)
Imágenes de páginas Web que refuercen lo avanzado
Materiales para reciclar

50. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN.-

Exposiciones orales
Lista de control
Participación en clase
Trabajo en el texto

PROPUESTA DE IMPLEMENTACIÓN DE CLASES A DISTANCIA O VIRTUALES

UNIDAD EDUCATIVA: Colegio Bilingüe Domingo Savio

SIE: 81981114

NIVEL: Primario

TURNO: Mañana y Tarde

CURSO: 5º

MATERIA: Música

1. LOGROS DE APRENDIZAJE.-

- Conocer las cualidades del sonido y las ondas acústicas.
- Conocer e identificar la música folclórica de las diferentes regiones del país incluyendo danzas y vestuarios.
- Sensibilizar a través de la música por sus efectos terapéuticos y así mantener una mente sana.

2. UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDO TEMÁTICO.-

- **¡ABRAZAMOS LA MUSICA!**
Audio y percepción del sonido.
Características de las ondas acústicas
Coros y distribución de las voces (teoría)
- **SOMOS LA MUSICA QUE ESCUCHAMOS.**
Música autóctona revolucionaria y popular.
Apreciación e interpretación.
Danzas del Oriente
Danzas del Occidente.
- **¡AL RITMO DE TUS EMOCIONES!**
La música y sus efectos en la salud mental.
Técnicas de musicoterapia.
- **¡LA MUSICA NOS TRANSPORTA!**
Interpretación y ejecución sistemática de música...banda, conjuntos.
Como saber qué tipo de canciones escuchar

3. ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE.-

- **Se empleará la:** *Estrategias centradas en la individualización de la enseñanza*
- **Las técnicas utilizadas:** LLUVIA DE IDEA
Discusión Guiada
Videos musicales.
- **Las actividades:**
 - Lectura y comprensión del texto.
 - Prácticas de canto
 - Tutoriales de you tube

4. BANCO DE RECURSOS.-

Texto

Instrumentos musicales

Videos -Internet

5. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN.- Lista de control-Participación en clases—Trabajo en el texto—Presentaciones en videoconferencias o videos.

PROPUESTA DE IMPLEMENTACIÓN DE CLASES A DISTANCIA O VIRTUALES

UNIDAD EDUCATIVA: Colegio Bilingüe Domingo Savio

SIE: 81981114

NIVEL: Primario

TURNO: Mañana y Tarde

CURSO: 5º

MATERIA: Ed. Física

1. LOGROS DE APRENDIZAJE.

- Demostrar coordinación óculo-pédica y óculo-manual en la realización de ejercicios.
- Realizar con destreza el salto sucesivo de la cuerda.
- Participar activamente y con buena predisposición en la clase.
- Desarrollar y coher las capacidades físicas como resistencia, fuerza, flexibilidad
- Desarrollar la técnica de las habilidades deportivas Baloncesto, Voleibol y Fútbol.

2. UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDO TEMÁTICO.

Unidad 1 Gimnasia básica y Baloncesto.

- Medidas antropométricas
- Ejercicios físicos de capacidades condicionales, coordinativas y flexibilidad para el desarrollo de la salud integral.
- Baloncesto: tipo de agarre del balón, fintas y posición y desplazamientos.

Unidad 2 Gimnasia básica y Voleibol

- Habilidades motrices básicas: correr, saltar, lanzar,
- Ejercicios físicos de capacidades condicionales, coordinativas y flexibilidad para el desarrollo de la salud integral.
- Voleibol: voleo, digitación y antebrazo.

Unidad 3 Gimnasia básica y Fútbol

- Ejercicios físicos de capacidades condicionales, coordinativas y flexibilidad para el desarrollo de la salud integral.
- Habilidades motrices básicas, saltar cuerda.
- Fútbol: conducción del balón en espacio reducido con diferentes superficies del pie y controles.

3. ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE.

- Control de la asistencia al inicio de la clase, control del trabajo propuesto, revisión personalizada de las actividades de la clase y control de asistencia al finalizar la clase.

4. BANCO DE RECURSOS.

- Plataforma virtual, videos, demostración y ejecución de ejercicios en vivo y chats.
- Pelotas, cuerdas de salto, botellas con agua, uñas, toalla para la higiene personal.

5. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN.

Control diario de asistencia a la entrada y salida de la clase, anotar uno por uno para la revisión de los trabajos propuestos.

El alumno creará su propio video con una secuencia de: calentamiento, dominio del balón, ejercicio de fuerza, ejercicios de flexibilidad y estiramiento.

PROPUESTA DE IMPLEMENTACIÓN DE CLASES A DISTANCIA O VIRTUALES

UNIDAD EDUCATIVA: Colegio Bilingüe Domingo Savio

SIE: 81981114

NIVEL: Primaria

TURNO: Mañana y Tarde

CURSO: 4°

MATERIA: inglés

6. LOGROS DE APRENDIZAJE.-

- Diseña un árbol genealógico mediante el uso de diversos materiales, con la finalidad de describir a cada miembro que integra La Familia.
- Explica rutinas diarias y las actividades realizadas en cada una de ellas mediante la visualización de tarjetas de vocabulario correspondientes a la unidad, con el fin de ponerlas en práctica en su ámbito familiar, escolar y social.
- Elabora un horario semanal con todas las actividades realizadas diariamente a través del uso de diversos materiales, para aplicarlo en su vida familiar social y escolar.
- Analiza textos (Material Cambridge Primary School) de los lugares públicos y más visitados de su ciudad a través de la interpretación de páginas de periódicos y sitios web, para responder cuestionarios acerca de los mismos.
- Ilustra un mapa de cómo llegar hasta su casa, mediante el uso de diversos materiales escolares, para la exposición y la explicación del mismo.
- Redacta un diálogo sobre la actividad en un centro comercial, con el fin de reproducirlo mediante locución.
- Prepara un resumen de los diferentes tipos de comidas en el mundo, mediante la interpretación de textos y artículos, (Material sitio Cambridge Primary School) y sitios en red con la finalidad de realizar una presentación del tema.
- Realiza exposición referente al esqueleto humano y animales vertebrados e invertebrados a través del análisis de textos, (Material sitio Cambridge Primary School) para así explicar las diferentes características de los mismos.
- Analiza textos, (Material sitio Cambridge Primary School) relacionados con el hábitat de los animales, mediante la comprensión de videos ilustrativos. Para debatir las particularidades y habilidades de los animales según el hábitat en el que viven.
- Clasifica los estados de la materia mediante la demostración de objetos de la vida cotidiana, con el fin de identificar cada uno de ellos.
- Prepara e ilustra una línea de tiempo de todo lo que experimentó y de lo que más le agradó del año escolar, mediante el uso de distintos materiales para realizar una explicación de la misma.

7. UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDO TEMÁTICO.-

- XIII. **Me and others:** Listening, Reading, Use of English, Speaking and Writing tasks on a range and blend of topics and themes relating to *family members, friends and daily and school routines* and a range of module learning objectives Use conjunctions when, before, after to link parts of sentences, Use simple present forms regular and irregular forms to describe routines, habits and states, Use quantifiers many much , a lot of , a few use determiners including any. Conjunctiones cuando, antes, después, para vincular partes de oraciones usar formas de presente simple, forma de regulares e irregulares para describir rutinas hábitos y estados, usar cuantificadores, mucho, muchos, pocos, ninguno.
- XIV. **Different Times:** Listening, Reading, Use of English, Speaking and Writing tasks on a range and blend of topics and themes relating to *times of day and week and different daily and weekly activities* and a range of module learning objectives Use infinitive of purpose, Use conjunction so, if, when , where, before, after to link parts of sentences, Use questions What else/next? Use simple past regular and irregular forms on a limited range of general and curricular topics. Infinitivos de propósito, conjunctiones entonces, si, cuando, donde, antes, después, para unir oraciones, usar de las preguntas; ¿Qué más? ¿Luego?, usar la forma del pasado simple regular e irregular.
- XV. **Public Places:** Listening, Reading, Use of English, Speaking and Writing tasks on a range and blend of topics and themes relating to *places to go around town and buildings landmarks and museums in cities* and a range of module learning objectives. Use simple present and simple past regular and irregular forms, Use adverbs of definite time : last week, yesterday, Use might, may ,could to express possibility on a limited range of general and curricular topics. Use questions, including What time?/What else?/next? quantitative pronouns. Usar presente simple y pasado simple, formas regulares e irregulares, uso de adverbios de tiempo: la semana pasada, ayer, uso de los modales: podría, puedo para expresar posibilidad. Uso de preguntas: ¿A qué hora? ¿Algo más? ¿Siguiente? pronombres de cantidad.
- XVI. **Getting there:** Listening and Reading, Use of English, speaking and writing tasks on a range and blend of topics and themes relating to how to get places, means of transport, giving directions and finding your way around and a range of module learning Objectives. use

prepositions of direction to, into, out of, from, towards. Use conjunctions so, if, when, where, before, after to link parts of sentences, action verbs. Preposiciones de dirección: a, para, adentro, afuera, hacia. Uso de conjunciones: entonces, si, cuando, donde, antes, después para unir oraciones, verbos de acción.

XVII. **Stuff:** Listening, Reading, Use of English, Speaking and Writing tasks on a range and blend of topics and themes relating to *shops and products, how much things cost and different materials things are made of* and a range of module learning objectives. Use quantifiers many, much, a lot of, a few. Use quantitative pronouns some, any, something, nothing anything. Use might, may, could to express possibility use shall for suggestions, common nouns (means of transport). Uso de cuantificadores: mucho, demasiado, poco. pronombres cuantificadores: alguno, ninguno, nada, algo, cualquier cosa. Uso de: puedo, podría para expresar posibilidad, nombres comunes (medios de transporte).

XVIII. **Far Away:** Listening, Reading, Use of English, Speaking and Writing tasks on a range and blend of topics and themes relating to *different food, ingredients and restaurants and faraway places and customs* and a range of module learning objectives Do you eat/like/drink...? etc. I do. Did you know it comes from? Really, that's focus in on conjunctions to link parts of sentences. Perfect forms: have you ever eaten/fried/made. Uso de preguntas para unir oraciones: ¿comes/ te gusta/bebes? Sí me gusta/como/bebo, ¿sabes de dónde viene? Uso de las formas perfectas: ¿Alguna vez has comido? / frito, hecho.

XIX. **Physical World:** Listening, Reading, Use of English, Speaking and Writing tasks on a range and blend of topics and themes relating to *physical movement and gesture, parts of the body, animals and their worlds* and a range of module learning objectives Listening, Reading, Use of English, Speaking and Writing tasks on a range and blend of topics and themes relating to *physical movement and gesture, parts of the body, animals and their worlds* and a range of module learning objectives. Movimientos físicos y gestos, partes del cuerpo, animals y sus mundos,

XX. **Skeleton and Muscles:** Ss. are introduced to how our skeleton support our bodies and help us to move. They will compare human bones and skeleton with animals. Parts of the body,

the name of bones, action verbs, sports, physical activities. Partes del cuerpo, el nombre de los huesos, verbos de acción, actividades físicas.

XXI. States of Matter: Ss. will find out some of the differences between solids, liquids and gases. They will learn how substances can exist as solid, liquid or gas in some instances adjectives, action verbs, comparatives, adverbs of manners. Adjetivos, verbos de acción, comparativos, adverbios de manera.

XXII. Magnet and materials: In this unit learners gain further experience using magnets learn which materials are attracted to magnets. Explore the forces between magnets and know that magnets can attract or repel each other.
Test and idea or prediction based on scientific knowledge and understanding Make relevant observations and comparisons in a variety of contexts .Begin to think about the need for repeated measurements of, for example, length Present results in drawings, bar charts and tables. Comparatives, superlatives, verbs, adjectives, nouns. Comparativos, superlativos, verbos, adjetivos, sustantivos.

XXIII. Habitats: Ss. will use identification keys, they will classify plants and animals' habitat, they will investigate how plants and an animal are adapted to different habitats. Vocabulary: environment, waste, reuse, reduce, recycle, pollution, developments. Vocabulario: medio ambiente, basura, reducir, reusar reciclar, contaminación, desarrollo.

XXIV. Another year: Listening, Reading, Use of English, Speaking and Writing tasks on a range and blend of topics and themes relating to staying in or going out, indoor or outdoor activity, learning English and the school year and a range of module learning objectives Use quantifiers many , much , a lot of ,a few on a limited range of general and curricular topics. Writing a short paragraph for display with charts about the data and two other learner's data. (a lot of time, more time the most time). Cuantificadores: mucho, demasiado, poco, mucho tiempo, más tiempo, la mayoría del tiempo.

8. ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE.-

- **Estrategias centradas en la individualización de la enseñanza:**

- s) **Escritura creativa:** Usando el vocabulario de las diferentes unidades, alumno crea su propia historia, escribiendo sus oraciones para luego unir las entre sí.
 - t) **Ilustraciones:** en base a la estrategia expuesta anteriormente, hacemos uso de una estrategia muy creativa, la ilustración de los cuentos y/o historias que los alumnos crean, dándole color y vida a sus redacciones.
 - u) **Lectura comprensiva:** Se realizan lecturas de historias, textos de temas en específico, para luego responder a un cuestionario con preguntas hechas en base a lo que los estudiantes leyeron y comprendieron.
 - v) **Deletreo:** Llevamos a cabo deletreos de cada vocabulario correspondiente a las unidades, incrementando así fluidez y facilidad de pronunciación en lo que al idioma extranjero se refiere.
 - w) **Dictados de palabras y oraciones:** mediante esta estrategia los estudiantes enriquecen su conocimiento en: gramática, escritura y el aspecto auditivo de las palabras en el idioma extranjero.
 - x) **Lectura participativa:** los estudiantes escuchan al par que leerá un fragmento de algún texto, historia o cuento. Luego sus demás pares harán preguntas o despejarán dudas mediante la interacción con el lector de turno. Esta actividad es rotativa.
- **Estrategias para la enseñanza en grupo:**
 - j) **Debate:** los estudiantes debatirán todos acerca de un tema, es decir, no se debatirán temas diferentes, lo alumnos dará sus opiniones, para luego pasar a la defensa de ideas y conclusiones.
 - k) **Lluvia de ideas:** los estudiantes opinan acerca de los contenidos de las unidades y en base a preguntas formuladas por el profesor, participación democrática, respuestas, opiniones, creatividad mental, conclusiones, plan de acción.
 - l) **Exposición:** Organizados grupalmente, cada grupo hace la presentación temas, responde y formula preguntas.
- **Aprendizaje colaborativo:**
 - g) **Phillips 66:** los estudiantes están organizados en grupos de 6, el maestro determina y asigna previamente un tema diferente a cada grupo para que los estudiantes se preparen en cuanto al tema que se va discutir, en esta actividad los estudiantes darán opiniones sólo entre los miembros del grupo, luego pasarán a la defensa de ideas para posteriormente, terminar con una conclusión del tema que les fue asignado.
 - h) **Mesa Redonda:** Los estudiantes organizados en grupos, realizarán actividades en las que compartirán material, opiniones, ideas, creatividad, solidaridad y compañerismo, ellos harán análisis de la información, discusiones de grupo, tareas en equipo, exposiciones y conclusiones de lo asignado.

9. Banco de Recursos.-

bb) Webgrafía :

- cambridgeinternational.org
- primary.cambridgeinternational.org
- eslflashcards.com
- sciencekids.co.nz
- dictionary.cambridge.org
- arcademics.com
- cambridgeenglish.org

cc) Presentaciones en Power Point

dd) khoot

ee) forms

ff) poll

gg) One note

hh) Excel

ii) Word

jj) you tube

10. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN.-

- s) Rubricas
- t) Presentaciones a través de video conferencias
- u) Cuestionarios en línea
- v) Debates
- w) Proyectos
- x) Dictados

PROPUESTA DE IMPLEMENTACIÓN DE CLASES A DISTANCIA O VIRTUALES

UNIDAD EDUCATIVA: Colegio Bilingüe Domingo Savio

SIE: 81981114

NIVEL: Primario

TURNO: Mañana y Tarde

CURSO: Quinto de Primaria

MATERIA: Tecnología y Conocimiento práctico

1. LOGROS DE APRENDIZAJE.-

Reconocer a PowerPoint como un programa diseñado para facilitar la creación de apoyos visuales, presentaciones y documentos guía en la realización de exposiciones, para facilitar el aprendizaje, fomentar la creatividad, razonamiento visual y las habilidades tecnológicas.

2. UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDO TEMÁTICO.-

CONTENIDOS:

1. *Microsoft Power Point: Entorno y primeros pasos*
2. *Operaciones con archivo*
3. *Manejar objetos*
4. *Formato de texto*
5. *Manipular diapositiva*
6. *Animación y transición*
7. *Elementos multimedia*
8. *Compartir documentos en OneDrive*

3. ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE.-

- *Reconoce el programa Power Point como facilitador de diapositiva.*
- *Interactúa con el programa Power Point y con sus barras de herramientas.*
- *Crea, anima y reproduce una presentación creada en el programa Power Point.*
- *Aplica efectos de sonido y de animación a una presentación.*
- *Aplica creativamente las opciones de fondo, plantillas e imágenes en una diapositiva.*

- *Utiliza tablas, elimina filas y columnas, cambia la presentación como bordes y color de relleno en las diapositivas.*
- *Manipula objetos insertados utilizando las herramientas de agrupar, desagrupar, girar, voltear y duplicar*
- *Trabajo grupal (cuando sea necesario) que puedan reforzar las temáticas vistas.*
- *Evaluación cronometrada de las temáticas cuando lleguen a culminarse.*

4. BANCO DE RECURSOS.-

- Dispositivos tecnológicos aptas para videoconferencias (portátil, tableta, celular, etc.).
- Textos de apoyo.
- Vídeos explicativos vía YouTube.
- Enlaces a páginas indicadas que refuercen lo avanzado (cuando se requiera).
- Ejercicios prácticos cortos y evaluaciones con archivos de imagen, texto, etc.

5. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN.-

- *Registro propio de cada curso con presentación de trabajos realizados en clases.*
- *Presentación de trabajos prácticos a través de la plataforma Teams.*
- *Trabajos prácticos realizados en clases.*
- *Evaluaciones en líneas.*

COLEGIO BILINGÜE
DOMINGO SAVIO



Cultura, Valores y Principios

DS homeschool 2020

CONTENIDO DE LAS CLASES VIRTUALES

NIVEL: PRIMARIA

CURSO: 6°



PROPUESTA DE IMPLEMENTACIÓN DE CLASES A DISTANCIA O VIRTUALES

UNIDAD EDUCATIVA: Colegio Bilingüe Domingo Savio

SIE: 81981114

NIVEL: Primario

TURNO: Mañana y Tarde

CURSO: 6º

MATERIA: Lenguaje

51. LOGROS DE APRENDIZAJE. -

-Desarrolla principios y valores de identidad cultural, estudiando la lingüística y su historia, a través de los contenidos plasmados en el texto de lenguaje, para contribuir a la convivencia en nuestra sociedad y aplicarlos en la vida cotidiana.

-Participa activamente en situaciones comunicativas por medio de la lectura, expresión y comprensión oral, expresa sus ideas, necesidades y sentimientos, así como sus opiniones, tomando como vivencias los textos que lee y escucha; con claridad, espontaneidad y respeto, a fin de satisfacer diferentes necesidades de comunicación.

-Elabora diferentes clases de textos orales y escritos relacionados con textos descriptivos, informativos, argumentativos, administrativos (el diálogo, el debate, la mesa redonda, la exposición oral, entre otros), tomando en cuenta los elementos de la comunicación, para acomodarlos a una situación de vivencia cotidiana, definida con anterioridad, cuidando las estructuras de cada uno, sus características particulares a partir de la coherencia y corrección gramatical.

- Conoce las reglas gramaticales y ortográficas a través de los contenidos expresados en el texto, para aplicar sus reglas que la construyen, su esencia y sus estructuras.

52. UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDO TEMÁTICO. -

Unidad 1: Debates y diálogos sobre la diversidad cultura

- La lingüística, la cultura y la diversidad.
- Dialoguemos sobre temas lingüísticos.
- Diversidades lingüísticas y culturales.
- Debatamos sobre nuestras identidades.
- Ahora hablemos de ortografía, gramática y lingüística.
 - El dialogo
 - El debate
 - Ahora hablemos
 - La tilde Diacrítica

Unidad 2: Diversidades culturales y lingüísticas

- Todos somos lingüistas
- La lingüística y los lingüistas de Bolivia.
- Un breve recorrido por la historia
- Un breve recorrido por la actualidad
- El discurso.

Unidad 3: Un recorrido por la diversidad del estado plurinacional

- Todos tenemos capacidades para el lenguaje
- Procedimientos para la formación de palabras
- Los acrónimos
- Los acortamientos
- Las siglas
- El uso de la “h”

Unidad 4: medios y tecnologías de comunicación en la diversidad cultural

- El nombre ancestral de América: AbyaYala
- La comunicación y la tecnología
- La comunicación de nuestros pueblos
- Expresiones literarias
- Escritura de la letra “g” y “j”

Unidad 5: Medios de comunicación oral y escrito

- La comunicación social
- Los comunicadores sociales
- El sustantivo
- Los signos de puntuación
- Libros que regulan la relación de los medios con la sociedad
- La mesa redonda.

Unidad 6: Características y técnicas de producción, lectura y exposición de textos informativos

- La comunicación institucional e interinstitucional
- El lenguaje en los textos administrativos
- Clases de sustantivos
- Clases de textos administrativos

Unidad 7: Intenciones comunicativas y características lingüísticas

- La escritura
- Evolución y nacimiento de la escritura
- La biblioteca
- Los libros
- El verbo
- El punto y coma
- Otros signos de puntuación.

53. ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE. -

-Lecturas reflexivas y motivacionales antes de iniciar el desarrollo de las clases, ejecutadas por los estudiantes según el orden de lista.

-- Lectura comentada

-Lectura de los contenidos con la intervención de los estudiantes de acuerdo al orden de lista.

-Explicación y elaboración de los diferentes contenidos planificados.

-Reconocimiento de la información más importante para elaborar mapas conceptuales

-Visualización de diapositivas.

-Mapas conceptuales

-Resúmenes

-Cuestionarios

- Visualización de videos de apoyo para con el contenido.

-Elaboración de prácticos dentro del periodo establecido.

54. BANCO DE RECURSOS. -

-Texto de lenguaje Editorial La Hoguera 6º de Primaria (Físico y virtual)

-Cuadernillo: "El mundo de las palabras "(físico y virtual)

www.youtube.com

<http://ortografiaparaninos.blogspot.com/>

<https://aprenderespanol.org/>

www.google.com

55. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN. -

-Evaluaciones en línea

-Cuestionarios en línea

-Presentación de Mapas conceptuales en el periodo de clases virtual.

- Asistencia

-Participación en clases

-Presentación de prácticos

PROPUESTA DE IMPLEMENTACIÓN DE CLASES A DISTANCIA O VIRTUALES

UNIDAD EDUCATIVA: Colegio Bilingüe Domingo Savio

SIE: 81981114

NIVEL: Primario

TURNO: Mañana y Tarde

CURSO: 6º

MATERIA: Matemáticas

1. LOGROS DE APRENDIZAJE. -

- * Comprender la importancia del sistema de numeración y sus funciones matemáticas en la vida cotidiana.
- * Aplicación de los números enteros en la suma, resta, multiplicación, división y combinada.
- * Comprender la importancia que tienen las fracciones en nuestras vidas y su forma correcta de aplicación.
- * Desarrollar ejercicios de potenciación, radicación y sus propiedades.
- * Tener la capacidad de realizar operaciones de fracciones complejas combinándolas con potenciación y radicación.
- * Análisis de las características particulares de las figuras geométricas, con el objetivo de construir las fórmulas de área y perímetro.
- * Reconocer la aplicación de fórmulas para encontrar el área y perímetro.
- * Observación y reconocimiento de polígonos en espacios del entorno.
- * Reconociendo la geometría que nos rodea con la ayuda del estuche geométrico, para facilitar la comprensión.
- * Aplicación de las fórmulas de área y perímetro de las figuras planas en la resolución de problemas de contexto real.
- * Manejo adecuado de la simbología matemática como ser porcentajes, regla de tres simple y compuesta en la presentación y publicación de artículos y proyectos matemáticos elaborados a través de vivencias socio comunitario.

2. UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDO TEMÁTICO. -

Sistema de numeración:

- * Binario
- * Quinario
- * Decimal

Operaciones con números enteros:

- * Suma y resta
- * Multiplicación y división
- * Operaciones combinadas

Reglas de divisibilidad.

Máximo común divisor.

Mínimo común múltiplo.

Fracciones:

- * Suma y resta de fracciones

- * Multiplicación y división
- * Fracciones complejas

Radicación y sus propiedades.
 Potenciación y sus propiedades.
 Operaciones combinadas de potenciación, radicación y fracciones.
 Geometría básica:

- * Ángulos
- * Área
- * Perímetro

Regla de tres simple y compuesta.
 Porcentajes

3. ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE. -

- *Estrategias centradas en la individualización de la enseñanza:*
 - * *Trabajos prácticos y manuales utilizando solo materiales reciclables como ser: el papel, cartón, botellas plásticas, latas, etc., para elaborar figuras geométricas, realizar algunas tablas estadísticas con porcentajes, medir sus dimensiones, base, altura, radio o calcular sus áreas y perímetros de los diferentes objetos a nuestro alcance del hogar.*
 - * *Desarrollo de diversos ejercicios partiendo desde el conocimiento previo del estudiante.*
 - * *Utilizar objetos de la casa como ser las ventanas, puertas, etc. Para medir ángulos y dimensiones.*
- *Estrategias para la enseñanza en grupo, centradas en la presentación de información y la colaboración:*
 - * *Disertación con imágenes sobre las características y sus funciones del tema.*
 - * *Uso del programa Word para la enseñanza virtual de diversos contenidos combinando con el programa recortar.*
 - * *Lluvia de ideas al comienzo de cada clase para identificar sus conocimientos previos de cada tema o de cada unidad nueva por avanzar.*
- *Estrategias centradas en el trabajo colaborativo:*
 - * *Posterior a la lluvia de ideas, los alumnos con base o con conocimientos previos podrán aportar en la explicación de alguna definición o del tema que estemos centrados en ese momento.*
 - * *Trabajos en grupos para la aplicación de un mini proyecto donde los estudiantes pondrán en práctica sus conocimientos adquiridos virtualmente, utilizando las matemáticas podrán explicar los Porcentajes, geometría o fracciones de algún tema en específico, para después compartirlos con todo el grupo ya sea mediante imágenes o algún video corto.*

4. BANCO DE RECURSOS. -

- *Plataforma virtual “Microsoft Teams” para dictar clases online.*
- *WhatsApp para la comunicación con padres de familias, profesor, directores y otros.*
- *YouTube para reforzar el aprendizaje de los estudiantes mediante videos en el canal “Easy Math Bolivia”*
- *Imágenes didácticas para captar la atención de los estudiantes y ayudar en su aprendizaje.*

- *Texto de apoyo “La hoguera”*
- *Libro de apoyo Aritmética.*
- *Prácticos y ejercicios mediante documentos en Word.*

5. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN. -

- *Participación en las clases virtuales.*
- *Documentos de evaluaciones cronometradas con tiempo de entrega.*
- *Explicación y desarrollo en videos cortos de uno o dos ejercicios para consolidar los conocimientos adquiridos del estudiante.*
- *Investigaciones de algunas características, particularidades, desarrollo o implementación de las matemáticas ya sea en nuestra vida diaria.*
- *Registro de asistencia, participación, respeto, responsabilidad y otros valores para evaluar.*

PROPUESTA DE IMPLEMENTACIÓN DE CLASES A DISTANCIA O VIRTUALES

UNIDAD EDUCATIVA: Colegio Bilingüe Domingo Savio

SIE: 81981114

NIVEL: Primario

TURNO: Mañana y Tarde

CURSO: 6º

MATERIA: Cs. Naturales

1. LOGROS DE APRENDIZAJE. -

- Identifica las bondades y los recursos naturales que provee la Madre Tierra al ser humano, mediante la explicación, demostración y la reflexión con el apoyo de herramientas digitales que tiene a su disposición, para la práctica de valores y hábitos de cuidado de nuestros recursos naturales.
- Asume con responsabilidad los cambios físicos y psicológicos que conlleva las etapas de la Pubertad y la Adolescencia, explicando dichos cambios y demostrando respeto hacia sus compañeros, para el desarrollo de una vida más armónica.

2. UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDO TEMÁTICO. - Para la presente gestión se priorizan los siguientes contenidos.

Unidad 3: Bondades naturales de la Madre Tierra:

- **Bondades Naturales de la Madre Tierra, reservas y procesos de transformación: Petróleo, gas y otros.**

Bondades naturales renovables.

Bondades naturales no renovables.

Bondades naturales permanentes o inagotables.

- **Características geográficas y productivas de las regiones del Abya Yala.**

Actividades económicas en América.

Unidad 4: Cultura alimentaria en convivencia con la Madre Tierra.

- Cultura alimentaria en convivencia con la Madre Tierra y la medicina natural.
- Propiedades nutritivas de los alimentos naturales del contexto: Energéticos, reguladores y formadores.
- Trastornos y desequilibrios alimenticios: Desnutrición, obesidad, bulimia y anorexia.

Unidad 5: Sistema Nervioso central: Su funcionamiento y relación con el entorno.

- El Sistema Nervioso y sus funciones.
- Los Sentidos: La vista, el oído, el gusto, el olfato, el tacto.

Unidad 6: Sexualidad en el desarrollo integral de la salud en convivencia familiar y comunitaria.

- Cambios físicos, fisiológicos y psicológicos de la pubertad y la adolescencia. Glándulas y hormonas en el organismo humano.
- Sexualidad en el desarrollo integral de la salud en convivencia familiar y comunitaria.

Unidad 7: Microcosmos: Célula como unidad de vida.

- La célula como unidad de vida: Tipos, estructura y funciones.
- Virus y bacterias.

- Biodiversidad: recuperación y cuidado de especies en extinción.

Unidad 8: Recursos de nuestra Madre Tierra.

- Manejo y transformación armónica de los recursos de la Madre Tierra.

3. ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE. - Las estrategias y actividades requieren del diseño de un proceso de intervención y para ello se toma en cuenta los siguientes aspectos: Las características y necesidades de los estudiantes, los objetivos de aprendizaje y los recursos con los que se cuenta. Las estrategias didácticas a utilizar son las siguientes:

- **Estrategias de Enseñanza:** Propuestas por el profesor: Discusiones guiadas, mapas conceptuales, presentaciones, lluvia de ideas.
- **Estrategias de Aprendizaje:** Utilizadas por el estudiante con la guía del profesor, búsqueda de información, investigación, elaboración de mapas conceptuales.
- Asimismo, se empleará recursos, materiales, contenidos dosificados y adaptados para estudiantes que presentan dificultades en el aprendizaje.
- Microsoft Office nos ofrece una plataforma con herramientas para trabajar de manera colaborativa entre profesores y estudiantes.
- Realización de Foro – Debate entre estudiantes con la moderación del profesor, en temas de interés de los estudiantes.

El desarrollo de las clases está estructurado de la siguiente manera:

- **Práctica:** Saludo inicial y bienvenida, oración a cargo de un estudiante, diálogo sobre el tema a tratar.
- **Teoría:** Explicación del profesor del contenido con el apoyo de: Presentaciones, videos, sitios web, textos de apoyo.
- **Valoración:** Se promueve un diálogo reflexivo entre los estudiantes respecto al tema.
- **Producción:** Los estudiantes realizan diferentes actividades de sistematización de sus aprendizajes.

4. BANCO DE RECURSOS. -

Se cuenta con un entorno virtual de aprendizaje en Microsoft Office, en cual los maestros compartimos contenidos, materiales de apoyo, actividades, tareas y evaluaciones. Microsoft ofrece una serie de recursos para profesores como ser:

- One Drive.
- Bloc de notas.
- Formularios.
- Word, Power Point.
- Teams para el desarrollo de clases en línea en el que el profesor interactúa con los estudiantes, las clases pueden ser grabadas y se almacenan en la plataforma de manera que los estudiantes pueden revisar y consultar la clase en cualquier momento.

5. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN. -

Microsoft ofrece al profesor herramientas que le permiten hacer un seguimiento al estudiante:

- Formularios.

Por otro lado, también se implementará las siguientes estrategias de evaluación:

- Portafolios.
- Rúbricas.
- Presentaciones en videoconferencias o videos
- foro debates.

PROPUESTA DE IMPLEMENTACIÓN DE CLASES A DISTANCIA O VIRTUALES

UNIDAD EDUCATIVA: Colegio Bilingüe Domingo Savio

SIE: 81981114

NIVEL: Primario

TURNO: Mañana y Tarde

CURSO: 6º

MATERIA: Cs. Sociales

1. LOGROS DE APRENDIZAJE. -

- Describe el periodo colonial en América y Bolivia (Religión, política, economía y sociedad), a través de la investigación, elaboración de informes y la sistematización de aprendizajes, para comprender los cambios sociales en la actualidad.
- Asume la importancia de los movimientos de resistencia de los pueblos indígenas para la liberación de la corona española, a través del análisis y la reflexión de todos estos acontecimientos históricos, para valorar nuestras culturas originarias.

2. UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDO TEMÁTICO. - Se priorizan los siguientes contenidos:

Unidad 3: Movimientos de resistencia de los pueblos originarios del Abya Yala.

- Rebeliones de los Criollos y Mestizos contra el Colonialismo.
- Rebeliones protagonizadas por indígenas. (Túpac Amaru II, la rebelión de Tomas Katari y sus hermanos en Chayanta, Julián Apaza en La Paz, cerco a Sorata, debilitamiento del dominio español).

Unidad 4: Movimientos independentistas en el Abya Yala y constitución de repúblicas bajo el modelo occidental con exclusión de los pueblos originarios.

- Acontecimientos históricos que motivaron la Independencia de América.
- Se propaga la Revolución (Otras revoluciones en el Alto Perú, las guerrillas).
- Consolidación de la Independencia.
- Los primeros años de independencia en América. (Bolivia).

Unidad 5: Movimientos de pueblos originarios y sociales en el Abya Yala, contra la exclusión política, social, explotación de la Madre Tierra.

- La resistencia indígena durante la vida republicana de América.
- ¿Qué son las Organizaciones Sociales?
- El planteamiento indígena para América.

3. ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE. - Las estrategias y actividades requieren del diseño de un proceso de intervención y para ello se toma en cuenta los siguientes aspectos: Las características y necesidades de los estudiantes, los objetivos de aprendizaje y los recursos con los que se cuenta. Las estrategias didácticas a utilizar son las siguientes:

- **Estrategias de Enseñanza:** Propuestas por el profesor: Discusiones guiadas, mapas conceptuales, presentaciones, lluvia de ideas.

- **Estrategias de Aprendizaje:** Utilizadas por el estudiante con la guía del profesor, búsqueda de información, investigación, elaboración de mapas conceptuales.
- Asimismo, se empleará recursos, materiales, contenidos dosificados y adaptados para estudiantes que presentan dificultades en el aprendizaje.
- Microsoft Office nos ofrece una plataforma con herramientas para trabajar de manera colaborativa entre profesores y estudiantes.
- Realización de Foro – Debate entre estudiantes con la moderación del profesor, en temas de interés de los estudiantes.

El desarrollo de las clases está estructurado de la siguiente manera:

- **Práctica:** Saludo inicial y bienvenida, oración a cargo de un estudiante, diálogo sobre el tema a tratar.
- **Teoría:** Explicación del profesor del contenido con el apoyo de: Presentaciones, videos, sitios web, textos de apoyo.
- **Valoración:** Se promueve un diálogo reflexivo entre los estudiantes respecto al tema.
- **Producción:** Los estudiantes realizan diferentes actividades de sistematización de sus aprendizajes.
-

4. BANCO DE RECURSOS. -

Se cuenta con un entorno virtual de aprendizaje en Microsoft Office, en cual los maestros compartimos contenidos, materiales de apoyo, actividades, tareas y evaluaciones. Microsoft ofrece una serie de recursos para profesores como ser:

- One Drive.
- Bloc de notas.
- Formularios.
- Word, Power Point.
- Teams para el desarrollo de clases en línea en el que el profesor interactúa con los estudiantes, las clases pueden ser grabadas y se almacenan en la plataforma de manera que los estudiantes pueden revisar y consultar la clase en cualquier momento.

5. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN. -

Microsoft ofrece al profesor herramientas que le permiten hacer un seguimiento al estudiante:

- Formularios.

Por otro lado, también se implementará las siguientes estrategias de evaluación:

- Portafolios.
- Rúbricas.
- Exposiciones y foro debates.

PROPUESTA DE IMPLEMENTACIÓN DE CLASES A DISTANCIA O VIRTUALES

UNIDAD EDUCATIVA: Colegio Bilingüe Domingo Savio

SIE: 81981114

NIVEL: Primario

TURNO: Mañana y Tarde

CURSO: 6º

MATERIA: Valores

6. LOGROS DE APRENDIZAJE.-

- Fortalecer actitudes de conciencia reflexiva respecto al cuidado de la madre tierra, valorando nuestra naturaleza y el cuidado de nuestra familia.
- Reconocer las principales obras y hechos importantes que realizaron personajes que dieron su vida por el bien de la comunidad.
- Desarrollar los valores espirituales en todo el entorno familiar
- Fortalecer el vínculo de amor y valoración hacia lo que nos rodea, por medio del aprendizaje que nos permitan planificar nuestra vida sabiendo valorarnos como una parte importante del todo y entendiendo que el respeto y la valoración comienza por nosotros mismos.

7. UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDO TEMÁTICO.-

Unidad I: Creo en Dios

- Tema introductorio
- Soy responsable de cuidar la creación
- Me identifico como hijo de Dios
- Dios me ama como soy
- Yo confié en Dios
- Manifiesto mi fe.

Unidad II: Creo en Jesús

- Quiero decir que sí, como tú María
- Una entrega que da vida
- De la muerte a la vida
- Sentido de la resurrección de Jesús

Unidad III: Creo en el espíritu y en la Iglesia

- Nacimiento de la Iglesia
- Dios nos regala su espíritu
- Fe - Justicia - Paz
- La misión que yo tengo

8. ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE.-

Desarrollar actitudes que debería tener la familia cristiana y
La importancia del cumplimiento de las enseñanzas de Jesús
Creencias religiosas y espirituales en la familia y la comunidad

Leer la palabra de Dios

Diálogo sobre las actitudes que se practican en el entorno familiar.

9. BANCO DE RECURSOS.-

Lectura de la palabra del Señor

La oración.

Lecturas de reflexión de las parábolas

- Power point
- Videos educativos.
- Juegos de imágenes
- Lecturas bíblicas.

10. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN.-

- Cuestionarios en línea.
- Presentación de videoconferencias.
- Debates.
- Lista de control.

PROPUESTA DE IMPLEMENTACIÓN DE CLASES A DISTANCIA O VIRTUALES

UNIDAD EDUCATIVA: Colegio Bilingüe Domingo Savio

SIE: 81981114

NIVEL: Primario

TURNO: Mañana y Tarde

CURSO: 6º

MATERIA: Artes Plásticas

56. LOGROS DE APRENDIZAJE.-

- Valora la importancia del arte de los pueblos originarios en Bolivia. Comprende el valor de las pictografías como documentos artísticos que describían situaciones, hechos y sucesos importantes en la historia.
- Valora la importancia de la iconografía y las simbologías de las culturas del Abya Yala.
- Valora el reciclado como técnica fácil y divertida que, además de ayudar a la salud medioambiental, puede ser útil cuando se trata de decorar.
- Valora la utilización del arte para ocupar su tiempo de ocio en la producción de artículos útiles.
- Valora la importancia de definir a la línea, la forma y la textura en el dibujo a partir de los elementos de su entorno. Comprende la importancia de practicar los trazos para hacer cada vez mejores dibujos.
- Valora la importancia de la perspectiva en la representación de los objetos culturales y naturales aplicados al dibujo técnico y artístico.

57. UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDO TEMÁTICO.-

Unidad 1

Historia del arte de los pueblos originarios: arquitectura, escultura, dibujo, pintura y sus formas expresivas del Abya Yala

- Pueblos originarios de Bolivia
- El arte de los pueblos originarios
- El arte de los pueblos originarios del Abya Yala
- Los tlacuilos
- Otra mirada artística de la época de la Colonia
- El arte de los pueblos originarios
- El aguayo
- Tejido con garabatá

Unidad 2

Iconografía de tejidos, cerámica, grabados, tallados y la simbología de las culturas del Abya Yala: reproducción en dibujo

- Iconografía y simbología de las culturas del Abya Yala
- El tótem
- El Quetzalcóatl
- El jichi

Unidad 3

Artes de los pueblos: diseños decorativos y su relación con las formas geométricas y naturales

- Decoración y reciclado
- ¡Crea una cesta con tiras de periódico!
- Pinta la cesta

Unidad 4

Dibujo y pintura artística a partir de las tecnologías socioculturales de los pueblos del Abya Yala

- ¿Qué son los petroglifos?
- Clasificación de los petroglifos
- ¿Qué es una pictografía?
- Manualidades con piedras
Tres en línea con piedras pintadas

Unidad 5

Línea, forma y textura, y sus características en el dibujo a partir de los elementos del entorno

- La línea
- Antes de empezar a conectar líneas
- Calentando la mano
- Consejos para adquirir dominio en la técnica a mano alzada
- La forma
- Características de la forma
- Tipos de forma
La textura

Unidad 6

Perspectivas en la representación de los objetos culturales y naturales aplicados en dibujo técnico y artístico

- La perspectiva
- Perspectiva lineal
- Reglas de la perspectiva lineal
- Elementos de la perspectiva lineal
- Línea del horizonte
- Punto de fuga

58. ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE.-

Explicación y elaboración de los diferentes contenidos planificados

Visualización de diapositivas

Lluvia de ideas

Discusión guiada

Manualidades

59. BANCO DE RECURSOS.-

Dispositivos tecnológicos (computadora, celular)

Texto de Artes Plásticas y Visuales Editorial Otero 6º Primaria (Físico)

Imágenes de páginas Web que refuercen lo avanzado

Materiales para reciclar

60. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN.-

Exposiciones orales

Lista de control

Participación en clase

Trabajo en el texto

PROPUESTA DE IMPLEMENTACIÓN DE CLASES A DISTANCIA O VIRTUALES

UNIDAD EDUCATIVA: Colegio Bilingüe Domingo Savio

SIE: 81981114

NIVEL: Primario

TURNO: Mañana y Tarde

CURSO: 6º

MATERIA: guaraní

1. LOGROS DE APRENDIZAJE.

- Participa en situaciones comunicativas habituales en forma oral y escrita, formulando y respondiendo a preguntas sencillas.
- Realiza explicaciones breves y plantea sus puntos de vista en situaciones comunicativas para afianzar la fluidez en la pronunciación de las palabras aprendida.
- Plantea argumentaciones sencillas y explica conceptos básicos tomando en cuenta las reglas gramaticales del idioma para afianza lo aprendido
- Utiliza las palabras en oraciones sencillas a través de la práctica para ampliar su comunicación oral.

2. UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDO TEMÁTICO.

Unidad N° 1

- La Familia
- Partes de una casa
- Saludos y despedidas
- Palabras de enlace

Unidad N° 2

- Los alimentos
- Los meses del año
- Los días de la semana
- Los animales silvestres - Insectos

Unidad N° 3

- Las partes del cuero
- Abundancia y Minorías

- Los Verbos
- Conjugación de verbos

3. ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE.

- Explicación del tema
- Lluvia de idea
- Presentación del trabajo en plenaria
- Retroalimentación

4. BANCO DE RECURSOS.

Uso de pizarra

Actividades prácticas en la pizarra y en el cuaderno

Uso de texto

5. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN.

- Control diario de asistencia a la entrada y salida de la clase, anclar uno por uno para la revisión de los trabajos propuestos.
- Realización de oraciones y presentación de los trabajos en sus cuadernos
- Realización de actividades en el texto

PROPUESTA DE IMPLEMENTACIÓN DE CLASES A DISTANCIA O VIRTUALES

UNIDAD EDUCATIVA: Colegio Bilingüe Domingo Savio

SIE: 81981114

NIVEL: Primario

TURNO: Mañana y Tarde

CURSO: 6º

MATERIA: Música

1. LOGROS DE APRENDIZAJE.-

- Reconocer e identificar diferentes ritmos
- Diferenciar bandas musicales.
- Comprender el por qué el músico despierta todo tipo de emociones en el ser humano.
- Identificar compases en la interpretación de diferentes bandas sonoras.

2. UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDO TEMÁTICO.-

- **¡UN LENGUAJE VIVO!**
Música con instrumentos autóctonos de la región y su interpretación
Canto polifonía vocal a cuatro voces (teoría)
Entonación y vocalización de canciones cívicas nacionales y departamentales.
- **¿POR QUE CANTAMOS?**
¿Qué es el ritmo?
¿Qué es la armonía?
¿Qué es la Melodía?
Canciones de estímulo.
- **LOS RITMOS DE LA TIERRA.**
Interpretaciones musicales con las culturas de la madre tierra.
Un baile para las arañas.
¿Qué es el abya yala y la música que le confiere?
- **LA IMAGINACION Y LA ESPIRITUALIDAD EN LA MUSICA.**
Canto Sami
El poder del tambor
Tambores en las diferentes culturas.

3. ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE.-

- **Se empleará la:** *Estrategias centradas en la individualización de la enseñanza*
- **Las técnicas utilizadas:** LLUVIA DE IDEA
Discusión Guiada
Videos musicales.
- **Las actividades:**
- Lectura y comprensión del texto.

- Prácticas de canto
- Tutoriales de you tube

4. BANCO DE RECURSOS.-

Texto

Instrumentos musicales

Videos -Internet

5. **ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN.-** Lista de control-Participación en clases—Trabajo en el texto— Presentaciones en videoconferencias o videos.

PROPUESTA DE IMPLEMENTACIÓN DE CLASES A DISTANCIA O VIRTUALES

UNIDAD EDUCATIVA: Colegio Bilingüe Domingo Savio

SIE: 81981114

NIVEL: Primario

TURNO: Mañana y Tarde

CURSO: 6º

MATERIA: Ed. Física

1. LOGROS DE APRENDIZAJE.

- Realizar con destreza el salto sucesivo de la cuerda.
- Participar activamente y con buena predisposición en la clase.
- Desarrollará las capacidades física Fuerza, Resistencia, flexibilidad, agilidad y coordinación
- Desarrollar la técnica de las habilidades deportivas Baloncesto, Voleibol y Futsal.

2. UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDO TEMÁTICO.

Unidad 1 Gimnasia básica y Baloncesto.

- Ejercicios físicos de capacidades condicionales, coordinativas y flexibilidad para el desarrollo de la salud integral.
- Ejercicios de organización y control pruebas de eficiencia física.
- Ejercicio físico de capacidades condicionales, coordinativas, flexibilidad en el desarrollo armónico de la salud según las características de la edad.
- Baloncesto: Sistemas de juego, táctica ofensiva y defensiva (Bases para la organización de campeonatos) acorde a las reglas de juego y los valores socio comunitarios.

Unidad 2 Gimnasia básica y voleibol.

- Habilidades motrices básicas: correr, saltar, lanzar,
- Ejercicios físicos de capacidades condicionales, coordinativas y flexibilidad para el desarrollo de la salud integral.
- Voleibol: voleo, digitación, antebrazo.

Unidad 3 Gimnasia básica y Futsal

- Ejercicios físicos de capacidades condicionales, coordinativas y flexibilidad para el desarrollo de la salud integral.
- Habilidades motrices básicas, saltar cuerda.
- Futsal: conducción del balón en espacio reducido con diferentes superficies del pie y controles.

3. ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE.

- Control de la asistencia al inicio de la clase, control del trabajo propuesto, revisión personalizada de las actividades de la clase y control de asistencia al finalizar la clase.

4. BANCO DE RECURSOS.

- Plataforma virtual, videos, demostración y ejecución de ejercicios en vivo y chats.
- Pelotas, cuerdas de salto, botellas con agua, ula-ulas, toalla para la higiene personal.

5. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN.

- Control diario de asistencia a la entrada y salida de la clase, anclar uno por uno para la revisión de los trabajos propuestos.
- El alumno creara su propio video con una secuencia de: calentamiento, dominio del balón, ejercicio de fuerza, ejercicios de flexibilidad y estiramiento.

PROPUESTA DE IMPLEMENTACIÓN DE CLASES A DISTANCIA O VIRTUALES

UNIDAD EDUCATIVA: Colegio Bilingüe Domingo Savio

SIE: 81981114

NIVEL: Primario

TURNO: Mañana y Tarde

CURSO: 6º

MATERIA: Ed. Física

1. LOGROS DE APRENDIZAJE.-

- Reconoce el uso de todos los tiempos verbales, a través de ejercicios gramaticales para comunicar ideas y contar historias de manera correcta.
- Identifica adverbios como modificadores, a través de la escritura de oraciones y lectura de historias, para expresar tiempo, lugar, forma, grado, y frecuencia de una acción.
- Describe una persona real o ficticia y practica el uso preciso de adjetivos a través de la escritura de dictado e historias propias.
- Aprende a preguntar y dar direcciones geográficamente mediante lectura de mapas y dibujos para comunicarse claramente con su entorno.
- Reconoce la diferencia entre sustantivos propios y comunes para el uso correcto de las mayúsculas usando las reglas de ortografía y de puntuación de manera adecuada.
- Incrementa su vocabulario mediante reglas gramaticales aplicando el conocimiento del uso de los sufijos y prefijos en situaciones de la vida real.
- Habla de cosas que solía hacer en el pasado usando la expresión correcta para contar sobre cosas que ya no suceden en el presente.
- Distingue la diferencia entre hecho y opinión en un rango de textos de lectura y otros medios de información para evaluar los datos recibidos y dar su punto de vista.
- Usa el parafraseo oral o escrito para explicar ideas importantes en su propio estilo concentrándose en la información más útil, citando la fuente de información.
- Emplea cuantificadores, números ordinales y cardinales para expresar opinión o información requerida de manera escrita o verbal.
- Recurre a diferentes expresiones como “mientras”, “hasta” o “tan pronto como” para relatar una historia de manera escrita u oral.
- Lee, escribe, dice y da la hora en un reloj analógico de manera clara y precisa como medio de comunicación oral y escrita para comunicarse con el mundo.
- Usa calendarios y horarios a través del uso de agendas y calendarios en línea para resolver problemas de tiempo y planificación para su aplicación en la vida diaria.
- Usa con propiedad los nombres de países y sus gentilicios a través de exposiciones y videos para mejorar su relación entendimiento con el mundo exterior.
- Explica sobre la evolución de los medios de comunicación en la actualidad realizando una presentación mediante la aplicación de su preferencia para comunicar su opinión sobre el tema en discusión.

2. UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDO TEMÁTICO.-

Unit 1. Sports and Fitness: Presente simple y presente continuo. Adverbios de modo.

Unit 2. Films: Adjetivos, Formulando preguntas, Adverbios de tiempo, Sustantivos propios y comunes, uso de mayúsculas y puntuación.

Unit 3. Clothes and Accessories: Pasado simple y pasado continuo. Expresiones de tiempo.

Unit 4. Reversible and irreversible changes: Uso de sufijos y prefijos. Familia de palabras.

Unit 5. Inventions: Uso de la voz pasiva y activa del pasado simple para hablar de hábitos o estados en general sucedidos en el pasado que ya no existen.

Unit 6. Famous Explorers: Cuantificadores, números cardinales y ordinales, uso de conectores “mientras”, “hasta”, “tan pronto como” en escrituras narrativas.

Unit 7. Work and Jobs: Determinantes incluyendo “neither”, “either”, and “both”. Dar la hora. Uso de calendarios y agendas. Abreviaciones.

Unit 8. Going on Vacations. Expresiones de tiempo en tiempo futuro usando el auxiliar will/won't and going to. Hablando sobre el nombre de los países, sus gentilicios y sus comidas típicas.

Unit 9. How Do I Communicate with People? Escriben un reporte o un blog para informar sobre su investigación acerca de cómo ha cambiado la comunicación a nivel global en los últimos 30 años.

3. ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE.-

- *Estrategias centradas en la individualización de la enseñanza:*
 - ➔ Dictado: Dictados cortos de textos, de varias oraciones independientes o enumeración de palabras.
 - ➔ Deletreo: Dictado y deletreo oral, fuerte y claro para el desarrollo de la comprensión lingüística así como el aumento de vocabulario.
 - ➔ Lectura comprensiva: lectura periódica y sistemática de textos narrativos, de textos descriptivos, de instructivos, uso del diccionario como herramienta de apoyo a la lectura comprensiva.
 - ➔ Escritura creativa: Creación propia de textos cortos como poemas, historias ficticias, guiones para propagandas, carteles de cine o portadas de libro.
 - ➔ Ilustraciones: Dibuja aquello que el estudiante entiende de la lectura.
 - ➔ Exégesis: Lectura comentada, lee, capta, y comenta lo que acaba de leer en sus propias palabras.
- *Estrategias para la enseñanza en grupo, centradas en la presentación de información y la colaboración:*
 - ➔ Debate: Exposición y defensa de ideas.
 - ➔ Lluvia de ideas: Creatividad mental, participación democrática, preguntas, respuestas y opiniones.
 - ➔ Exposición: Presentaciones de temas específicos, facilitadores de información, preguntas y respuestas, espacios de intercambio de opiniones.
- *Estrategias centradas en el trabajo colaborativo:*

- ➡ Mesa redonda: Discusión de un tema por un grupo de estudiantes seleccionados quienes sostienen puntos de vista divergentes o contradictorios. Se fomenta el dialogo entre todos para alcanzar una conclusión.
- ➡ Discusiones de grupo: Sobre un tema la expresión de puntos de vista de cada estudiante, llegando a una conclusión en general.
- ➡ Tareas en equipo: Búsqueda de tesoro, resolución de problemas, creaciones de campañas publicitarias, etc.
- ➡ Exposiciones: Charla sobre un tema específico por parte de un grupo de estudiantes al resto del curso incluido con una ronda de preguntas.
- ➡ *Philip 66: Pequeños grupos de estudiantes que debaten durante 6 minutos sobre un tema concreto, obteniendo una conclusión grupal.*

4. BANCO DE RECURSOS.-

Currículos de referencia:

- ✓ Cambridge Primary English as a Second Language 0837 Curriculum Framework.
- ✓ Cambridge Primary Science 0846 Curriculum Framework.
- ✓ Cambridge Primary Global Perspectives Teacher Guide

Páginas web:

- ✓ <http://www.cambridgeinternational.org/images/271191-digital-technologies-in-the-classroom.pdf>
- ✓ <https://learnenglishkids.britishcouncil.org/>
- ✓ <https://www.ereadingworksheets.com/>
- ✓ <http://www.thunderboltkids.co.za/>
- ✓ <https://www.liveworksheets.com/>
- ✓ <https://www.montsemorales.com/gramatica/>
- ✓ www.clarkness.com
- ✓ www.allthingsgrammar.com
- ✓ www.islcollective.com
- ✓ www.esl.com
- ✓ www.education.com
- ✓ www.primaryleap.co.uk.
- ✓ www.adlc.com
- ✓ www.collaborativelearning.org/
- ✓ www.quizlet.com
- ✓ www.scrib.com
- ✓ www.toppr.com
- ✓ www.slideshare.net
- ✓ www.thewonderofscience.com
- ✓ www.teacherspayteachers.com

Aplicaciones:

- ✓ Forms
- ✓ Kahoot!
- ✓ Poll
- ✓ Power Point

- ✓ Teams
- ✓ One note
- ✓ Excel
- ✓ Word
- ✓ You tube

5. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN.-

- ✓ Presentaciones a través de videoconferencias
- ✓ Cuestionarios en línea
- ✓ Debates
- ✓ Proyectos
- ✓ Rubricas
- ✓ Dictados

PROPUESTA DE IMPLEMENTACIÓN DE CLASES A DISTANCIA O VIRTUALES

UNIDAD EDUCATIVA: Colegio Bilingüe Domingo Savio

SIE: 81981114

NIVEL: Primario

TURNO: Mañana y Tarde

CURSO: Sexto de Primaria

MATERIA: Tecnología y Conocimiento práctico

1. LOGROS DE APRENDIZAJE.-

Reconoce la Internet como un medio de comunicación que facilita la vida de las personas, familiarizándose con los elementos básicos del navegador de Internet para recolectar, seleccionar, organizar y procesar información que le sirvan para la realización de sus tareas escolares y así facilitar el aprendizaje, fomentar la creatividad, razonamiento visual y las sus habilidades tecnológicas.

2. UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDO TEMÁTICO.-

CONTENIDOS:

1. Internet
2. Buscadores
3. Navegadores
4. Correo electrónico
5. Google drive
6. Comunicarse on-line
7. Comprar en internet
8. Aprender en internet

3. ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE.-

Practica los pasos para abrir y navegar en un sitio web Interactúa con el programa Power

Crea una cuenta de correo electrónico y envía mensajes.

Busca diferentes clases de información por Internet.

Utiliza el correo electrónico para recibir y enviar mensajes.

Utiliza navegadores y buscadores para encontrar direcciones de sitios web e información que necesita para sus trabajos.

Crea una cuenta de correo electrónico y sabe utilizarlo en el envío de mensajes y archivos adjuntos.

Trabajo grupal (cuando sea necesario) que puedan reforzar las temáticas vistas.

Evaluación cronometrada de las temáticas cuando lleguen a culminarse.

4. BANCO DE RECURSOS.-

- Dispositivos tecnológicos aptas para videoconferencias (portátil, tableta, celular, etc.).
- Textos de apoyo.
- Vídeos explicativos vía YouTube.
- Enlaces a páginas indicadas que refuercen lo avanzado (cuando se requiera).
- Ejercicios prácticos cortos y evaluaciones con archivos de imagen, texto, etc.

5. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN.-

- *Registro propio de cada curso con presentación de trabajos realizados en clases.*
- *Presentación de trabajos prácticos a través de la plataforma Teams.*
- *Trabajos prácticos realizados en clases.*
- *Evaluaciones en líneas.*